

الصورة

المعدل السنوي العام

الترتيب في الجذع المشترك

بطاقة المتابعة و التوجيه الى السنة الثانية ثانوي

جذع مشترك آداب

السنة الدراسية:...../.....

مديرية التربية لولاية:.....

المؤسسة:..... القسم:..... الجذع المشترك المكرر:.....

اللقب و الاسم :..... بالحروف اللاتينية:.....

تاريخ الميلاد :..... مكان الميلاد :.....

مهنة الاب :..... مهنة الأم :.....

عدد الإخوة:..... ذكور..... إناث..... الرتبة في العائلة.....

العائق الجسدي (إن وجد):..... الحالة الصحية :.....

(ارفق الملف الطبي)

نظام التمدرس :..... خارجي..... نصف داخلي..... داخلي.....

المتوسطة الأصلية :.....

رغبات التلميذ (ة)

شعب التعليم الثانوي العام و التكنولوجي	الرتبة	المسار المهني	الرتبة
لغات أجنبية		تعليم مهني	
آداب و فلسفة		تكوين مهني	

نتائج التلميذ في السنة 1 ثانوي

المواد	لغة عربية و آدابها	لغة فرنسية	لغة إنجليزية	تاريخ و جغرافيا	علوم إسلامية	رياضيات	علوم فيزيائية	علوم الطبيعة و الحياة	معلوماتية	ت فنية	ت بدنية	لغة امازيغية	المعدل الفصلي
الفصل 1													
الفصل 2													
الفصل 3													
المعدل السنوي													

ملاحظات مجلس القسم

الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث

النتائج حسب مجموعات التوجيه							
شعب التعليم الثانوي العام و التكنولوجي						المواد الأساسية	
آداب و فلسفة			لغات أجنبية			المعدل 2	المعدل 1
الحاصل 2	الحاصل 1	المعامل	الحاصل 2	الحاصل 1	المعامل		
		5			3		اللغة العربية و آدابها
		2			3		اللغة الأجنبية 1
		1			3		اللغة الأجنبية 2
		2			1		التاريخ و الجغرافيا
		10			10	المجموع	
		مع . مع			مع . مع		

المعدل 1 : يمثل معدل كل مادة باعتماد نتائج الفصلين الأول و الثاني
المعدل 2: يمثل كل مادة باعتماد نتائج الفصول الثلاث
الحاصل 1 : يمثل المعدل $1 \times$ معامل المادة
الحاصل 2 : يمثل المعدل $2 \times$ معامل المادة

نتائج المتابعة التي قام بها مستشار التوجيه و الارشاد المدرسي و المهني	
استبيان الميول و الاهتمامات	اختبارات النفس- تقنية
النتائج و الملاحظات المستخلصة	مقابلات الإرشاد المدرسي
اقتراحات التوجيه	
مجلس الأساتذة	مستشار التوجيه و الإرشاد المدرسي و المهني
قرار مجلس القبول و التوجيه	
ينتقل إلى السنة 2 ثانوي	
شعبة : <input type="text"/>	لغات أجنبية <input type="text"/>
آداب و فلسفة <input type="text"/>	
يعيد السنة الأولى ثانوي جذع مشترك :	
تكوين مهني <input type="text"/>	تعليم مهني <input type="text"/>
يوجه إلى المسار المهني :	

حرر ب في

ختم و إمضاء مدير المؤسسة