

Discipline : ESPAGNOL - المادة

Année: 3 AS

للسنة

- التوقيت الأسبوعي في المنهاج

Horaire hebdomadaire dans le programme: **5 heures**

- عدد الأسابيع في السنة

Nombre de semaine/ an 30 semaines

- الرصيد الزمني السنوي

Stock horaire annuel: **150 heures**

Aout 2012

1^{ère} période : Du 4/ 09/2010 au 27 /10/ 2010 .Soit 8 semaines= 40 jours Vacances d'automne du 28/10/2011 au 5/11/2010 . Soit 9 jours


UNIDAD PUENTE

Domaine	Compétences visées	Savoirs ressources	Types d'activités	Temps prévu pour les activités	Obs. Et orientations
	<p>Conocer los países en los que se habla español</p> <p>Activar todos los conocimientos gramaticales del curso anterior</p> <p>Recordar los exponentes y el vocabulario necesario para presentarse en español</p> <p>Desarrollar sus capacidades de comunicarse oralmente; conocerse los unos a los otros</p> <p>Desarrollar la destreza auditiva: hablar de sí mismo y de su aprendizaje del español</p> <p>Activar sus conocimientos para sistematizar y recordar lo aprendido en español</p> <p>Conocer los nombres de las partes del cuerpo</p> <p>Conocer las expresiones y los exponentes funcionales necesarios para hablar de enfermedades y estados físicos</p> <p>Recordar el léxico referente a la ecología</p>	<p>EVALUACION DIAGNOSTICA</p> <p>Repaso</p> <p>Consolidación del sistema de lengua del léxico, de la fonología</p>		<p>2 SEMANAS</p> <p>10 H</p>	<p>Les aménagements proposés par le MEN n'ont nullement affecté la cohérence des programmes. En réalité il n'y a pas eu de grands aménagements. Juste la suppression de quelques structures et la réduction des études de textes (4 au lieu de 5 pour certaines unités).</p>

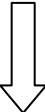
--	--	--	--	--	--

AMBITO PERSONAL.	A-Los jóvenes de hoy.	B-Los sueños			
-------------------------	------------------------------	---------------------	--	--	--

	Compétences visées	Savoirs ressources	Types d'activités	Temps prévu pour les activités	Obs. Et orientations
--	---------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------------------	-----------------------------

Comprensión auditiva ESCUCHAR	Hablar del estado de ánimo Hablar de los demás Hablar de las relaciones personales Hablar de las relaciones familiares Describir la personalidad y el carácter de alguien Especular sobre el carácter de una persona y sobre nuestras afinidades con ella. Expresar similitudes, diferencias y afinidades Justificar una idea	<u>Sistema de la lengua:</u> Repaso del futuro: formación y empleo Expresión de la hipótesis Repaso de ser y estar Empleo de adjetivos con ser o estar Expresión de sentimientos con infinitivo, sustantivo y subjuntivo Expresión de valoración con infinitivo Expresión de la esperanza Expresión del deseo Pretérito imperfecto de subjuntivo Condicional: formación y empleo Perífrasis de infinitivo	<u>Actividades de transcripción:</u> escuchar y escribir lo escuchado. <u>Actividades de registro:</u> buscar en el texto oído un dato o una serie de datos. <u>Actividades de ampliación:</u> ir más allá de lo escuchado, poniéndole un título al texto oral o continuando la conversación.	6H	
Expresión oral HABLAR	Justificar una idea Manifestar interés y preocupación Expresar reacciones y sentimientos Dar la opinión	Expresión de la esperanza Expresión del deseo Pretérito imperfecto de subjuntivo Condicional: formación y empleo Perífrasis de infinitivo	<u>Actividades de condensación:</u> reducir el contenido a una lista de puntos principales <u>Actividades de respuesta:</u> contestar a preguntas relativas al contenido según los distintos niveles de audición	6 H	
	Elaborar un cuestionario sobre la personalidad de los compañeros Expresar sueños y deseos Hablar de las actividades del tiempo libre	<u>Contenido léxico:</u> Adjetivos para describir, adjetivos de personalidad Géneros musicales, actividades de ocio, actividades físicas Verbos de sentimientos Lenguaje de los jóvenes <u>Contenido fonológica:</u> Puntuación Acentuación	<u>Actividades de predicción:</u> adivinar o predecir resultados, causas, relaciones  TALLER DE ESCRITURA: la descripción. Comentario de una fotografía, de un cuadro, de una historia tebeo . La redacción PROYECTO FINAL Elaboración de un programa para un futuro mejor	6 H	
Comprensión Lectora LEER				6 H	
Comprensión Y expresión escrita ESCRIBIR				6 H	
Semaine d'évaluation et remédiation périodique éventuelle 1 SEMAINE: 6H					
Indicateurs sur la maîtrise des ressources			Indicateurs sur la mobilisation et l'intégration des ressources		

TOTAL
6 SEMAINES :30H
Soit
24 H COURS
6H EVALUATION

Domaine	Compétences visées	Savoirs ressources	Types d'activités	Temps prévu pour les activités	Obs. Et orientations
Comprensión auditiva ESCUCHAR Expresión oral HABLAR Comprensión Lectora LEER Comprensión Y expresión escrita ESCRIBIR	Expresar interés respecto al español Hablar de los estudios	<u>Sistema de lengua:</u> Expresión de la condición Gerundio: formación y empleo Perífrasis de gerundio Preposición: Por y Para Oración sujeto impersonal (+ indicativo, + subjuntivo) <u>Contenido lexical:</u> Léxico relativo a la educación, a los estudios <u>Contenido fonológico:</u> La acentuación	Actividades de expresión oral más usuales: Encuestas , completar información Entrevistas Juegos de roles sobre temas de actualidad ..	5H	
	Hablar de la formación universitaria		5H		
	Solicitar información por escrito		5H		
	Sensibilizar al alumno con temas relativos a la protección de la naturaleza		5H		
	Educar para formar al buen ciudadano: derechos y deberes		5H		
			EXPRESION ESCRITA: Rellenar formularios Redactar decálogos, Escribir textos informativos descriptivos PROYECTO FINAL Decálogo para rendir homenaje	TOTAL 5 SEMAINES :25H Soit 20 H COURS 5H EVALUATION	
Semaine d'évaluation et remédiation périodique éventuelle 1SEMAINE: 5H					


Domaine	Compétences visées	Savoirs ressources	Types d'activités	Temps prévu pour les activités	Obs. Et orientations
Comprehension / auditive ESCUCHAR	Describir objetos, formas , materiales, diferentes partes, componentes y utilidad. Funcionamiento y propiedades. Describir las características de una máquina.	<p>Sistema de lengua: La voz pasiva Los verbos de opinión y percepción Expresión de la causa. Expresión de la causa con indicativo y con subjuntivo Expresión de la concesión con indicativo y subjuntivo</p> <p>Contenido léxico Terminología sobre la ciencia, el hombre y la máquina. Terminología sobre técnica y nuevas tecnologías.</p> <p>Contenido fonológico Repaso acentuación</p>	Enumerar inventos Discutir y argumentar Debatir el pro y el contra de los progresos Los inventos de la humanidad	7H 6H	
	<p>Expresión oral HABLAR</p> <p>Hablar de los adelantos de la ciencia. Hablar de los mejores inventos de la humanidad. Reflexionar sobre la evolución de la humanidad y la ingeniería genética.</p>		<p>Describir las características Comparar la vida de antes y hoy</p> <p style="text-align: center;">↓ ARGUMENTAR RAZONAR</p>	6H 6H	
<p>Comprehension Lectora LEER</p> <p>Discutir y argumentar las razones sobre los alimentos transgénicos Hablar de objetos de ayer y de hoy Hablar del pro y del contra de la tecnología</p>					
<p>Comprehension Y expresión escrita ESCRIBIR</p>			<p>PROYECTO FINAL Elaboración de un artículo para una revista</p>		
<p>Semaine d'évaluation et remédiation périodique éventuelle</p> <p>1SEMAINE: 5H</p>					
Indicateurs sur la maîtrise des ressources			Indicateurs sur la mobilisation et l'intégration des ressources		

4^{ème} période: Du 1 /04 /2012 au 24/05/2012 Soit 8 semaines 40 jours. Compositions à partir du 20 mai 2012

AMBITO LABORAL:

A- Construir el mañana.

B- El mundo del trabajo

Domaine	Compétences visées	Savoirs ressources	Types d'activités	Temps prévu pour les activités	Obs. Et orientations
Comprensión auditiva ESCUCHAR Expresión oral HABLAR Comprensión Lectora LEER Comprensión Y expresión escrita ESCRIBIR	Elegir profesiones, hablar de sus proyectos Hablar de condiciones de trabajo Valorar actividades Presentar una profesión y explicar su finalidad Solicitar un empleo, una entrevista Hablar del paro, de las causas y de las soluciones Hablar de aspectos necesarios y convenientes para desempeñar una profesión. Hablar de la trayectoria laboral Describirse a sí mismo para orientarse profesionalmente Hablar del trabajo ideal Hablar del buen ambiente de trabajo Hablar de cultura de trabajo	<u>Sistema de lengua:</u> Expresión temporal con infinitivo, indicativo y subjuntivo Expresión de finalidad con infinitivo y subjuntivo Estilo directo e indirecto La impersonalidad <u>Contenido léxico:</u> Profesiones tradicionales y nuevas Vocabulario relacionado con el empleo, el CV Las profesiones y sus actividades Las profesiones de riesgo, del futuro. El anuncio publicitario Mundo laboral: léxico relativo al mundo del trabajo Mundo empresarial: léxico relativo a la empresa <u>Contenido fonológica</u> Acentuación Entonación	Escuchar información, instrucciones, avisos Completar formularios Producir carteles Escribir CV, cartas de negocio Leer correspondencia: fax, correo electrónico, notas formularios <div style="text-align: center;">  EXPRESION ESCRITA: RAZONAR, ANALIZAR, REDACTAR </div> PROYECTO FINAL: Montar un negocio	8 H 8 H 7 H 6 H TOTAL 7 SEMAINES :35H 29 H COURS 6H EVALUATION	
Semaine d'évaluation de fin d'année 1SEMAINE: 5H					

	Compétences visées	Savoirs ressources	Types d'activités	Temps prévu pour les activités	Obs. Et orientations
<p>Comprensión auditiva</p> <p>ESCUCHAR</p> <p>Expresión oral</p> <p>HABLAR</p> <p>Comprensión Lectora</p> <p>LEER</p> <p>Comprensión Y expresión escrita</p> <p>ESCRIBIR</p>	<p>Conocer a famosos del mundo: definirlos</p> <p>Conocer a pacifistas: valorarlos</p> <p>Conocer a escritores españoles</p> <p>Conocer a escritores hispanoamericanos</p> <p>Conocer a pintores, escultores y arquitectos hispánicos</p> <p>Conocer el legado andalusí</p> <p>Contar la biografía de una persona</p> <p>Relatar acciones pasadas</p> <p>Describir narrar acontecimientos pasados</p> <p>Reconstruir, ordenar un acontecimiento pasado</p> <p>Ordenar un relato, una biografía</p> <p>Valorar acciones logros, acontecimientos históricos</p>	<p>Sistema de lengua:</p> <p>Repaso de los tiempos pasados</p> <p>Correspondencia de los tiempos del subjuntivo con los del indicativo y condicional</p> <p>Repaso consolidación empleo indicativo/subjuntivo:</p> <p>Oraciones independientes</p> <p>Oraciones sustantivas</p> <p>Oraciones adverbiales</p> <p>Concordancia de los tiempos y repaso global</p> <p>Contenido fonológica:</p> <p>La entonación</p> <p>Lectura de un cuento</p>	<p>Actividades para trabajar la coherencia:</p> <p>Reorganizar frases en un párrafo coherente.</p> <p>Reorganizar párrafos de un texto</p> <p>Escribir un relato empleando los marcadores de secuencia.</p> <p>Elegir el marcador discursivo apropiado en una actividad de selección múltiple.</p> <p>Organizar los temas seleccionados para un escrito y decidir su secuencia.</p> <p>Actividades para trabajar la cohesión:</p> <p>Sustituir elementos repetidos por pronombres.</p> <p>Ordenar una frase.</p> <p>Eludir elementos repetidos</p> <p>Elaborar campos léxicos y hacer ejercicios de sinonimia o de homonimia para trabajar la cohesión léxica: sustituir palabras repetidas.</p> <p>Completar un texto al que le faltan determinantes.</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>EXPRESION ESCRITA:</p> <p style="text-align: center;">RELATO BIOGRAFIA REDACCION</p> <p>PROYECTO FINAL:</p> <p>Escribir una biografía</p>	<p>2H</p> <p>3H</p> <p>5H</p> <p>5H</p> <p>TOTAL 4 SEMAINES :20H 15H COURS 5H EVALUATION</p>	
<p>Semaine d'évaluation de fin d'année</p> <p>1SEMAINE: 5H</p>					
Indicateurs sur la maîtrise des ressources			Indicateurs sur la mobilisation et l'intégration des ressources		

N.B : 1. le document programme est le document de base des apprentissages. Le manuel doit être utilisé en fonction du programme et non pas le contraire.