

النشرة الرسمية

للتربية الوطنية

. التعليم الخاص.
. البرامج الخاصة بالمسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات المهنية
للاتحاق بمختلف الأسلاك الخاصة بقطاع التربية الوطنية.

الفهرس

قوانين

- 05 قانون رقم 18.05 مؤرخ في 29 ذي القعدة عام 1426 الموافق 31 ديسمبر سنة 2005، يتضمن الموافقة على الأمر رقم 07.05 المؤرخ في 18 رجب عام 1426 الموافق 23 غشت سنة 2005 الذي يحدد القواعد العامة التي تحكم التعليم في مؤسسات التربية والتعليم الخاصة.
(ج ر ع 02 م في 15.01.2006 ص. 03)

مراسيم

- 06 مرسوم رئاسي مؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1426 الموافق 18 يناير سنة 2006، يتضمن إنهاء مهام مدير الموظفين بمفتشية أكاديمية الجزائر.
(ج ر ع 06 م في 05.02.2006 ص. 12)
- 06 مرسوم رئاسي مؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1426 الموافق 18 يناير سنة 2006، يتضمن تعيين مدير التربية في ولاية بسكرة.
(ج ر ع 06 م في 05.02.2006 ص. 16)
- 06 مرسوم رئاسي مؤرخ في 27 شعبان عام 1426 الموافق أول أكتوبر سنة 2005، يتضمن إنهاء مهام بعنوان وزارة التربية الوطنية (استدراك).
(ج ر ع 06 م في 05.02.2006 ص. 17)

قرارات و مقرارات

- 07 قرار وزاري مشترك مؤرخ في 17 شعبان عام 1426 الموافق 21 سبتمبر 2005، يحدد برامج المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات المهنية للالتحاق بمختلف الأسلاك الخاصة بقطاع التربية الوطنية.
(ج ر ع 03 م في 18.01.2006 ص. 20)

آخر ما صدر من نصوص (للإعلام)

أمر رقم 01.06 مؤرخ في 28 محرم عام 1427 الموافق 27 فبراير سنة 2006،
يتضمن تنفيذ ميثاق السلم والمصالحة الوطنية.
(ج ر ع 11 م في 28.02.2006 ص.03)

مرسوم رئاسي رقم 93.06 مؤرخ في 29 محرم عام 1427 الموافق 28 فبراير سنة
2006، يتعلق بتعويض ضحايا المأساة الوطنية.
(ج ر ع 11 م في 28.02.2006 ص.08) 8

مرسوم رئاسي رقم 94.06 مؤرخ في 29 محرم عام 1427 الموافق 28 فبراير سنة
2006، يتعلق بإعانة الدولة للأسر المحرومة التي ابتلت أحد أقاربها في الإرهاب.
(ج ر ع 11 م في 28.02.2006 ص.12) 8

مرسوم رئاسي رقم 95.06 مؤرخ في 29 محرم عام 1427 الموافق 28 فبراير سنة
2006، يتعلق بالتصريح المنصوص عليه في المادة 13 من الأمر المتضمن تنفيذ ميثاق
السلم والمصالحة الوطنية.
(ج ر ع 11 م في 28.02.2006 ص.15) 8

القواعد العامة التي تحكم التعليم في
مؤسسات التربية والتعليم الخاصة.

بعد موافقة البرلمان.

يصدر القانون الأتي نصه

المادة الأولى : يوافق على الأمر رقم
07.05 المؤرخ في 18 رجب علم 1426
الموافق 23 غشت سنة 2005، الذي
يحدد القواعد العامة التي تحكم التعليم
في مؤسسات التربية والتعليم الخاصة.

المادة 02 : ينشر هذا القانون في
الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية
الديمقراطية الشعبية.

الجزائر في 31 ديسمبر 2005
رئيس الجمهورية
عبد العزيز بوتفليقة

قانون رقم 18.05 مؤرخ في
29 ذي القعدة عام 1426 الموافق
31 ديسمبر سنة 2005، يتضمن
الموافقة على الأمر رقم 07.05
المؤرخ في 18 رجب عام 1426
الموافق 23 غشت سنة 2005،
الذي يحدد القواعد العامة التي
تحكم التعليم في مؤسسات التربية
والتعليم الخاصة.

إن رئيس الجمهورية،

بناء على الدستور، لاسيما المواد 122
و124 (الفقرة 2) و126 منه،

وبعد الإطلاع على الأمر رقم 07.05
المؤرخ في 18 رجب عام 1426 الموافق
23 غشت سنة 2005 الذي يحدد

18 يناير سنة 2006، يعين السيد إبراهيم سردوك مديرا للتربية في ولاية بسكرة.

مرسوم رئاسي مؤرخ في 27 شعبان عام 1426 الموافق أول أكتوبر سنة 2005، يتضمن إنهاء مهام بعنوان وزارة التربية الوطنية (استدراك).

الجريدة الرسمية - العدد 71 الصادر في 20 رمضان عام 1426 الموافق 23 أكتوبر سنة 2005.

الصفحة : 15 - العمود : الأول - الرقم : 3.

. إضافة ملاحظة " لتكليفه بوظيفة أخرى " .

مرسوم رئاسي مؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1426 الموافق 18 يناير سنة 2006، يتضمن إنهاء مهام مدير الموظفين بمفتشية أكاديمية الجزائر.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1426 الموافق 18 يناير سنة 2006، تنهى مهام السيد عبد الحميد درياس، بصفته مديرا للموظفين بمفتشية أكاديمية الجزائر.

مرسوم رئاسي مؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1426 الموافق 18 يناير سنة 2006، يتضمن تعيين مدير التربية في ولاية بسكرة.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1426 الموافق

قرار وزاري مشترك مؤرخ في
17 شعبان عام 1426 الموافق
21 سبتمبر 2005، يحدد برامج
المسابقات على أساس
الاختبارات والامتحانات المهنية
للاتحاق بمختلف الأسلاك
الخاصة بقطاع التربية الوطنية.

إن رئيس الحكومة،

ووزير التربية الوطنية،

بمقتضى القانون رقم 05.91 المؤرخ في
30 جمادى الثانية عام 1411 الموافق
16 يناير سنة 1991 المتضمن تعميم
استعمال اللغة العربية، المعدل والمتمم.

وبمقتضى المرسوم رقم 145.66 المؤرخ
في 12 صفر عام 1386 الموافق 2 يونيو
سنة 1966 المتعلق بتحرير ونشر بعض
القرارات ذات الطابع التنظيمي أو
الفردية التي تم وضعها للموظفين،
المعدل والمتمم،

وبمقتضى المرسوم رقم 59.85 المؤرخ
في أول رجب عام 1405 الموافق
23 مارس سنة 1985 المتضمن القانون
الأساسي النموذجي لعمال المؤسسات
والإدارات العمومية،

وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم
136.04 المؤرخ في 29 صفر علم 1425
الموافق 19 أبريل سنة 2004 المتضمن
تعيين رئيس الحكومة،

وبمقتضى المرسوم رقم 161.05 المؤرخ
في 22 ربيع الأول عام 1426 الموافق
أول مايو سنة 2005 المتضمن تعيين
أعضاء الحكومة،

وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 49.90
المؤرخ في 10 رجب عام 1410 الموافق
06 فبراير سنة 1990 المتضمن القانون
الأساسي الخاص لعمال قطاع التربية،
المعدل والمتمم.

وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 99.90
المؤرخ في أول رمضان 1410 الموافق
27 مارس سنة 1990 المتعلق بسلطة
التعيين والتسيير الإداري بالنسبة
للموظفين وأعاون الإدارة المركزية
والولايات والبلديات والمؤسسات
العمومية ذات الطابع الإداري،

وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم
293.95 المؤرخ في 05 جمادى الأولى
عام 1416 الموافق 30 سبتمبر 1995،
المتعلق بكيفيات تنظيم المسابقات
والامتحانات والاختبارات المهنية في
المؤسسات والإدارات العمومية، المعدل
والمتمم،

وبمقتضى القرار الوزاري المشترك
المؤرخ في أول ذي الحجة 1418 الموافق
29 مارس سنة 1998 الذي يحدد إطار
تنظيم المسابقات، على أساس
الاختبارات والامتحانات المهنية
للاتحاق بمختلف الأسلاك الخاصة
بقطاع التربية الوطنية.

يقرران ما يلي

- . مفتش التوجيه المدرسي والمهني.
- . مستشار رئيسي للتوجيه المدرسي والمهني.
- . مستشار التوجيه المدرسي والمهني.
- . أخصائي نفساني تقني.
- . مفتش التغذية المدرسية.
- . مستشار التغذية المدرسية.

المادة 02 : تلحق بهذا القرار البرامج المذكورة في المادة الأولى أعلاه.

المادة 03 : ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

الجزائر في 21 سبتمبر 2005

وزير التربية الوطنية

أبو بكر بن بوزيد

عن رئيس الحكومة وبتفويض منه

المدير العام للوظيفة العمومية

جمال خرشني

المادة الأولى : تطبيقاً لأحكام المادة 24 من المرسوم التنفيذي رقم 293.95 المؤرخ في 5 جمادى الأولى عام 1416 الموافق 30 سبتمبر سنة 1995، المعدل والمتمم، والمذكور أعلاه، يهدف هذا القرار إلى تحديد برامج المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات المهنية للالتحاق بمختلف الأسلاك والرتب الخاصة بقطاع التربية الوطنية التالية :

- . أستاذ التعليم الثانوي.
- . أستاذ تقي في الثانويات.
- . مساعد التربية.
- . مقتصد.
- . نائب مقتصد.
- . مساعد المصالح الاقتصادية.
- . مفتش التربية والتكوين.
- . مفتش التربية والتعليم الأساسي.

ملحق رقم 1 : برنامج المسابقة على
أساس الإختبارات للإلتحاق برتبة
أستاذ التعليم الثانوي.

أ. الإختبارات الكتابية للقبول :

1. الثقافة العامة :

. اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية.
. الحوار جنوب-جنوب وشمال-جنوب.
. العولمة.
. المنظمات غير الحكومية.
. التصحر.
. التحديات الكبرى للألفية الثالثة.
. التكنولوجيات الجديدة في الإعلام
والاتصال.
. الإدارة الجوارية.
. التنمية والمحيط.
. منظمة الدول المصدرة للبتترول
(الرهانات السياسية والاقتصادية).
. المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية
والتعليم والثقافة.
. البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر.
. المؤسسات السياسية في الجزائر.
. المؤسسات النقدية الدولية.
. الأسرة الجزائرية (تاريخ، عادات
وتقاليد).

2. اختبار في الاختصاص :

** اللغة العربية :

* موضوعات الأدب :

. عوامل نهضة الأدب العربي في العصر
الحديث.

. الشعر الحديث : مواضعه وخصائصه
(الشعر السياسي-الشعر الإجماعي).
. النثر الحديث : مواضعه وخصائصه.
. فنون النثر الحديث (المقالة، القصة،
المسرحية والخطابة).
. نقد الأدب عند العرب : اتجاهاته
وأعلامه.
. النقد الوصفي-النقد التحليلي-النقد
الإيديولوجي.

* مواضع النحو.

* مبادئ إعراب الجملة.

* مواضع البلاغة.

* مواضع العروض.

** الفلسفة :

. تاريخ الفلسفة الغربية المعاصرة
والحديثية.
. الفلسفة العربية المعاصرة.
. فلسفة العلوم .
. المنطق ومناهج العلوم.
. الفلسفة الإسلامية.
. علم الاجتماع.
. فلسفة التاريخ.
. الميتافيزيقا.
. فلسفة الفن.

** التاريخ والجغرافيا :

* التاريخ :

. تاريخ أوروبا الحديث.
. الدولة العثمانية والمشرق العربي.

** الرياضيات :

- . جسم الأعداد المركبة.
- . المتتاليات العددية.
- . الدوال العددية لمتغير حقيقي واحد.
- . الفضاءات التآلفية.
- . التحليل التوفيقى والإحتمالات.
- . القطوع المخروطية.

** العلوم الطبيعية :

- . بنية الخلية الحيوانية والنباتية.
- . الخلية والطاقة.
- . التكاثف الخلوي.
- . الأفعال الانعكاسية الفطرية.
- . وظائف التغذية.
- . وظائف التكاثف.

** اللغة الفرنسية :

* التحكم في اللغة :

- . مبادئ النحو والصرف.
- . ميكانيزمات لغوية.
- . كفاءات لغوية.
- . فهم كتابي.
- . منهجية التعبير الكتابي.

* معارف اللغة :

- . ديداكتيك اللغة (أهدافها تقنيات تدريسيها).
- . ثقافة البلدان الناطقة باللغة الفرنسية : تاريخها وحضارتها.

. الجزائر في العهد العثماني.

. الحضارة العربية الإسلامية.

. العلاقات الدولية قبل الحرب العالمية الثانية.

. الحرب العالمية الثانية 1939-1945.

. الوطن العربي أثناء الحرب العالمية الثانية.

. هيئة الأمم المتحدة.

. الحرب الباردة 1945-1989.

. تطور القضية الفلسطينية منذ 1939.

. الثورة الجزائرية و مراحلها.

* الجغرافيا :

. مدخل إلى الاقتصاد في العالم.

. الأنظمة الاقتصادية الحديثة.

. الولايات المتحدة الأمريكية (دراسة طبيعية وبشرية).

. الصناعة في المجموعة الاقتصادية الأوروبية.

. الوطن العربي (دراسة طبيعية وبشرية).

. الاندماج الاقتصادي العربي.

. التجارة الدولية.

. المحروقات.

** التربية الإسلامية :

. تفسير آيات من القرآن الكريم.

. الحديث النبوي.

. مباحث في أصول الفقه.

. فقه الأسرة والجنايات والأموال والمكاسب.

. مبادئ بيداغوجية في تدريس المادة.

**** اللغة الإسبانية :**

*** التحكم في اللغة :**

- . مبادئ النحو والصرف.
- . ميكانيزمات لغوية.
- . كفاءات لغوية.
- . فهم كتابي.
- . منهجية التعبير الكتابي.

*** معارف اللغة :**

- . ديداكتيك اللغة (أهدافها تقنيات تدريسيها).
- . ثقافة البلدان الناطقة باللغة الإسبانية : تاريخها وحضارتها.
- . نوعية النصوص ذات الطابع (النقدي والبرهاني والإعلامي والإخباري) وأحداث متفرقة ومقالات صحفية.

*** محتوى برامج الكتب المدرسية :**

- . نوعية وأهداف المواضيع حسب كل سنة للتعلم.

**** اللغة الألمانية :**

*** التحكم في اللغة :**

- . مبادئ النحو والصرف.
- . ميكانيزمات لغوية.
- . كفاءات لغوية.
- . فهم كتابي.
- . منهجية التعبير الكتابي.

. نوعية النصوص ذات الطابع (النقدي والبرهاني والإعلامي والإخباري) وأحداث متفرقة ومقالات صحفية.

*** محتوى برامج الكتب المدرسية :**

- . نوعية وأهداف المواضيع حسب كل سنة للتعلم.

**** اللغة الإنجليزية :**

*** التحكم في اللغة :**

- . مبادئ النحو والصرف.
- . ميكانيزمات لغوية.
- . كفاءات لغوية.
- . فهم كتابي.
- . منهجية التعبير الكتابي.

*** معارف اللغة :**

- . ديداكتيك اللغة (أهدافها تقنيات تدريسيها).
- . ثقافة البلدان الناطقة باللغة الإنجليزية : تاريخها وحضارتها.
- . نوعية النصوص ذات الطابع (النقدي والبرهاني والإعلامي والإخباري) وأحداث متفرقة ومقالات صحفية.

*** محتوى برامج الكتب المدرسية :**

- . نوعية وأهداف المواضيع حسب كل سنة للتعلم.

* معارف اللغة :

- . ديداكتيك اللغة (أهدافها تقنيات تدريسيها).
- . ثقافة البلدان الناطقة باللغة الألمانية : تاريخها وحضارتها.
- . نوعية النصوص ذات الطابع (النقدي والبرهاني والإعلامي والإخباري) وأحداث متفرقة ومقالات صحفية.

* محتوى برامج الكتب المدرسية :

- . نوعية وأهداف المواضيع حسب كل سنة للتعليم.

** التربية البدنية :

- . بيولوجية الرياضة.
- . علم النفس الاجتماعي في التربية البدنية.
- . بيداغوجية وديداكتيك التربية البدنية والرياضية.
- . نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية.

** العلوم الفيزيائية :

- . الميكانيك.
- . الضوء.
- . الحركات الإهتزازية الدورية.
- . المغناطيسية.
- . الكهرباء الساكنة.
- . الكهرباء (التيار المستمر، التيارات الجيبية المتناوبة).

** التربية الفنية التشكيلية :

- . تاريخ الفن.
- . علم الألوان.
- . علم المنظور.

** التربية الموسيقية :

- . تاريخ الموسيقى العربية.
- . تاريخ الموسيقى الغربية.
- . نظريات الموسيقى العربية والغربية.
- . التذوق والتحليل الموسيقي.

** العلوم الاقتصادية :

- . رياضيات تطبيقية.
- . السياسة المالية في الجزائر.
- . قواعد ومبادئ إعداد ميزانية الدولة.
- . قوانين المالية.
- . قانون الصفقات العمومية.
- . مراقبة المالية العمومية.

3. اللغة العربية بالنسبة لأساتذة اللغات الأجنبية :

- أ. دراسة نص متبوعة بأسئلة.
- ب. الإختبار الشفوي : يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.

ملحق رقم 02 : برنامج المسابقة على
أساس الإختبارات للإلتحاق برتبة
أستاذ تقني في الثانويات.

أ. الإختبارات الكتابية للقبول :

1. الثقافة العامة :

. اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية.
. الحوار جنوب-جنوب وشمال-جنوب.
. العولمة.
. المنظمات غير الحكومية.
. التحديات الكبرى للألفية الثالثة.
. التكنولوجيات الجديدة في الإعلام
والاتصال.
. الإدارة الحوارية.
. التنمية والمحيط.
. منظمة الدول المصدرة للبترول
(الرهانات السياسية والاقتصادية).
. المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية
والتعليم والثقافة.
. البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر.
. المؤسسات السياسية في الجزائر.
. المؤسسات النقدية الدولية.
. السكان والنمو الديمغرافي.
. حماية البيئة.
. مكافحة التصحر.

2. اختبار في الاختصاص :

** الهندسة الكيميائية :

* الكيمياء العامة :

. المكونات الأساسية للجسم المادي.
. التفاعلات الكيميائية.

. القانون المتعلق بالغازات.
. الأكسدة الارجاعية.
. الأحماض والأسس (تفاعلات
التعديل الكيميائي).
. المعادن.
. المحاليل المائية الشاردية.
. التوازن الكيميائي.

* الكيمياء العضوية :

. المركبات الهيدروجينية.
. المركبات العضوية الاكسجينية.
. الوظائف الكيميائية.

* المحروقات :

. الالكانات.
. الالكينات.
. الفحم الهيدروجينية الحلقية.

** الهندسة الميكانيكية :

* جيوميكانيك :

. الخواص الهندسية للمقاطع.
. دراسة الأنظمة المثلية.
. الإنجاء البسط المستوى.
. حساب التسليح حسب قوانين
BAEL.

. ميكانيكا التربة وتحليل المواد.

* طبوغرافيا :

. التسوية المباشرة.
. التسوية الغير مباشرة.
. طرق حساب المسافات.

* دراسة تقنية وخطية :

- . تكنولوجيا البناءات وتمثيل عناصرها.
- . البناء.
- . المنشآت الفنية.

* جيوميكانيك :

- . دراسة الأنظمة المثلثية محدد سكنيا.
- . حساب الجهود (بالطريقة البيانية).
- . حساب الجهود (بالطريقة التحليلية).

* دراسة أعمال الورشة :

- . تنظيم وتسيير الورشات.
- . تمييز الكشف الكمي والسعري.

* الخرسانة المسلحة :

- . حساب التسليحات.
- . الإنضغاط البسيط.
- . الشد البسيط.
- . الإنحناء البسيط.

** الهندسة المدنية :

** الهندسة الكهربائية :

* تمييز :

- . كشف كمي.
- . كشف سعري.

* الكهرباء :

- . القوانين الأساسية للدارات الكهربائية الخطية.
- . القوانين العامة للدارات في التيار المتناوب أحادي وثلاثي الطور.
- . مغناطيسية كهربائية.
- . المحولات أحادية الطور.

* تنظيم الورشة :

- . دراسة تقنية وخطية.
- . بناءات.
- . طرق.
- . منشآت فنية.

* الالكترونيك :

- . الثنائيات.
- . المقحل ثنائي القطب.
- . التضخيم في الاشارات الضعيفة.
- . التقويم أحادي الطور والمقداح والمدرج والموج.

* طبوغرافيا :

- . الرفع الأثمترى.
- . الرفع البلاينمترى.
- . التوقيع.
- . حساب المساحات.
- . المراقبة.

* آليات :

- . المنطق التوافقي.

. المنطق التعاقبي (القلابات والعدادات
والسجلات والمؤجلات).

2. التاريخ والجغرافيا :

* التاريخ :

- . مقاومة المقراني.
- . أسباب ومراحل ونتائج الحرب العالمية الأولى.
- . الحركة الوطنية في الجزائر.
- . الحرب الباردة (1945-1989).
- . حركة عدم الإنحياز.
- . الحركات التحررية في المغرب العربي.

* الجغرافيا :

- . تضاريس و مناخ المغرب العربي .
- . القيمة الجغرافية للمجال الطبيعي المغاربي.
- . الخصائص الديمغرافية للمغرب العربي .
- . الأمن الغذائي في العالم.
- . الزراعة في العالم.
- . التجارة الخارجية في الجزائر.

3. اللغة الأجنبية فرنسية أو إنجليزية :

دراسة نص متبوعة بأسئلة.

- ب. الاختبار الشفوي : يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.

ب. الاختبار الشفوي : يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.

ملحق رقم 03 : برنامج المسابقة على أساس الإختبارات للإلتحاق برتبة مساعد التربية.

أ. الإختبارات الكتابية للقبول :

1. الثقافة العامة :

- . ظاهرة البطالة في الجزائر.
- . الجمعيات المدنية.
- . التربية والتكوين في الجزائر.
- . الخلية العائلية و التنمية الإجتماعية.
- . التكنولوجيا الجديدة في الإعلام والاتصال.
- . حماية البيئة.
- . الثورة الجزائرية (1954-1962).
- . الموارد المائية في الجزائر.
- . المجاعة في العالم.
- . السياسة الطاقوية في الجزائر.

ملحق رقم 04 : برنامج المسابقة على
أساس الإختبارات للإلتحاق برتبة
مقتصد.

أ. الإختبارات الكتابية للقبول :

1. الثقافة العامة :

- . اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية.
- . الحوار جنوب-جنوب وشمال-جنوب.
- . العولمة.
- . المنظمات غير الحكومية.
- . المنظومة التربوية في الجزائر.
- . التحديات الكبرى للألفية الثالثة.
- . التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والإتصال.
- . مكانة ودور المرأة في التربية والتعليم.
- . التنمية والمحيط.
- . منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والإقتصادية).
- . المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة.
- . البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر.
- . المؤسسات السياسية في الجزائر.
- . المؤسسات النقدية الدولية.
- . الخصوصية في ظل إقتصاد السوق.

2. اختبار ذو طابع تقني :

** القانون :

- . مصادر القانون.
- . النظرية العامة للقانون و نظرية الحق.

- . المبادئ العامة للقانون الدستوري في الجزائر.
- . المبادئ العامة للقانون الإداري في الجزائر.
- . مبدأ الفصل بين السلطات.
- . العقود.
- . القرارات الإدارية.
- . المنازعات الإدارية.
- . تدرج القوانين.

** المالية العامة :

- . السياسة المالية في الجزائر.
- . قواعد و مبادئ إعداد ميزانية الدولة.
- . ميزانية التسيير و ميزانية التجهيز.
- . قوانين المالية.
- . الإيرادات والنفقات العمومية.
- . تنفيذ ميزانية الدولة.
- . الأمر بالصرف والحاسب العمومي.
- . الأنظمة الجبائية.
- . قانون الصفقات العمومية.
- . مراقبة المالية العمومية.

** المحاسبة العمومية :

- . المفاهيم والقواعد الأساسية في المحاسبة.
- . المبادئ العامة للمخطط الوطني للمحاسبة.

- . دراسة حسابات الميزانية.
- . دراسة حسابات التسيير.
- . تسجيل العمليات.
- . إعداد الميزان العام قبل الجرد.

- . أشغال آخر السنة المالية.
- . إعداد الميزان العام بعد الجرد.
- . إعداد الميزانية الختامية وجدول حسابات النتائج.
- . المفاهيم الأساسية للتحليل المالي.

3. اللغة الأجنبية فرنسية أو إنجليزية :

دراسة نص متبوعة بأسئلة.

ب. الاختبار الشفوي :

- يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقاً من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.



الملحق رقم 04-1 : برنامج الإمتحان المهني للإلتحاق برتبة مقتصد.

أ. الاختبارات الكتابية للقبول :

1. الثقافة العامة :

- . إقتصاد السوق والسياسة الإجتماعية.
- . الحوار جنوب-جنوب وشمال-جنوب.
- . العولمة.
- . المنظمات غير الحكومية.
- . المنظومة التربوية في الجزائر.
- . التحديات الكبرى للألفية الثالثة.
- . التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال.
- . مكانة ودور المرأة في التربية والتعليم.
- . التنمية والمحيط.

- . منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والإقتصادية).
- . المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة.
- . البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر.
- . المؤسسات السياسية في الجزائر.
- . المؤسسات النقدية الدولية.
- . الخوصصة في ظل اقتصاد السوق.

2. اختبار ذو طابع تقني :

- . التسيير الإداري والمالي في المؤسسات العمومية.
- . إعداد وتنفيذ الميزانية.
- . الجرد العام والجرد الدائم.
- . الحسابات خارج الميزانية.
- . الصندوق والحالات الدورية.
- . المبادئ العامة للوقاية و الحماية في المؤسسات التربوية.
- . صيانة ونظافة الممتلكات العقارية والمنقولة للمؤسسات التربوية.
- . التغذية في الوسط المدرسي.
- . قانون المالية.

3. اختبار ذو طابع إداري :

- . التنظيم الإداري والمركزية واللامركزية (الإيجابيات والسلبيات).
- . مبدأ تفويض السلطة.
- . صلاحيات الأمر بالصرف والعمون المحاسب في المؤسسات التربوية.
- . مهام المقتصد في إطار النظام الداخلي للمؤسسة.
- . التشريعات الخاصة بجمعية أولياء التلاميذ والجمعية الثقافية والرياضية.

- . النظام العالمي الجديد.
- . إتحاد المغرب العربي .
- . السياسة الطاقوية في الجزائر.

2. اختبار ذو طابع تقني :

* القانون :

- . مصادر القانون.
- . القرارات والعقود الإدارية.
- . قانون الصفقات العمومية.
- . نظرية القانون.

* المالية العمومية :

- . المبادئ العامة لإعداد ميزانية الدولة.
- . قانون المالية.
- . تنفيذ الميزانية.
- . أنواع الرقابة.

* المحاسبة العمومية :

- . قواعد ومفاهيم المحاسبة العمومية.
- . النفقات العمومية.
- . الأمر بالصرف المحاسب : مبدأ الفصل.
- . المسؤولية الإدارية والجنائية للأمر بالصرف.

3. اللغة الأجنبية فرنسية أو إنجليزية :

دراسة نص متبوعة بأسئلة .

ب. الاختبار الشفوي :

- يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.

- . مبادئ قانون العمل.
- . واجبات وحقوق الموظف.
- . العقود الإدارية .
- . دراسة مشروع تطبيقي لتنفيذ ميزانية المؤسسة.
- . قانون الصفقات العمومية.

4. اللغة العربية :

دراسة نص متبوعة بأسئلة.

ب. الاختبار الشفوي :

- يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.



ملحق رقم 05 : برنامج المسابقة على أساس الإختبارات للإلتحاق برتبة نائب مقتصد.

أ. الاختبارات الكتابية للقبول :

1. الثقافة العامة :

- . الديمقراطية في الجزائر.
- . العولمة .
- . سياسة التشغيل في الجزائر.
- . أهمية المرأة في المجتمع الجزائري.
- . اقتصاد السوق.
- . التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال.
- . الجمعيات المدنية.

ملحق رقم 05-1 : برنامج الإمتحان المهني للإلتحاق برتبة نائب مقتصد.

3. اختبار ذو طابع إداري (تحرير وثيقة إدارية) :

. قواعد التحرير الإداري.
. تحرير وثيقة إدارية : نص تنظيمي، مرسوم، قرار، مقرر، تعليمة أو منشور وتقرير ومحضر اجتماع انطلاقاً من دراسة ملف.

4. اللغة العربية :

دراسة نص متبوعة بأسئلة.

ب. الاختبار الشفوي :

يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقاً من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.

أ. الاختبارات الكتابية للقبول :

1. الثقافة العامة :

. الديمقراطية في الجزائر.
. العولمة.
. سياسة التشغيل في الجزائر.
. أهمية المرأة في المجتمع الجزائري.
. إقتصاد السوق.
. التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والإتصال.
. الجمعيات المدنية.
. النظام العالمي الجديد.
. إتحاد المغرب العربي.
. السياسة الطاقوية في الجزائر.

2. اختبار ذو طابع تقني (المحاسبة والمالية) :

. المفاهيم والقواعد الأساسية للمحاسبة العمومية.
. المفاهيم الأساسية للتحليل المالي.
. عرض المخطط الوطني للمحاسبة.
. دراسة حسابات الميزانية.
. دراسة حسابات التسيير.
. تسجيل العمليات.
. إعداد الميزان العام قبل الجرد.
. أشغال آخر السنة المالية.
. إعداد الميزان العام بعد الجرد.
. إعداد الميزانية الختامية وجدول حسابات النتائج.

ملحق رقم 06 : برنامج المسابقة على أساس الاختبارات للإلتحاق برتبة مساعد المصالح الاقتصادية.

أ. الاختبارات الكتابية للقبول :

1. الثقافة العامة :

. البطالة في الجزائر.
. الجمعيات المدنية.
. التربية والتكوين في الجزائر.
. الخلية العائلية والتنمية الإجتماعية.
. ظاهرة الإرهاب الدولي.
. عولمة الإقتصاد.

ملحق رقم 06-1 : برنامج الإمتحان المهني للإلتحاق برتبة مساعد المصلح الإقتصادية.

أ. الاختبارات الكتابية للقبول :

1. الثقافة العامة :

- . البطالة في الجزائر.
- . الجمعيات المدنية.
- . التربية والتكوين في الجزائر.
- . الخلية العائلية والتنمية الاجتماعية.
- . ظاهرة الإرهاب الدولي.
- . عولمة الإقتصاد.
- . الديمقراطية في الجزائر.
- . المؤسسات السياسية في الجزائر.
- . حماية البيئة.
- . انضمام الجزائر إلى المنظمة العالمية للتجارة.

2. الرياضيات والمحاسبة :

** الرياضيات :

- . الدوال العددية لمتغير حقيقي.
- . المشتقات.
- . حساب المثلثات.
- . الأعداد المركبة.
- . التحولات النقطية في المستوى.
- . الزوايا.

** المحاسبة :

- . دور وأهداف الميزانية.
- . مفهوم وقواعد تسيير المؤسسة.

- . الديمقراطية في الجزائر.
- . المؤسسات السياسية في الجزائر.
- . حماية البيئة.
- . انضمام الجزائر إلى المنظمة العالمية للتجارة.

2. الرياضيات والمحاسبة :

* الرياضيات :

- . الدوال العددية لمتغير حقيقي.
- . المشتقات.
- . حساب المثلثات.
- . الأعداد المركبة.
- . التحولات النقطية في المستوى.
- . الزوايا.

* المحاسبة :

- . دور وأهداف الميزانية.
- . مفهوم وقواعد تسيير المؤسسة.
- . أهداف الدليل الوطني للمحاسبة.
- . كفاءات إجراء التسجيل المحاسبي.
- . الأعمال الأساسية الخاصة بنهاية السنة.
- . إعداد جدول المحاسبة.

ب. الاختبار الشفوي :

- . يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.

- . أهداف الدليل الوطني للمحاسبة.
- . كفاءات إجراء التسجيل المحاسبي.
- . الأعمال الأساسية الخاصة بنهاية السنة.
- . إعداد جداول المحاسبة.

3. اختبار ذو طابع إداري (تحرير وثيقة إدارية) :

- . قواعد التحرير الإداري،
- . تحرير وثيقة إدارية : نص تنظيمي، مرسوم، قرار، مقرر، تعليمة أو منشور وتقرير ومحضر اجتماع انطلاقاً من دراسة ملف.

4. اللغة العربية :

- . دراسة نص متبوعة بأسئلة .

ب. الاختبار الشفوي :

- . يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقاً من موضوع أو نص في تقدير معارف وكفاءة المترشح.



ملحق رقم 07 : برنامج المسابقة على أساس الاختبارات للالتحاق برتبة مفتش التربية والتكوين.

أ. الاختبارات الكتابية للقبول :

1. الثقافة العامة :

- . اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية.
- . الحوار جنوب-جنوب وشمال-جنوب.
- . العولمة.

- . المنظمات غير الحكومية.
- . التحديات الكبرى للألفية الثالثة.
- . التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والإتصال.
- . الإدارة الجوارية.
- . التنمية والمحيط.
- . منظمة الدول المصدرة للبترول : (الرهانات السياسية والاقتصادية).
- . المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة.
- . البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر.
- . المؤسسات السياسية في الجزائر.
- . المؤسسات النقدية الدولية.
- . إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر.
- . اتحاد المغرب العربي.

2. المنظومة التربوية :

- . النظام التربوي في الجزائر.
- . التطور التكنولوجي والمنظومة التربوية.
- . أساليب تطوير التعليم.
- . المنظومة التربوية في القرن الحادي والعشرين.
- . الإصلاح التربوي في العالم الثالث والجزائر.
- . ديمقراطية التعليم ودورها في التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
- . المنظومة التربوية وقيم التنمية.
- . العملية التعليمية مفهومها وعناصرها.
- . التقدم التعليمي.

3. اختبار في الاختصاص :

* اللغة العربية :

* مواضيع في الأدب :

- . علم النفس الطفل.
- . مهام مدير الملحق الأساسية.
- . تقنيات التكوين والتوجيه والتقويم.
- . المراقبة والتسيير.
- . التحكم في جهاز الإعلام الآلي.
- . والوسائل البيداغوجية الحديثة.

** التربية الإسلامية :

* علوم القرآن :

- . تعريفها، أهميتها ودورها في القرآن ونشأتها.
- . أهم هذه العلوم (علم النسخ والمنسوخ، المكي والمدني، علم قراءات القرآن).
- . خصائص الوحي الإلهي.
- . أهداف القرآن الكريم.

* علوم الحديث :

- . الوحي والسنة النبوية.
- . الإعجاز النبوي (العلمي، البلاغي).
- . دور اللغة العربية في فهم السنة.

* الفقه الإسلامي :

- . المنهج الفقهي ومرونته عند علماء المسلمين.
- . العلاقة بين الفقه والشريعة الإسلامية.
- . أهم القواعد الفقهية الكلية.
- . أسباب اختلاف الفقهاء.

* تاريخ الأدب العربي.

- . العصر الإسلامي : القرآن الكريم، إعجازه وأهدافه وتأثيره في الأدب العربي.

. العصبية القبلية وأثرها في الشعر العربي.

- . الشعر السياسي ومذاهبه.

. العصر الحديث : وسائل النهضة

- . الحديثة وأسبابها وروادها.

. المواضيع الأدبية وتطورها.

- . المذاهب الأدبية وعلاقتها بالأدب العربي.

. إعلام النقد العربي في العصر

- . الحديث.

* مواضيع في اللغة :

- . النحو والصرف العربي.

- . أصول ومدارس النحو العربي.

- . البلاغة.

- . علم العروض والنوافي.

- . فقه اللغة وعلمها وأقسامها في العصر الحديث.

** التكوين بالعربية :

- . الإطلاع على المناهج المدرسية

- . للتعليم في الطورين الأول والثاني.

- . الإطلاع على المناهج المدرسية

- . للتعليم التحضيري وذوي الإعاقة.

- . تعليمية المواد المدرسية في الطورين

- . الأول والثاني.

* العقيدة الإسلامية :

* علم النفس التربوي :

. دراسة الطفولة والمراهقة : الخصائص والمتطلبات التربوية.
. الفروق الفردية وسيكولوجية التربية.
. منهجية التعليم : أسسها ووظائفها.
. استراتيجية وتخطيط وتنفيذ العملية التربوية.

. الأهداف التعليمية وتقييمها.
. المشكلات النفسية والتربوية للتلميذ : تشخيصها وعلاجها.

* الفلسفة :

. الفكر العربي المعاصر والفكر الإسلامي.
. المذاهب الفلسفية الكبرى.
. تعليمية الفلسفة.
. الطريقة الحوارية.
. الفلسفة وطبيعتها.
. فلسفة المعرفة.
. نظرية المعرفة وفلسفة العلوم.

* التاريخ والجغرافيا :

* التاريخ :

. تاريخ الدولة الجزائرية في العهد العثماني (1671-1830).
. تاريخ الجزائر : من بداية المقاومة الوطنية للاستعمار الفرنسي عام 1832 إلى تطور الحركة الوطنية عام 1946.
. الحركات التحريرية في العالم الثالث، والثورة الجزائرية 54 - 1962 (دراسة مقارنة للثورات المعاصرة).

. منهج القرآن في الدعوة إلى الإيمان.
. الإنسان والعقيدة عبر التاريخ.
. خصائص العقيدة الإسلامية.
. أركان العقيدة الإسلامية.

* مباحث في طرق التدريس :

. الأهداف العامة لتدريس العلوم الإسلامية.
. تقنيات التحضير لدرس ناجح.
. المقاربة بالكفاءات وبناء الدرس.

* أصول الفقه :

. المصالح المرسل (مدرسة الإمام مالك).
. الإستحسان (مدرسة الإمام الشافعي).
. العرف وخصائصه.

* التوجيه المدرسي والمهني :

. نظريات التوجيه المدرسي والمهني في العالم.
. سياسية التوجيه المدرسي والمهني في الجزائر.
. التسيير التقني لمراكز التوجيه المدرسي والمهني.
. مهام ووظائف التوجيه المدرسي والمهني داخل المنظومة التربوية.
. وسائل وتقنيات التوجيه المدرسي والمهني.
. التكوين أثناء الخدمة.

- * فيزيولوجيات الرياضة.
- * علم النفس الاجتماعي الرياضي :
- . التربية عن طريق الحركة.
- . ديناميكية الأفواج.
- * بيداغوجية وتعليمية ومنهجية النشاطات البدنية والرياضية.
- * التشريع المدرسي في ميدان التربية البدنية.

* الجغرافيا :

- ** التربية الفنية التشكيلية :
- . تاريخ الفن عبر العصور.
- . دراسة علم الألوان.
- . دراسة علم المنظور وأشكاله.
- ** التربية الموسيقية :
- . تاريخ الموسيقى العربية والغربية عبر العصور.
- . دراسة مختلف الآلات الموسيقية.
- . دراسة أهم الشخصيات الموسيقية، الجزائرية، العربية، والعالمية.
- . أنواع التأليف الموسيقية.
- . قواعد ونظريات الموسيقى العربية والعالمية.

** الرياضيات :

* المنطق :

- . المدخل والروابط المنطقية والقواعد الأولية والقواعد المشتقة.

- . الدولة العثمانية والمسألة الشرقية (من مؤتمر باريس 1856 إلى مؤتمر برلين 1878).
- . تطور العلاقات الدولية بعد الحرب العالمية الثانية (1945-1989).
- . دراسة وتحليل الوثائق التاريخية.
- . دوافع الاحتلال الفرنسي للجزائر.
- . التطور السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي في الجزائر قبل القرن الخامس عشر.

- . جغرافية الجزائر والمغرب العربي.
- . السكان ومشكلة الغذاء في العالم (دراسة مقارنة بين الدول).
- . الجغرافية الاقتصادية والزراعية والصناعية للعالم المتقدم، في (أوروبا وأمريكا الشمالية).
- . الجغرافية الاقتصادية والزراعية والصناعية للعالم المتخلف في (أفريقيا وآسيا وأمريكا الجنوبية).
- . الموارد الاقتصادية الإستراتيجية.
- . دراسة اقتصادية للوطن العربي.
- . سياسة التنمية الاقتصادية في الجزائر.
- . البحث الجغرافي (مصادره وصعوباته ومنهجيته).

** التربية البدنية :

* بيولوجيا الرياضة :

- . الوظائف الكبرى.
- . تشريح ودور أجهزة الإنسان.

* الجبر :

. المجموعات والعلاقات والتطبيقات
ومجموعة الأعداد الطبيعية ط والعمليات
الداخلية والمجموعات والحلقات والأجسام
وجسم الأعداد المركبة وكثيرات الحدود
والكسور الناطقة.

* الجبر الخطي والهندسة :

. الفضاءات الشعاعية والتطبيقات الخطية
والمصطوفات والمحددات والفضاءات
التآلفية والقطوع المخروطية.

* التحليل :

. المستقيم الحقيقي والفضاءات المترية
ومتتاليات الأعداد الحقيقية والدوال
العددية ذات المتغير الحقيقي والدوال
القابلة للمفاضلة ذات المتغير الحقيقي
ودوال شهيرة والمقارنة المحلية للدوال
تكامل ريمان والسلاسل الحديدية
وسلاسل الدوال والمعادلات التفاضلية
من الدرجة الأولى والدرجة الثانية.

* الميكانيك :

. الدوال الشعاعية ذات المتغير الحقيقي
ومنحنيات وسيطية والمبادئ الأولية
للميكانيك تحريك نقطة وجسم.

* الإحصاء والاحتمالات :

. عناصر الإحصاء وتعريف الاحتمال
والاحتمالات الشرطية والمتغيرات
العشوائية والتوزيعات الشهيرة والقوانين
الشهيرة.

** العلوم الفيزيائية :

* الميكانيك :

. الحركات : مفهوم المعلم ومعادلات
الحركة وشعاع السرعة وشعاع
السرعة اللحظية وشعاع التسارع.
. دراسة بعض الحركات : والحركات
المستقيمة والحركة الدائرية المنتظمة.
. التحريك : حركة مركز عطالة
جهاز، تطبيقات قوانين الميكانيك
الكلاسيكي.
. نظرية التسارع الزاوي وتطبيقاتها.
. الطاقة.
. الحركات الإهتزازية.
. المغناطيسية.

* الكهرباء :

. التيار المتناوب.
. التيار الجيبي.
. دراسة الدارة (مقاومة، وشيعة،
مكتفة).

* الفيزياء الحديثة :

. الفعل الكهروضوئي.
. مستويات الطاقة في الذرة.
. النواة الذرية والتفاعلات النووية.

** العلوم الطبيعية :

* محاور ذات الطابع التركيبي :

. التوازن والتكيف.
. التطفل.

**** الهندسة الكهربائية :**

*** الكهرباء :**

. القوانين الأساسية للدوائر الكهربائية الخطية.
. القوانين العامة للدوائر الكهربائية في التيار المتردد أحادي الطور و ثلاثي الطور.

*** الإلكترونيك :**

. الثنائيات.
. المقحل ثنائي القطب والمقحل أحادي الوصلة.
. التضخيم في الإشارات الضعيفة والترددات المنخفضة.
. التغذية المرتدة.
. المضخمات العملية.
. الإلكترونيك النبضية.

*** مبدأ إلكترونيك الاستطاعة.**

*** الهندسة الكهربائية :**

آلات التيار المستمر :

. المحرك التسلسلي.
. المولدة المتفرعة (شونت).

آلات التيار المتردد :

. المحرك اللامتزامن ثلاثي الطور.
. المنوب ثلاثي الطور.
. المحولات أحادية وثلاثية الطور.

. الهرمونات.

. الغشاء البلازمي ووظائفه البيولوجية.
. طرق دراسة الخلية.
. تطور مفهوم المورثة.
. الطاقة والمادة في المجال البيولوجي.

*** محاور ذات الطابع الدقيق :**

. البيولوجيا الخلوية : الطاقة والخلية، التكاثر الخلوي.
. الفيزيولوجية الحيوانية : وظائف الاتصال - وظائف الإطراح، التكاثر.
. الفيزيولوجية النباتية : الانتاش - النمو والتطور.
. أنواع المناعة.
. أنواع الوراثة.
. علم البيئة : التفاعلات بين الكائنات الحية والوسط، تفاعلات بين الكائنات الحية السلاسل الغذائية، مفهوم المستوى الغذائي.
. الجيولوجيا : الزلازل، البراكين، والصخور الإستحالية والإستحالة ونظريات طفافة القارات وتيكوتونيك الصفائح وعلم المستحاثات وتطبيقاته.

**** العلوم الاقتصادية :**

. المحاسبة العامة ومحاسبة الشركات.
. الرياضيات المالية والإحصاء الوصفي.
. الاقتصاد العام واقتصاد المؤسسة.
. المالية العمومية، مبادئ القانون التجاري، مبادئ القانون الدستوري، مبادئ القانون الإداري.

- * الآليات والتصاميم :
الدارات التعاقبية :
. القلابات .
. العدادات .
. السجلات .
- * دراسة أعمال الورشات .
* الطبوغرافيا :
مراقبة عمليات رفع ميدان المشروع .
- * الهندسة الميكانيكية :
* مسعى المشروع :
. النطاطات .
. مولدات الإشارة .
. كفاءات إقلاع وكبح المحرك الكهربائي .
- * الهندسة المدنية :
* الدراسة التقنية والخطية :
. إنجاز مقاطع طولية وعرضية .
. إنجاز واجهات .
. إنجاز مناظر علوية .
. تكنولوجيا المواد وطرق إنجازها .
- * التصميم :
. تحليل وظيفي و تكنولوجياي للمنتوج .
. تصميم مجموعة جزئية أو كلية من المنتوج .
- * الميكانيك التطبيقية :
* جيوميكانيك :
الميكانيك التطبيقية :
. ردود الأفعال .
. إنجاز مخططات مختلف التأثيرات .
. حساب مقطع العنصر .
. حساب تسليح العنصر الخطي .
- * الميكانيك التطبيقية :
* الهندسة الكيميائية :
* كيمياء عامة :
. علم الذرة والجدول الدوري للعناصر الكيميائية .
. القوانين المتعلقة بالكتل المولية .
. تفاعلات الترسيب .
- * التجارب المخبرية :
. خصائص تربة المشروع .
. خرسانة العناصر الخطية للمشروع .
. مواد بناء المشروع .

- . دراسة المتعقدات.
- . التوازنات الكيميائية.
- . الكيميائية الحركية والحرارية.
- . تعليمية المواد المدرسية في الطورين الأول والثاني.
- . علم النفس الطفل.
- . تقنيات التكوين والتوجيه والتقويم والمراقبة والتسيير.
- . التحكم في جهاز الإعلام الآلي والوسائل البيداغوجية الحديثة.

* كيمياء عضوية :

- . الرابطة الكيميائية في المركبات العضوية.
- . الوظائف الأوكسجينية الأوروسوتية.
- . الفعل الإلكتروني وآليات التفاعلات.
- . البلمرة والتكاثف.

* الأعمال التطبيقية :

- . منهجية الأعمال التطبيقية.
- . دراسة نظرية لتجربة في التحليل الكمي.
- . دراسة نظرية لإحدى التركيبات العضوية.

** اللغة الفرنسية :

- . كفايات التحكم في اللغة.
- . أهداف تعليمية اللغة الفرنسية.
- . تقويم أساليب التعلم.
- . محتوى برامج التعليم الثانوي وأهدافه.

** التكوين باللغة الفرنسية :

- . الإطلاع على مناهج المدرسة للطور الأول والثاني.
- . الإطلاع على مناهج المدرسة للتعليم التحضيري وذوي الإعاقة.

** اللغة الإنجليزية :

- . كفايات التحكم في اللغة.
- . أهداف تعليمية اللغة الإنجليزية.
- . تقويم أساليب التعلم.
- . محتوى برامج التعليم الثانوي وأهدافه.

** اللغة الألمانية :

- . كفايات التحكم في اللغة.
- . أهداف تعليمية اللغة الألمانية.
- . تقويم أساليب التعلم.
- . محتوى برامج التعليم الثانوي وأهدافه.

** اللغة الأسبانية :

- . كفايات التحكم في اللغة.
- . أهداف تعليمية اللغة الأسبانية.
- . تقويم أساليب التعلم.
- . محتوى برامج التعليم الثانوي وأهدافه.

** الإعلام الآلي :

- . بنية الآلة.
- . المحيطات (التراكيب والوظائف).
- . الخوارزميات.
- . المعلوماتية الموزعة.

**** إدارة مؤسسات التعليم الثانوي العام والتقني وإدارة معاهد تكوين معلمي المدرسة الأساسية وتحسين مستواهم :**

. أسس تسيير المؤسسة التربوية في الطور الثانوي.
. التسيير المالي والمادي للمؤسسة التربوية.
. التنظيم البيداغوجي.
. الحياة المدرسية، تنظيمها، تنشيطها.
. الإتصال والعلاقات الإنسانية في المحيط التربوي.
. المهام الإدارية لمفتش التربية والتكوين في الطور الثانوي.
. التقنيات الحديثة للتسيير ومشروع المؤسسة.

**** إدارة المدارس الأساسية :**

. أسس تسيير المؤسسة التربوية في الطور الأساسي.
. التسيير المالي والمادي للمؤسسة.
. التنظيم البيداغوجي.
. الحياة المدرسية، تنظيمها، نشاطها.
. الإتصال والعلاقات الإنسانية في المحيط التربوي.
. المهام الإدارية لمفتش التربية والتكوين في الطور الأساسي.
. التقنيات الحديثة للتسيير ومشروع المؤسسة.

**** التسيير المالي :**

. المبادئ العامة في التسيير المالي للمؤسسة التربوية.

. التنظيم المالي للمؤسسات التربوية في الجزائر.
. التنظيم البيداغوجي والإداري.
. التسيير المالي والمادي للمؤسسات التعليمية.
. التفتيش، أهدافه وأنواعه في التسيير المالي.
. مختلف هيئات المراقبة والتفتيش.
. التسيير المالي في النظامين الداخلي والخارجي في المؤسسة التربوية.
. تحليل مالي لميزانية مؤسسة تربوية.

ب. الاختبار الشفوي :

يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.



ملحق رقم 08 : برنامج المسابقة على أساس الاختبارات للإلتحاق برتبة مفتش التربية و التعليم الأساسي.

أ. الاختبارات الكتابية للقبول :

1. الثقافة العامة :

. اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية.
. الحوار جنوب-جنوب وشمال-جنوب.
. العولمة.
. المنظمات غير الحكومية.
. قانون الأسرة في الجزائر.
. التحديات الكبرى للألفية الثالثة.

. التكنولوجيا الجديدة في الإعلام
والاتصال.
. الكوارث الطبيعية.
. مكافحة التصحر.
. الإدارة الجوارية.
. التنمية و المحيط.

. منظمة الدول المصدرة للبترول :
(الرهانات السياسية والاقتصادية).
. المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية
والتعليم والثقافة.
. البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر.
. المؤسسات النقدية في الجزائر.
. المؤسسات المالية الدولية.
2. المنظومة التربوية :

. أنواع المناهج.
. تقييم البيداغوجية ومرجعياته.
. مدارس علم النفس.
. خصائص النمو عند الطفل.
. المقاربة بالكفاءات في بناء المناهج.
** اللغة العربية الطور الثالث :

. مبادئ النصوص الأدبية.
. قواعد اللغة العربية.
. مواضيع البلاغة.
. منهجية التعبير الشفهي والكتابي.
. اللسانيات.
. مفهوم اللغة وأهميتها ووظيفتها.
. علاقة اللغة بالفكر والمعرفة.

** الرياضيات :

* المنطق :

. مدخل - الروابط المنطقية.
. أنماط البرهان المستعملة.

* الجبر :

. المجموعات.
. العلاقات.
. الدوال وتطبيقاتها.
. دراسة الأشكال الهندسية.

** العلوم الطبيعية :

. مفهوم البيئة.
. دراسة مختلف أنواع المملكة النباتية
والحيوانية.

. التربية وطرق التدريس.
. مناهج التعليم التحضيري والطور
الأول والثاني.
. منهجية التعليم بالكفاءات.
. طرق التقويم.
. مبادئ إعداد مناهج الكتب المدرسية.
. الوسائل التعليمية (الحديثة والتقليدية).
. تقنيات التنشيط الثقافي والرياضي
المدرسي.
. بيداغوجية الإعلام والاتصال.
. التحكم في استعمال الإعلام الآلي
وأهدافه.

3. اختبار في الاختصاص :

** اللغة العربية الطور الأول والثاني :

. المدخل إلى التعليم.
. أنواع المدارس التربوية.

* الجغرافيا :

- . الجغرافيا الطبيعية.
- . الجغرافيا البشرية وسكان العالم.
- . الجغرافيا الاقتصادية.
- . القطاعات الاقتصادية.
- . الزراعة والصناعة والتجارة الدولية.

** التربية التشكيلية :

- . تاريخ الفن.
- . الخط العربي.
- . علم الجمال.
- . علم الألوان.
- . الرسم والتصوير.
- . علم المنظور.
- . الفن الترسيمي.

** الموسيقى :

- . تربية الصوت.
- . الصولفاج الغنائي العربي والغربي.
- . النظريات الموسيقية العامة (الهارموني).
- . الإستماع وتذوق الموسيقى العربية والغربية.
- . دراسة تركيبية والعزف على آلة العود والبيانو.

** التربية البدنية :

- . فيزيولوجية الجهد.
- . الألعاب الجماعية.
- . البيوميكانيك.
- . الحركة.
- . بيداغوجية و تعليمية النشاطات البدنية والرياضية.

- . دراسة الجهاز الهضم والدوران عند الإنسان والطيور.
- . دراسة الجهاز التنفس عند الإنسان، الأسماك والبرمائيات.
- . دراسة الجهاز التكاثر عند الإنسان - التكاثر عند الحيوانات الولودة والبيوضة.
- . دراسة جهاز الإطراح.

** التربية التكنولوجية :

- . الحركيات.
- . القوى.
- . التوازن.
- . الآلات البسيطة.
- . الضغط.
- . العمل الميكانيكي.
- . الطاقة.
- . الضوء الهندسي.
- . الكهرباء الساكنة والمتحركة.
- . الكيمياء وتفاعلاتها.

** التاريخ والجغرافيا :

* التاريخ :

- . الحركة الإستعمارية.
- . مكانة الجزائر الدولية وعلاقتها الخارجية.
- . أوضاع الجزائر في بداية القرن التاسع عشر.
- . الغزو الفرنسي للجزائر عام 1830.
- . مقاومة الإحتلال الفرنسي.
- . الثورة الجزائرية.
- . الحركات التحررية في العالم.
- . النظام الدولي الجديد.

ملحق رقم 09 : برنامج المسابقة على أساس الإختبارات والامتحان المهني للإلتحاق برتبة مفتش التوجيه المدرسي والمهني.

. أهداف التربية البدنية والرياضية.
. مدارس التربية البدنية.
. المسعى البيداغوجي والعلاقة البيداغوجية.

أ. الإختبارات الكتابية للقبول :

** اللغة الفرنسية (الطور الثاني والثالث) :

1. الثقافة العامة :

. اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية.
. الحوار جنوب-جنوب وشمال-جنوب.
. العولمة.
. المنظمات غير الحكومية.
. التحديات الكبرى للألفية الثالثة.
. التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والإتصال.

. التحكم في اللغة.
. منهجية تعليمية اللغة الفرنسية.
. تقويم أساليب التعلم.
. محتوى برامج التعليم الأساسي والطورين الأول والثاني.

** اللغة الإنجليزية :

. الإدارة الجوارية.
. التنمية والمحيط.
. منظمة الدول المصدرة للبترول : (الرهانات السياسية والإقتصادية).
. المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة.
. البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر.
. المؤسسات السياسية في الجزائر.
. المؤسسات النقدية الدولية.
. مكافحة الإرهاب الدولي .
. قانون الأسرة في الجزائر.
. مكافحة التصحر.
. سياسة الموارد المائية في الجزائر.

. التحكم في اللغة.
. منهجية تعليمية اللغة الإنجليزية.
. تقويم أساليب التعلم.
. محتوى برامج التعليم الأساسي والطورين الأول والثاني.

ب. الإختبار الشفوي :

يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.

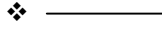
2. اختبار ذو طابع إداري :

. التنظيم الإداري في الجزائر.

. العلاقة والمقارنة بين التوجيه والبيداغوجية في مجال التوجيه المدرسي.
. تقويم مردود المنظومة التربوية.
. تقويم المناهج المدرسية والتكوين.
. منهجية التقويم النفسي.
. العلاقة بين التربية والتكوين والشغل.
. دراسة البحث في علوم التربية والبحث في علوم التوجيه المدرسي والمهني.

ب. الاختبار الشفوي :

يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.



ملحق رقم 10 : برنامج المسابقة على أساس الاختبارات للإلتحاق برتبة مستشار رئيسي للتوجيه المدرسي والمهني.

أ. الاختبارات الكتابية للقبول :

1. الثقافة العامة :

. اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية.
. الحوار جنوب-جنوب وشمال-جنوب.
. العولمة.
. المنظمات غير الحكومية.
. التحديات الكبرى للألفية الثالثة.
. التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال.

. أسس تنظيم التربية و التكوين في الجزائر.
. مبادئ التشريع المدرسي في الجزائر.
. مبادئ القانون العام للوظيفة العمومية.
. المبادئ العامة للقانون.
. دراسة أنواع الأجهزة الإستشارية في النظام الإداري والتربوي الجزائري.

3. اختبار ذو طابع تقني :

. دراسة تاريخية للتوجيه المدرسي والمهني في الجزائر.
. أهداف التوجيه المدرسي والمهني في الجزائر.
. سياسة التوجيه المدرسي والمهني.
. كيفية التسيير التقني لمراكز التوجيه.
. العلاقة بين التوجيه المدرسي والبيداغوجية.
. تعريف وأسباب عدم التكيف المدرسي.
. نظريات علم النفس وعلم الاجتماع.
. مبادئ علم النفس الصناعي.
. نظريات الإقتصاد والتربية.
. دراسة الآفات الاجتماعية.
. منهجية وتقويم المردود التربوي.

4. اختبار في الاختصاص (للمترشحين الموظفين) :

. استراتيجيات وأهداف التوجيه المدرسي والمهني في الجزائر.
. كيفية التسيير التقني لمركز التوجيه المدرسي والمهني.

. العلاقة بين التوجيه المدرسي
والبيداغوجي.
. تعريف وأسباب عدم التكيف
المدرسي.
. نظريات علم النفس وعلم
الاجتماع.
. مبادئ علم النفس الصناعي.
. نظريات الإقتصاد والتربية.
. دراسة الآفات الإجتماعية.
. منهجية وتقويم المردود التربوي.

ب. الاختبار الشفوي :

يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة
انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير
معارف وكفاءة المترشح.



ملحق رقم 10-1 : برنامج الإمتحان
المهني للإلتحاق برتبة مستشار رئيسي
للتوجيه المدرسي والمهني.

أ. الاختبارات الكتابية للقبول :

1. الثقافة العامة :

. اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية.
. الحوار جنوب-جنوب وشمال-جنوب.
. العولمة.
. المنظمات غير الحكومية.
. التحديات الكبرى للألفية الثالثة.
. التكنولوجيات الجديدة في الإعلام
والإتصال.

. الإدارة الحوارية.
. التنمية والمحيط.
. منظمة الدول المصدرة للبترول :
(الرهانات السياسية والإقتصادية).
. المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية
والتعليم والثقافة.
. البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر.
. المؤسسات السياسية في الجزائر.
. المؤسسات النقدية الدولية.
. التسرب المدرسي.
. البحث العلمي وأهميته في الإقتصاد
الوطني.
. التعددية الحزبية في الجزائر.
. الأمن المعلوماتي.

2. اختبار ذو طابع إداري :

. مبادئ القانون الإداري في الجزائر.
. العقود الإدارية.
. التشريع المدرسي في الجزائر.
. التنظيم الإداري في الجزائر.
. نظرية المرفق العام.
. مبادئ القانون الدستوري.
. مبادئ قانون العمل.

3. اختبار ذو طابع تقني :

. دراسة تاريخية للتوجيه المدرسي والمهني
في الجزائر.
. أهداف التوجيه المدرسي والمهني في
المنظومة التربوية في الجزائر.
. سياسة التوجيه المدرسي والمهني في
الجزائر.
. كيفية التسيير التقني لمراكز التوجيه.

. تعريف وأسباب عدم التكيف
المدرسي.
. نظريات علم النفس وعلم
الاجتماع.
. مبادئ علم النفس الصناعي.
. نظريات الاقتصاد والتربية.

4. اللغة العربية :

دراسة نص متبوعة بأسئلة.

ب. الاختبار الشفوي :

يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة
انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير
معارف وكفاءة المترشح.



ملحق رقم 11 : برنامج المسابقة على
أساس الاختبارات للإلتحاق برتبة
مستشار التوجيه المدرسي والمهني.

أ. الاختبارات الكتابية للقبول :

1. الثقافة العامة :

. اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية.
. الحوار جنوب-جنوب وشمال-جنوب.
. العولمة.
. المنظمات غير الحكومية.
. التحديات الكبرى للألفية الثالثة.
. التكنولوجيات الجديدة في الإعلام
 والاتصال.

. الإدارة الحوارية.
. التنمية والمحيط.
. منظمة الدول المصدرة للبترول :
(الرهانات السياسية والاقتصادية).
. المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية
والتعليم والثقافة.
. البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر.
. المؤسسات السياسية في الجزائر.
. المؤسسات النقدية الدولية.
. التسرب المدرسي.
. البحث العلمي وأهميته في الإقتصاد
الوطني.
. التعددية الحزبية في الجزائر.

2. اختبار ذو طابع إداري :

. مبادئ القانون الإداري في الجزائر.
. العقود الإدارية.
. التشريع المدرسي في الجزائر.
. التنظيم الإداري في الجزائر.
. نظرية المرفق العام.
. مبادئ القانون الدستوري.
. مبادئ قانون العمل.

3. اختبار ذو طابع تقني :

. دراسة تاريخية للتوجيه المدرسي
والمهني في الجزائر.
. أهداف التوجيه المدرسي و المهني في
المنظومة التربوية في الجزائر.
. سياسة التوجيه المدرسي والمهني في
الجزائر.
. كيفية التسيير التقني لمراكز التوجيه.
. العلاقة بين التوجيه المدرسي
والبيداغوجية.

- . الإدارة الحوارية.
- . التنمية والمحيط.
- . منظمة الدول المصدرة للبترول :
- (الرهانات السياسية والاقتصادية).
- . المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة.
- . البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر.
- . المؤسسات السياسية في الجزائر.
- . المؤسسات النقدية الدولية.
- . التسرب المدرسي.
- . البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.
- . التعددية الحزبية في الجزائر.

ب. الاختبار الشفوي :

- يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.

2. اختبار ذو طابع إداري :

- ❖
- الملحق رقم 11-1 : برنامج الإمتحان المهني للإلتحاق برتبة مستشار التوجيه المدرسي والمهني.

أ. الاختبارات الكتابية للقبول :

1. الثقافة العامة :

- . اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية.
- . الحوار جنوب-جنوب وشمال-جنوب.
- . العولمة.
- . المنظمات غير الحكومية.
- . التحديات الكبرى للألفية الثالثة.
- . التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والإتصال.
- . الإدارة الحوارية.
- . التنمية والمحيط.

- . مبادئ القانون الإداري في الجزائر.
- . العقود الإدارية.
- . التشريع المدرسي في الجزائر.
- . التنظيم الإداري في الجزائر.
- . نظرية المرفق العام.
- . مبادئ القانون الدستوري.
- . مبادئ القانون الدستوري.
- . مبادئ قانون العمل.

3. اختبار ذو طابع تقني :

- . دراسة تاريخية للتوجيه المدرسي والمهني في الجزائر.
- . أهداف التوجيه المدرسي و المهني في المنظومة التربوية في الجزائر.
- . سياسة التوجيه المدرسي والمهني في الجزائر.
- . كيفية التسيير التقني لمراكز التوجيه.

. نظريات علم النفس وعلم الاجتماع.
. مبادئ علم النفس الصناعي.
. نظريات الاقتصاد والتربية.

4. اللغة العربية :

دراسة نص متبوعة بأسئلة .

ب. الاختبار الشفوي :

يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.



ملحق رقم 12 : برنامج المسابقة على أساس الاختبارات للإلتحاق برتبة أخصائي نفسي تقني.

أ. الاختبارات الكتابية للقبول :

1. الثقافة العامة :

. التكنولوجيا الجديدة في الإعلام والاتصال.
. الإدارة والمواطن.
. البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر.
. اقتصاد السوق.
. مكافحة التصحر.
. المؤسسات السياسية في الجزائر.
. التسرب المدرسي في الجزائر.

. منظمة الدول المصدرة للبترول :
(الرهانات السياسية والإقتصادية).
. المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة.
. البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر.
. المؤسسات السياسية في الجزائر.
. المؤسسات النقدية الدولية.
. التسرب المدرسي.
. البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.
. التعددية الحزبية في الجزائر.

2. اختبار ذو طابع إداري :

. مبادئ القانون الإداري في الجزائر.
. العقود الإدارية.
. التشريع المدرسي في الجزائر.
. التنظيم الإداري في الجزائر.
. نظرية المرفق العام.
. مبادئ القانون الدستوري.

. اختبار ذو طابع تقني :

. دراسة تاريخية للتوجيه المدرسي والمهني في الجزائر.
. أهداف التوجيه المدرسي والمهني في المنظومة التربوية في الجزائر.
. سياسة التوجيه المدرسي والمهني في الجزائر.
. كيفية التسيير التقني لمراكز التوجيه.
. العلاقة بين التوجيه المدرسي والبيداغوجية.
. تعريف وأسباب عدم التكيف المدرسي.

ملحق رقم 13 : برنامج الإمتحان المهني للإلتحاق برتبة مفتش التغذية المدرسية.

أ. الاختبارات الكتابية للقبول :

1. الثقافة العامة :

- . اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية.
- . الحوار جنوب-جنوب وشمال-جنوب.
- . العولمة.
- . المنظمات غير الحكومية.
- . التحديات الكبرى للألفية الثالثة.
- . التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والإتصال.
- . الإدارة الجوارية.
- . التنمية والمحيط.
- . منظمة الدول المصدرة للبترول :
- (الرهانات السياسية والإقتصادية).
- . المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة.
- . البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر.
- . المؤسسات السياسية في الجزائر.
- . المؤسسات النقدية الدولية.
- . التسرب المدرسي.
- . البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.
- . التعددية الحزبية في الجزائر.

2. اختبار ذو طابع إداري :

- . تنظيم التغذية في النظام التربوي الجزائري.

2. اختبار ذو طابع إداري :

- . مبادئ القانون الإداري في الجزائر.
- . العقود الإدارية.
- . التشريع المدرسي في الجزائر.
- . التنظيم الإداري في الجزائر.
- . نظرية المرفق العام.
- . مبادئ قانون العمل.

3. اختبار ذو طابع تقني :

- . دراسة تاريخية للتوجيه المدرسي والمهني في الجزائر.
- . أهداف التوجيه المدرسي و المهني في المنظومة التربوية في الجزائر.
- . سياسة التوجيه المدرسي والمهني في الجزائر.
- . كيفية التسيير التقني لمراكز التوجيه.
- . العلاقة بين التوجيه المدرسي والبيداغوجي.
- . تعريف وأسباب عدم التكيف المدرسي.
- . دراسة الآفات الاجتماعية.
- . منهجية وتقييم المردود التربوي.

ب. الاختبار الشفوي :

- يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.

* المخطط الغذائي :

- . مختلف المراحل وإعداده.
- . تقييم الوجبة الغذائية.

* الدور التربوي للمطعم المدرسي :

4. اللغة العربية :

- دراسة نص متبوعة بأسئلة.

ب. الاختبار الشفوي :

- يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقاً من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.



- ملحق رقم 14 : برنامج المسابقة على أساس الاختبارات للإلتحاق برتبة مستشار التغذية المدرسية.

أ. الاختبارات الكتابية للقبول :

1. الثقافة العامة :

- . اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية.
- . الحوار جنوب-جنوب وشمال-جنوب.
- . العولمة.
- . المنظمات غير الحكومية.
- . التحديات الكبرى للألفية الثالثة.
- . التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال.

- . تنظيم التربية الصحية على المستوى الوطني والجهوي.

- . النصوص التشريعية الخاصة بالمطاعم المدرسية.

- . دور المدير المسير اتجاه المطاعم المدرسية.

- . الدور التربوي والبيداغوجي لمفتش التغذية المدرسية وعلاقته بالمحيط.

- . النظافة والأمن في المطاعم المدرسية.
- . إجراءات التخزين و حفظ المواد الغذائية في المطاعم المدرسية.

3. اختبار ذو طابع تقني :

* التغذية :

- . حاجيات الجسم (البروتينات والدهون والفيتامينات والأملاح المعدنية والنشويات).

- . تعريف مكونات الخلية ودور الخلية ومختلف التفاعلات.

- . مصدر واستعمال الطاقة من طرف الخلية : الحاجيات الطاقوية والبلاستيكية والحماية.

- . الاحتياجات الغذائية حسب الأصناف والسن.

- . تصنيف الغذاء.

* الراتب الغذائي المتوازن :

- . تعريف الجهاز الهضمي .

- . الظواهر الميكانيكية والكيميائية

- والميكانيزمات على مستوى الجهاز الهضمي.

. الإدارة الحوارية.

. التنمية والمحيط.

. منظمة الدول المصدرة للبترول :

(الرهانات السياسية والاقتصادية).

. المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة.

. البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر.

. المؤسسات السياسية في الجزائر.

. المؤسسات النقدية الدولية.

. التسرب المدرسي.

. البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد

الوطني.

. التعددية الحزبية في الجزائر.

3. اختبار ذو طابع تقني :

● التغذية :

. حاجيات الجسم (البروتينات والدهون والفيتامينات والأملاح المعدنية والنشويات).

. تعريف مكونات الخلية ودور الخلية ومختلف التفاعلات.

. مصدر واستعمال الطاقة من طرف

الخلية : الحاجيات الطاقوية والبلاستيكية والحماية.

. الاحتياجات الغذائية حسب

الأصناف والسن.

. تصنيف الغذاء.

* الراتب الغذائي المتوازن :

. تعريف الجهاز الهضمي .

. الظواهر الميكانيكية والكيميائية

والميكانيزمات على مستوى الجهاز

الهضمي.

* المخطط الغذائي :

. مختلف المراحل وإعداده.

. تقييم الوجبة الغذائية.

* الدور التربوي للمطعم المدرسي :

ب. الاختبار الشفوي :

يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة

انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير

معارف وكفاءة المترشح.

2. اختبار ذو طابع إداري :

. تنظيم التربية الصحية على المستوى الوطني والمحلي.

. النصوص التشريعية الخاصة بالمطاعم المدرسية.

. دور المدير المسير اتجاه المطاعم المدرسية.

. الدور البيداغوجي لمستشار التغذية المدرسية وعلاقته بالحيط.

. النظافة والأمن في المطاعم المدرسية.

. التخزين وحفظ المواد الغذائية في المطاعم المدرسية.