

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الصورة

المعدل السنوي العام

الترتيب في الجذع المشترك

بطاقة المتابعة والتوجيه
إلى السنة الثانية ثانوي
جذع مشترك علوم و تكنولوجيا

السنة الدراسية : 20../20..

مديرية التربية لولاية :

الجذع المشترك المكرر:

القسم : 1 ج م ع ت

المؤسسة :

بالحروف اللاتينية :

اللقب و الإسم :

مكان الميلاد :

تاريخ الميلاد :

مهنة الأم :

مهنة الأب :

إناث الرتبة في العائلة

ذكور

عدد الإخوة :

الحالة الصحية :

العائق الجسدي (إن وجد) :

(إرفق الملف الطبي)

داخلي

نصف داخلي

خارجي

نظام التمدريس :

المتوسطة الأصلية :

رغبات التلميذ (ة)

الرتبة	مسار مهني	الرتبة	شعب التعليم الثانوي العام والتكنولوجي
	تعليم مهني		رياضيات
	تكوين مهني		تقني رياضي
			علوم تجريبية
			تسيير وإقتصاد

نتائج التلميذ في السنة 1 ثانوي

المعدل	لغة	تربية	تربية	ع	تاريخ	لغة	لغة	لغة	تكنولوجيا	إعلام	ع	رياضيات	المواد
الفصلي	أمازيغية	بدنية	فنية	إسلامية	وجغرافيا	إنجليزية	فرنسية	عربية		آلي	طبيعية		
													الفصل 1
													الفصل 2
													الفصل 3
													معدل سنوي

ملاحظات مجلس القسم

الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث

النتائج حسب مجموعات التوجيه

شعب التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

												المواد الأساسية	
علوم تجريبية			تسيير وإقتصاد			تقني رياضي			رياضيات				
الحاصل 2	الحاصل 1	المعامل	الحاصل 2	الحاصل 1	المعامل	الحاصل 2	الحاصل 1	المعامل	الحاصل 2	الحاصل 1	المعامل	المعدل 2	المعدل 1
		4			4			5			6		
		3			-			4			5		
		4			-			-			-		
		-			2			-			-		
		-			-			2			-		
		1			2			1			1		
		-			4			-			-		
		12			12			12			12	المجموع	
		مع.مع			مع.مع			مع.مع			مع.مع		

المعدل 2 : يمثل معدل كل مادة بإعتماد نتائج الفصول الثلاث

الحاصل 2 : يمثل المعدل \times 2 معامل المادة

المعدل 1 : يمثل معدل كل مادة بإعتماد نتائج الفصلين الأول والثاني

الحاصل 1 : يمثل المعدل \times 1 معامل المادة

نتائج المتابعة التي قام بها المستشار

إستبيان الميول والإهتمامات

الإختبارات النفسوتقنية

النتائج والملاحظات المستخلصة

مقابلات الإرشاد المدرسي

قرار مجلس القبول والتوجيه

ينتقل إلى السنة 2 ثانوي

شعبة : رياضيات تسيير و إقتصاد علوم تجريبية

هندسة : تقني رياضي
يعيد السنة الأولى ثانوي جذع مشترك :

ختم وإمضاء مدير المؤسسة

يوجه إلى المسار المهني : التعليم المهني التكوين المهني