

النشرة الرسمية

للتربية الوطنية

- ◆ إنهاء مهام و تعيينات.
- ◆ التنظيم التربوي لتحضير الدخول المدرسي 2012/2013.
- ◆ تنظيم حصص الدعم لفائدة تلاميذ السنة الثالثة ثانوي.
- ◆ إعداد مشاريع دراسية في مادة التاريخ احتفالاً بالذكرى الخمسين للاستقلال.
- ◆ المنافسات الوطنية العلمية والأدبية.
- ◆ كفايات تنظيم تكوين الأساتذة الحاصلين على شهادة الليسانس الذين تم توظيفهم بصفة متربصين في رتبة أستاذ التعليم الثانوي
- ◆ إنشاء هيكل تسيير الخدمات الاجتماعية لموظفي الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد.
- ◆ توزيع الاعتمادات المخصصة لوزير التربية الوطنية من ميزانية التسيير بموجب قانون المالية لسنة 2012.

العدد 548
مارس 2012

المديرية الفرعية للتوثيق التربوي
مكتب النشر





الفهرس

الصفحة

1. مراسيم فردية

- مرسوم رئاسي مؤرخ في 2 ربيع الأول عام 1433 الموافق 26 يناير سنة 2012، يتضمن تعيين مفتش بالمشيئة العامة للبيداغوجيا بوزارة التربية الوطنية (ج. ر. العدد 2012/11).... 5

2. الإجراءات الخاصة بالدخول المدرسي 2013/2012

- منشور رقم 2012/0.0.2/40 و 2012/0.0.3/246 مؤرخ في 06 مارس 2012، يتعلق بعمليات التنظيم التربوي لتحضير الدخول المدرسي 2013/2012..... 6

3. الإجراءات الخاصة بالتعليم الثانوي

- منشور رقم 265 مؤرخ في 11 مارس 2012، يتعلق بتنظيم حصص الدعم لفائدة تلاميذ السنة الثالثة ثانوي..... 10

- منشور رقم 268 مؤرخ في 12 مارس 2012، يتعلق بإعداد مشاريع دراسية في مادة التاريخ احتفالاً بالذكرى الخمسين للاستقلال..... 12

4. الإجراءات الخاصة بالأنشطة الثقافية و العلمية

- منشور رقم 55 مؤرخ في 16 جانفي 2012، يتعلق بالمنافسات الوطنية العلمية والأدبية في مرحلة التعليم الثانوي للسنة الدراسية 2011-2012..... 15

24 منشور رقم 35 مؤرخ في 19 مارس 2012، يتعلق بينالي الشارقة
الدولي لفنون الأطفال لسنة 2012.....

27 منشور رقم 36 مؤرخ في 19 مارس 2012، يتعلق بمسابقة دولية
حول السلام و التعاون لعام 2012.....

5. الإجراءات الخاصة بالتكوين

30 تعليمة وزارية مشتركة رقم 02 المؤرخة في 28 مارس 2012
تحدد مدّة وكيفيات تنظيم تكوين الأساتذة الحاصلين على شهادة
الليسانس الذين تم توظيفهم بصفة متربصين في رتبة أستاذ التعليم
الثانوي

33 منشور رقم 01 مؤرخ في 29 فيفري 2012، يتعلق بكيفيات
تنظيم تكوين الأساتذة الحاملين شهادة الليسانس المدمجين بصفة
متربصين في رتبة أستاذ التعليم الثانوي للسنة التكوينية 2011-
2012.....

6. الإجراءات الخاصة بالخدمات الاجتماعية

39 مقرر رقم 90 مؤرخ في 01 مارس 2012، يتضمن إنشاء هيكل
تسيير الخدمات الاجتماعية لموظفي الديوان الوطني للتعليم
والتكوين عن بعد.....

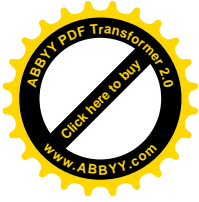
7. الإجراءات الخاصة بالميزانية

41 مرسوم تنفيذي رقم 12 - 46 مؤرخ في 13 ربيع الأول عام
1433 الموافق 6 فبراير سنة 2012، يتضمن توزيع الاعتمادات
المخصصة لوزير التربية الوطنية من ميزانية التسيير بموجب قانون
المالية لسنة 2012 (ج. ر. العدد 2012/10).....



موجب مرسوم رئاسي مؤرخ في 2
ربيع الأول عام 1433 الموافق 26
يناير سنة 2012 يعين السيد
زغداني أوقلال، مفتشا بالمفتشية
العامة للبيداغوجيا بوزارة التربية
الوطنية.

مرسوم رئاسي مؤرخ في 2 ربيع
الأول عام 1433 الموافق 26 يناير
سنة 2012، يتضمّن تعيين مفتش
بالمفتشية العامة للبيداغوجيا
بوزارة التربية الوطنية.



للوزارة، وتهدف إلى ضمان الشروط اللازمة لاستقبال التلاميذ وتمدرسهم في أحسن الظروف، ويتم الشروع في هذه العمليات ابتداء من شهر جانفي من كل سنة دراسية.

وتعتبر المعطيات الخاصة بالسنة الدراسية الحالية، الأرضية الأساسية التي يتم الاعتماد عليها في تحضير الدخول المدرسي 2012 / 2013.

وفي هذا الإطار فإن استغلال هذه المعطيات تستدعي المزيد من العمل للتكفل بصفة أفضل بظروف التمدرس في عدد من الولايات وخاصة فيما يتعلق بـ :
- حجم الأفواج التربوية،
- معدل التأطير التربوي،
- الطاقة المتوسطة للحجرة،
- معدل الدوام للمؤسسات.

وعليه، وتحسبا للقاءات المزمع تنظيمها في شهر أفريل 2012 مع رؤساء المصالح المعنيين بمديريات التربية، يشرفني أن اطلب منكم تحضير الوضعية المتوقعة للدخول المدرسي 2012/2013 بالاعتماد على المعطيات الأساسية التي تركز عليها هذه العملية ومنها على الخصوص :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التعليم الأساسي
رقم: 0.0.2/40 / 2012
مديرية التعليم الثانوي العام
والتكنولوجي
رقم: 0.0.3/ 246 / 2012

إلى السيدات والسادة مديري التربية

الموضوع: عمليات التنظيم التربوي لتحضير الدخول المدرسي 2012 / 2013.

المرجع:
- المنشور رقم 16 المؤرخ في 1997/01/06.
- الإرسال رقم 417 بتاريخ 2011/07/04 المتعلق بالتحسب لاستقبال الكوكبة المزدوجة.

المرفقات :
- استمارتان لتحضير الدخول.
- نماذج توقعات الانتقال حسب كل مستوى في التعليم الثانوي.

إن تحضير الدخول المدرسي يتطلب عددا من العمليات التنظيمية، تتم بالتنسيق التام بين المصالح المعنية بمديريات التربية والإدارة المركزية

الابتدائي في حالة عدم توفر العدد الكافي من التلاميذ مع مراعاة الجوانب البيداغوجية عند تشكيلها والعناية بتأطيرها.

2. تقدير التأطير البيداغوجي الكافي لضمان التغطية الشاملة لجميع المواد التعليمية:

وفي هذا الإطار، فإن تقدير حاجيات الولاية إلى التأطير البيداغوجي يجب أن يعتمد على تشخيص دقيق وعقلاني لهذه الحاجيات حسب كل مؤسسة وحسب كل مادة تعليمية سواء بهدف ترشيد استعمال الموارد المتوفرة، وبالاعتماد على الوضعية الحالية المطبقة في الولاية مع التقيد بالمقاييس المعتمدة في تشكيل الأفواج التربوية.

وفي هذا السياق يجب إعداد فرضيتين للدخول المدرسي:

الفرضية الأولى: الاعتماد فقط على الموارد البشرية والمادية المتاحة حاليا على مستوى الولاية وتعليل نتائجها وتأثيراتها على الدخول المدرسي.

1. الضبط المحكم للأعداد المتوقعة للتلاميذ و الأفواج التربوية ومرافق الاستقبال في كل مستوى وفي كل مرحلة :

- تحقيق التوزيع المتوازن للتلاميذ على مرافق الاستقبال المتوفرة، ولو أدى ذلك إلى إعادة النظر في المقاطعات الجغرافية وتعديلها إذا اقتضت الضرورة، ولاسيما في الأحياء التي عرفت حركة سكانية تتطلب تعديل المقاطعات الجغرافية.

- اعتماد المقاييس التربوية المنصوص عليها في المنشور رقم 16 المذكور في المرجع أعلاه،

- الحرص على الاستعمال الكامل للنصاب الساعي الأسبوعي لكل أستاذ.

- حساب النسب المتوقعة للانتقال والإعادة والتسرب في كل مستوى.

- اعتماد التوجيه المسبق المبني على أساس نتائج الفصلين الأول والثاني.

- حساب النسب المتوقعة للنجاح في الامتحانات الرسمية.

- ضبط عدد الهياكل المدرسية المتوقع استلامها.

- تشكيل أفواج تربوية متعددة المستويات في مرحلة التعليم

البريد الإلكتروني، لتضمينها
المعلومات المطلوبة وإعادتها بنفس
الطريقة إلى عنواني المديرين:

- التعلّم الأساسي
sdorgscolaire@gmail.com

- التعلّم الثانوي
desgmendz@gmail.com

وذلك بثلاثة أيام قبل اليوم الأول
من انعقاد التجمعات الجهوية
المحددة في الرزنامة المرفقة.

وفي الأخير، أطلب من السيدات
والسادة مديري التربية إعطاء
العناية القصوى لإنجاز هذا العمل
وتحضير الملف الكامل للدخول
المدرسي بجميع معطياته لمناقشته
وتدقيقه في التجمعات المبرمجة
وفق الرزنامة المرفقة.

الجزائر في 06 مارس 2012

عن وزير التربية و بتفويض منه
مدير التعليم الأساسي

إبراهيم عباسي

عن وزير مدير التربية و بتفويض منه

مدير التعليم الثانوي العام

والتكنولوجيا

عبد القادر ميسوم

الفرضية الثانية: بالاعتماد على
موارد بشرية إضافية ناتجة عن
حساب التوقعات، مع الإشارة هنا
إلى ما يمكن أن يحققه ذلك على
المستوى النوعي.

ويجب التذكير هنا بضرورة
الاعتماد على معطيات تسمح
بوضع توقعات موثوقة، وذلك
يتطلب التنسيق المحكم والعمل
المشترك بين مختلف مصالح مديرية
التربية.

وتحسبا لاستقبال دفعة الكوكبتين
المنتظر وصولهما مع بداية السنة
الدراسية إلى السنة الأولى من
التعليم الثانوي العام والتكنولوجي،
نذكركم بإرسال جداول الثانويات
المعنية باحتمال الضغط، وبالدراسة
الميدانية المطلوب تحضيرها بهذا
النشأ واقتراحات الحلول الممكنة
من أجل التخفيف من حدة هذا
الضغط المحتمل في هذه الثانويات
وذلك بناء على الإرسال المذكور
في المرجع أعلاه.

وأفيدكم بأن نماذج الجداول
المطلوب استعمالها لتحضير الدخول
المدرسي والخاصة بالتعليم الأساسي
والتعليم الثانوي، تصلكم عن طريق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

تحضير الدخول المدرسي 2013/2012

رئاسة التجمعات الجهوية

المشاركون من الولايات	الولايات المعنية	المكان	التاريخ
- رؤساء مصالح التنظيم التربوي.	أدرار- الأغواط- البليدة- البويرة- تمنراست - تيزي وزو- الجزائر.ش - الجزائر. و - الجزائر.غ - الجلفة - المدية - إليزي - بو مرداس- تندوف- الوادي- تيبازة- غرداية	الجزائر	3-4-5 أفريل 2012
- رؤساء مصالح الموظفين	الشلف- بشار- تلمسان- تيارت- سعيدة- س. بلعباس- مستغانم- معسكر- وهران- البيض- تسمسليت- عين الدفلى- النعامة- ع. تيموشنت- غليزان.	تلمسان	8-9-10 أفريل 2012
- رؤساء مصالح البرمجة والمتابعة.	أم البواقي- باتنة- بجاية- بسكرة- تبسة- جيجل- سطيف- سكيكدة- عنابة - قالة- قسنطينة- المسيلة- ورقلة - ب.ب. عريريج- الطارف- خنشلة- س. أهراس- ميللة	باتنة	15-16-17 أفريل 2012

و لهذا الغرض، فإنني أطلب منكم تنفيذ الإجراءات التالية الرامية إلى إنجاح هذه العملية:
1- يستلم مديرو الثانويات مقابل إمضاء وصل استلام ما يلي:

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التعليم الثانوي العام
والتكنولوجي
رقم: 12/0.0.3/ 265

أ- دليل استعمل الأرضية الإلكترونية الذي يشمل توجيهات خاصة بـ:

أ1- إدارة الثانوية،
أ2- تلاميذ أقسام السنة الثالثة ثانوي.

ب- كلمة المرور الخاصة بالثانوية والتي تتطلب الحرص على المحافظة على سريتها المطلقة.

2- يدخل كل مدير ثانوية إلى الموقع الإلكتروني الخاص بالديوان:
<http://www.inscriptic.onefd.edu.dz/LYCEE>

3- ينشئ مدير الثانوية الحسابات الإلكترونية الخاصة بتلاميذ السنة الثالثة ثانوي وفق الخطوات المنصوص عليها في الدليل السالف الذكر.

4- يسلم مدير الثانوية لكل تلميذ وبصفة شخصية الحساب الإلكتروني الخاص به والذي يمكنه

إلى
السادة مديري التربية لولايات أدرار، تمنراست، إليزي، تندوف، ورقلة
السيدات والسادة مديري مؤسسات التعليم الثانوي (للتنفيذ)

الموضوع : تنظيم حصص الدعم لفائدة تلاميذ السنة الثالثة ثانوي.

المرجع : تعليمات السيد الوزير المقدمة أثناء ندوة 11، 10 جانفي 2012 بتمنراست.

في إطار الإجراءات العملية لتنفيذ تعليمات السيد وزير التربية الوطنية المشار إليها المرجع أعلاه، يشرفني أن أنهي إلى علمكم بأن الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد قد أنشأ أرضية تعليمية عبر الأنترنت تتضمن نظام دعم يوفر موارد بيداغوجية موجهة لصالح تلاميذ السنة الثالثة ثانوي المقبلين على امتحان البكالوريا.

ومع مديرية التعليم الثانوي العام
والتكنولوجي عن طريق العنوان
الالكتروني:

desgmendz@gmail.com

من أجل الانطلاق السليم لهذا
الجهاز.

و نظرا لما تنطوي عليه هذه العملية
من أهمية بالغة بالنسبة لمستقبل
تلاميذنا، فإنني أطلب منكم الحرص
بكل عناية و دقة على انطلاقها
ومتابعتها بصفة متواصلة مع تقديم
كل ملاحظة أو مبادرة ترمي إلى
تحسينها مستقبلا، ويكون ذلك
بموافاتي بتقرير في نهاية كل شهر.

الجزائر في 11 مارس 2012

عن وزير التربية الوطنية وبتفويض منه

مدير التعليم الثانوي العام

والتكنولوجي

عبد القادر ميسوم

من الدخول إلى الأرضية
والاستفادة من مضايمها.

5- توضع أجهزة الإعلام الآلي
المتوفرة في المؤسسة والموصولة
بشبكة الانترنت في خدمة التلاميذ.

6- تنظم حملة تحسيسية وتوضيحية
تجاه التلاميذ حول أهمية و كيفية
استعمال الأرضية.

7- يشرف الأساتذة على العملية
في إطار حصص دعم مبرمجة لهم
من خلال تقديم التوجيهات
المنهجية.

8- تبقون في اتصال - عبر البريد
الالكتروني - مع الديوان الوطني
للتعليم و التكوين عن بعد عن
طريق العنوان التالي:

onefd@onefd.edu.dz

إلى ما يلي:

- إحياء الذاكرة الجماعية والاعتزاز بالانتماء الوطني والوعي بمجهودات الأمة،
- الحث على البحث والتنقيب التاريخي بمجهود شخصي وفي ظرف احتفالي مناسب،
- تمكين التلاميذ من الوقوف من خلال أدائهم الشخصي على ما حققته بلادهم أو منطقتهم أو مؤسساتهم من إنجازات بموضوعية وروح وطنية،
- الاستفادة من فعالية الاحتفال بالذكرى الخمسين وجوها للتعبير عن الاعتزاز بالانتماء وتمجيده،
- مقارنة منجزات مرحلة الاستقلال بالاستعمار،
- التدريب على استعمال الوسائط المعلوماتية،
- التنظير لمحاولات الطمس والتغليب والتضليل في مجال تفسير الأحداث التاريخية.

طبيعة العمل المطلوب:

تتمثل طبيعة المشاريع الدراسية المنتظرة من التلاميذ في إنجاز عروض مركزة تعنى بالتطور

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التعليم الثانوي العام
والتكنولوجي
الرقم : 268 / 0.0.3 / 2012.

إلى
السيدات والسادة مديري التربية
للولايات.
السيدات والسادة مديري
الثانويات.

الموضوع: إعداد مشاريع دراسية
في مادة التاريخ احتفالاً بالذكرى
الخمسين للاستقلال.

في إطار مشاركة المؤسسات
التعليمية في تظاهرات الاحتفال
بالسنة الخمسين للاستقلال،
يشرفني أن أدعو من خلالكم
الأساتذة عامة وأساتذة مادة
التاريخ والجغرافيا خاصة إلى
تكليف تلاميذهم من أقسام السنة
الأولى والثانية ثانوي بإعداد
مشاريع ذات طابع دراسي
وتربوي.

أهداف المشاريع الدراسية
المطلوبة :

يهدف هذا العمل التربوي المطلوب

تخصيص حصة لشرح المنهجية والأهداف المنتظرة من العمل المطلوب.

التاريخي للمنطقة أو المؤسسة أو البلاد منذ الاستقلال إلى اليوم.

طريقة التقييم:

1- يتم تقييم أعمال التلاميذ بعد عرضها ومناقشتها في القسم. ويكون هذا التقييم بإشراك التلاميذ من أجل المزيد من الاعتماد على آليات التقييم الذاتي.

2- تؤخذ بعين الاعتبار علامة التقييم في معدل المراقبة المستمرة.

3- يقوم الأساتذة بانتقاء أحسن الأعمال.

4- تنشر أحسن الأعمال على الموقع الإلكتروني للمؤسسة - إن توفر - أو على الموقع الإلكتروني لمديرية التربية أو تحول لتنشر على موقع وزارة التربية الوطنية بأسماء أصحابها والمشرفين عليها (الأساتذة والمؤسسات).

يبقى المجال الزمني مفتوحا لإنجاز هذا العمل خلال ما تبقى من السنة الدراسية 2011-2012 وخلال السنة الدراسية المقبلة 2012-2013. غير أنه يجب تتمين ما تم إنجازه من خلال عرضه في كل مناسبة وطنية مع موافاة مديريةية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

وبغية توسيع الأهداف البيداغوجية لهذه العملية إلى مجال تدريب التلاميذ على استعمال وسائط التواصل العصري يجب أن تقدم هذه المشاريع الدراسية باستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال الممكنة على غرار مبرمج تقديم العروض بوير بونت

(Powerpoint) مع إدخال الصوت وصور الفيديو والصور الثابتة والمتحركة...

يرتكز العمل المطلوب على :

- تسجيل شهادات تاريخية أو الاستعانة بتسجيلات موجودة ،

- الاعتماد على مراجع مختلفة في الموضوع المختار وكذا مقالات صحفية ومجلات...

- سرد وقائع ومنجزات تفتخر بها البلاد أو المنطقة أو المؤسسة،

- استجابات أو تحقيقات أو أشرطة وصفية (أو ريبورتاجات) كتابية وبالصور والصوت.

تنجز الأعمال فرديا أو من طرف مجموعات صغيرة لا يتعدى عدد عناصرها خمسة تلاميذ. ويكون ذلك خارج التوقيت الرسمي وبعد

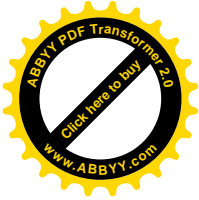


والتاريخية والإعلامية وبالتالي ننتظر
منكم إيلاءها بالغ الأهمية.

الجزائر في 12 مارس 2012
عن وزير التربية الوطنية وبتفويض منه
مدير التعليم الثانوي العام
والتكنولوجي
عبد القادر ميسوم

- المديرية الفرعية للبرامج - بحصيلة
ما توصلتم إليه في نهاية كل شهر.

تتطلب هذه العملية البيداغوجية
الإدراك الجيد لأبعادها الوطنية



1- المواد التعليمية المعنية بالمنافسات العلمية والأدبية:

1.1. تشمل المنافسات العلمية والأدبية المواد التعليمية الآتية :
الرياضيات - العلوم الفيزيائية - اللغة العربية وآدابها - التاريخ - علوم الطبيعة والحياة - الفلسفة - اللغة الفرنسية - اللغة الإنجليزية - تسيير محاسبي ومالي.

2.1. توزع مواد المنافسات على الشعب والمستويات التعليمية كما هو مبين في الجدول رقم 1 المرفق.

2- بناء موضوعات المنافسات العلمية:

- تكون الأسئلة مطابقة للمناهج التعليمية الرسمية السارية المفعول، كما تكون هادفة إلى اكتشاف مختلف القدرات الفكرية لدى التلاميذ كالتحليل والتركيب؛
- تسمح بتطبيق المعارف في وضعيات معهودة ذات صلة بخصوصية المادة المعنية وفي شكل وضعيات تقييم مركبة جديدة وذات دلالة، يظهر المترشح من خلالها قدرته على إدماج جملة من الموارد المعرفية والمنهجية المكتسبة؛

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
رئيس الديوان
الرقم : 55/و.ت.و.ر.د.
إلى

السيدات والسادة مديري التربية للولايات (للتنفيذ والمتابعة)
السيدات والسادة مفتشي التربية الوطنية (للإعلام والمتابعة)
السيدات والسادة مديري مؤسسات التعليم الثانوي (للتطبيق)

الموضوع: المنافسات الوطنية العلمية والأدبية في مرحلة التعليم الثانوي للسنة الدراسية 2011-2012.

المرجع: القرار رقم 105 المؤرخ في 1996/06/26.

في إطار المنافسات الوطنية العلمية والأدبية في مرحلة التعليم الثانوي التي تنظمها الوزارة بمقتضى أحكام القرار المشار إليه في المرجع أعلاه والمتضمن إحداث منافسات علمية وتربوية في بعض مواد التعليم الثانوي، خاصة بالتلاميذ المتمدرسين في هذه المرحلة، يشرفني أن أوافيكم بالترتيبات والإجراءات التي ينبغي اتخاذها لتنظيم هذه المنافسات بعنوان السنة الدراسية الجارية 2011/2012.

التربية المكلفة بتنظيم المنافسات على المستوى الجهوي ونسخة أخرى إلى مديرية تطوير الموارد البيداغوجية والتعليمية - المديرية الفرعية لترقية النخبة المدرسية ومتابعتها، كما ترسل موضوعات المنافسات الولائية مع الحلول وسلام التنقيط، وذلك قبل 25 مارس 2012.

- تعلم كتابيا التلاميذ الفائزين على المستوى الولائي وتبلغهم بتاريخ ومكان إجراء المنافسات الجهوية.

3-2- المرحلة الجهوية:

تتكفل مديريات التربية التي تحتضن المنافسات الجهوية المحدد إجراؤها يوم الثلاثاء 10 أفريل 2012 بهذه المرحلة، بما يلي:

- تتكفل بالمنافسات الجهوية من جميع الجوانب التنظيمية والبيداغوجية والمالية؛

- تتولى استقبال وإيواء وإطعام التلاميذ المرشحين لهذه المرحلة، الوافدين من الولايات البعيدة بدءا من مساء يوم الاثنين 2012/04/09؛

- تكون الأسئلة متدرجة مع المستوى الدراسي للتلاميذ ومتوازنة بين الجانب الفكري والتحصيلي.

3- تاريخ وترتيبات إجراء المنافسات العلمية والأدبية على المستوى الولائي والجهوي والوطني.

3-1- المرحلة الولائية:

تتولى مديريات التربية ما يلي:

- تتكفل بالمنافسات الولائية من جميع الجوانب التنظيمية والبيداغوجية والمالية؛

- تحدد تاريخ المنافسات الولائية لتلاميذها خلال النصف الأول من شهر مارس 2012؛

- تكلف مفتشي التربية الوطنية للمقاطعة بالإشراف على الخلايا المكلفة بإنجاز موضوعات المرحلة الولائية.

- تعلن عن نتائج المنافسات خلال الأسبوع الأول الموالي لتاريخ إجراء المنافسات.

- تضبط القوائم الاسمية للتلاميذ الفائزين، مرتبين حسب الاستحقاق والمستوى والمادة وترسل نسخة منها إلى مديرية

مرحلتها النهائية المحدد إجراؤها يوم الثلاثاء 08 ماي 2012، بثانوية حسيبة بن بوعلي بالقبة الجزائر، وتتكفل مديرية التربية للجزائر وسط باستقبال التلاميذ المرشحين للمشاركة في هذه المرحلة الوافدين من الولايات البعيدة مساء يوم الاثنين 07 ماي 2012 بنفس الثانية.

4- الإعلان عن النتائج وتوزيع الفائزين في المرحلة الوطنية:

تم في هذا الإطار العمليات الآتية:

- الإعلان عن النتائج خلال 20 يوما الموالية لتاريخ إجراء المنافسات الوطنية؛
- موافاة مديريات التربية بنتائج التلاميذ؛
- توجيه دعوات إلى الفائزين لحضور حفل توزيع الجوائز الذي ينظم على شرفهم بمناسبة الاحتفال بالذكرى الخمسين لعيد الاستقلال وعيد الشباب.

5- ملاحظات:

1-5- يتعين على مديريات التربية أن:

- تشرف على تنظيم وحراسة المنافسات؛

- تنظم عملية تصحيح أوراق الإجابة الخاصة بموضوعات المنافسات الجهوية والمداومات؛

- تضبط القوائم الاسمية للتلاميذ المشاركين في المنافسات الجهوية، مرتبين حسب الاستحقاق والمادة والمستوى، وترسل نسخة منها إلى مديرية تطوير الموارد البيداغوجية والتعليمية خلال العشرة أيام الموالية لتاريخ إجراء المنافسات الجهوية، وفق الجدول رقم 2 المرفق؛

- ترسل قائمة الأساتذة المصححين مكتوبة بالحروف اللاتينية إلى مديرية تطوير الموارد البيداغوجية والتعليمية- المديرية الفرعية لترقية النخبة المدرسية ومتابعتها حتى يتسنى لوزارة التربية الوطنية تسديد مستحقاتهم، كما هو مبين في الجدول رقم 3 المرفق؛

- ترسل فواتير الإطعام والإيواء إلى مديرية المالية والوسائل.

3-3- المرحلة الوطنية:

تشرف مديرية تطوير الموارد البيداغوجية والتعليمية على المنافسات العلمية والأدبية في



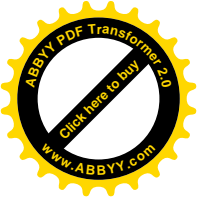
2.5- يتم تحديد عدد التلاميذ المختارين للمشاركة في المنافسات الجهوية بناء على عدد المؤسسات والمواد والمستويات التعليمية المعنية وهي المعايير المبينة في الجدول رقم 4 المرفق.
أخيرا أطلب منكم اتخاذ كل الإجراءات والتدابير اللازمة من أجل ضمان إعلام واسع وسريع وإيلاء العملية ما تستحقه من عناية واهتمام.

- تتكفل تكفلا تاما بالتلاميذ المشاركين في المنافسات الجهوية والوطنية ذهابا و إيابا؛
- تعين مرافقا واحدا فقط للتلاميذ الوافدين من الولايات البعيدة؛
- تشجع المرشحين للمنافسات الوطنية بضرورة إحضار:
 - الاستدعاء؛
 - بطاقة التعريف الوطنية أو البطاقة المدرسية.

الجدول رقم 1

توزيع مواد المنافسة على الشعب والمستويات التعليمية

المستويات التعليمية	الشعبة المعنية	مواد المنافسة
السنة الأولى ثانوي	جذع مشترك علوم وتكنولوجيا	الرياضيات
السنة الثانية والثالثة ثانوي	- رياضيات - تقني رياضي	
السنة الأولى ثانوي	جذع مشترك علوم وتكنولوجيا	العلوم الفيزيائية
السنة الثانية والثالثة ثانوي	- رياضيات - علوم تجريبية - تقني رياض	
السنة الأولى ثانوي	جذع مشترك آداب	
السنة الثانية والثالثة ثانوي	- آداب وفلسفة	اللغة العربية وآدابها
السنة الأولى ثانوي	جذع مشترك آداب	التاريخ
السنة الثانية والثالثة ثانوي	- آداب وفلسفة - تسيير واقتصاد	
السنة الثانية والثالثة ثانوي	- علوم تجريبية	علوم الطبيعة والحياة
السنة الثالثة ثانوي	- آداب وفلسفة	الفلسفة
السنة الثانية والثالثة ثانوي	- لغات أجنبية	اللغة الفرنسية
السنة الثانية والثالثة ثانوي	- لغات أجنبية	اللغة الانجليزية
السنة الثالثة ثانوي	- تسيير محاسبي ومالي	تسيير واقتصاد



الجدول رقم 2

قائمة التلاميذ المشاركين في المنافسات الجهوية 2011-2012

الإسم واللقب	المادة	المستوى	الشعبة	الثانوية	العلامة	الرتبة	الولاية



جدول رقم 3
قائمة الأساتذة المصححين

N°	Nom et prénom	Grade	discipline	Etablissement	Wilaya	N° de CCP	Nbre Global d'heures	Nbre de copies	Obs
01									
02									
03									
.									
.									

الجدول رقم 4
توزيع مشاركة الولايات في المنافسات الجهوية 2012/2011

إذا كان عدد مؤسسات الولاية بين 01-20	تشارك الولاية بتلميذ واحد في كل مستوى وكل مادة	1ثا(4×1)، 2ثا(7×1)، 3ثا(9×1) = 20 تلميذ
إذا كان عدد مؤسسات الولاية بين 21-40	تشارك الولاية بتلميذين في كل مستوى وكل مادة	1ثا(4×2)، 2ثا(7×2)، 3ثا(9×2) = 40 تلميذ
إذا كان عدد مؤسسات الولاية بين 41-60	تشارك الولاية بثلاثة تلاميذ في كل مستوى وكل مادة	1ثا(4×3)، 2ثا(7×3)، 3ثا(9×3) = 60 تلميذ
إذا كان عدد مؤسسات الولاية بين 61-80	تشارك الولاية بأربعة تلاميذ في كل مستوى وكل مادة	1ثا(4×4)، 2ثا(7×4)، 3ثا(9×4) = 80 تلميذ

تابع الجدول رقم 4

تيارات			البلدية			الجزائر			بجاية			باتنة			عناية		
معهد تكوين المعلمين			ثا/ابن تفتيقه			ثا/حسيبة بن بوعلي			ثا/الحماوية			م/ابن باديس			ثا/القديس أوغيستان		
ع التلاميذ	ع المؤسسات	الولاية	ع التلاميذ	ع المؤسسات	الولاية	ع التلاميذ	ع المؤسسات	الولاية	ع التلاميذ	ع المؤسسات	الولاية	ع التلاميذ	ع المؤسسات	الولاية	ع التلاميذ	ع المؤسسات	الولاية
60	45	تيارات	60	41	البلدية	60	44	الجزائر ش	60	52	بجاية	80	62	باتنة	40	35	عناية
40	40	معسكر	40	30	تيجارة	60	44	الجزائر و	60	52	ب.ب.ع	80	80	سطيف	40	25	الطارف
20	17	النعامه	60	41	المدية	40	33	الجزائر غ	60	44	البويرة	60	55	المسيلة	40	25	س.اهراس
40	22	البييض	40	37	بومرداس	20	14	تمغراست	40	38	جيجل				40	34	قالمة
20	20	سعيدة	40	38	ع.الدفلى	60	57	تيزي وزو							60	51	قسنطينة
40	24	تيسمسيلت	20	6	إليزي												
	168			193			192			186			197			170	مجموع المؤسسات
220			260			240			220			220			220		مجموع التلاميذ

تابع الجدول رقم 4

أم البواقي			غرداية			وهران			سيدي بلعباس			سكيكدة		
م/زغداني بلقاسم			ثا/الخضر فيلاي			ثا/العقيد لطفى								
ع التلاميذ	ع المؤسسات	الولاية	ع التلاميذ	ع المؤسسات	الولاية	ع التلاميذ	ع المؤسسات	الولاية	ع التلاميذ	ع المؤسسات	الولاية	ع التلاميذ	ع المؤسسات	الولاية
40	38	أم البواقي	40	22	غرداية	60	59	وهران	40	37	س. بلعباس	60	46	سكيكدة
40	35	تبسة	40	32	الأغواط	60	52	الشلف	60	49	تلمسان	40	37	ورقلة
60	44	ميلة	60	56	الجلفة	40	37	مستغلم	20	19	ع. تموشنت	60	46	الوادي
40	29	خنشلة				60	44	غليزان	20	20	بشار	60	42	بسكرة
						20	3	تندوف	40	29	أدرار			
	146			110			195			154			171	مجموع المؤسسات
180			140			240			180			220		مجموع التلاميذ

العدد الإجمالي للمؤسسات: 1882

العدد الإجمالي للتلاميذ: 2.340

والفتيات بالشارقة والتي تتعلق
بمشاركة التلاميذ في "بينالي
الشارقة الدولي لفنون الأطفال"
2012 تحت شعار "من أول
سطر"، يشرفني أن أطلب منكم
فتح مسابقة على مستوى
المؤسسات التعليمية وفق النظام
المرفق.

ولانجاز أعمال تعبر عما يجول في
خاطر نشئنا، المطلوب الضمان
التأطير المناسب لتجسيد الحوار
المحددة و موافاتنا بالأعمال المنجزة
قبل تاريخ 31 ماي 2012.

الجزائر في 19 مارس 2012
عن وزير التربية الوطنية و بتفويض منه
نائب مدير الأنشطة الثقافية
والرياضية
قبال عبد الله

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية الأنشطة الثقافية و الرياضية
و النشاط الاجتماعي
المديرية الفرعية للأنشطة الثقافية
والرياضية
الرقم : 2012/0.0.7/35.

إلى
السيدات و السادة مديري التربية
بالولايات (للتنفيذ)

الموضوع : بينالي الشارقة الدولي
لفنون الأطفال لسنة 2012.

المرفقات : نظام المسابقة.

تبعا للدعوة الموجهة إلينا من طرف
الإدارة العامة لمراكز الأطفال

نظام المسابقة

الشروط المطلوبة:

- لا يزيد حجم الجسم عن 60 سم × 60 سم كحد أقصى
- الخامات المستخدمة غير قابلة للتلف أو الكسر
- أن يكون العمل فردياً ومن إنتاج التلميذ و لم يسبق المشاركة به في معارض سابقة
- للتلميذ حرية التقنيات بالتعامل مع الشكل المنفذ.

التظاهرة: "بينالي الشارقة لفنون الأطفال" 2012.

الشعار: "من أول سطر"

المجال:

أ- في مجال الرسم و التصوير:
خاصة بالفئات العمرية التالية:

- 6-9 سنوات

- 10-14 سنة

- 15-18 سنة

ج- في مجال الوسائط الجديدة

للتلاميذ البالغين من 10 إلى 18 سنة
و تقدم إلى ثلاث فئات عمرية:

- 10-12 سنة

- 13-15 سنة

- 16-18 سنة

- ويحتوي على الفوتوغرافيا وفنون الفيديو و الكمبيوتر جرافيكس

الشروط المطلوبة:

- للتلميذ حرية اختيار المحور
- للتلميذ حرية استخدام الألوان والخامات المختلفة و الكولاج والتقنيات الفنية المتعددة ماعدا أقلام الرصاص و الأقلام الخشبية الملونة وحدها.

- مقاس اللوحة 35 سم × 50 سم
على أن ترسل بدون إطار
- يحق لكل تلميذ الاشتراك بعملين كحد أقصى.

ب- في مجال تشكيل الجسم:

- يحتوي على النحت بأشكاله المختلفة و التكوينات المجسمة.

- للتلاميذ البالغين من 10 سنوات إلى 18 سنة

الشروط المطلوبة:

- للتلميذ حرية المشاركة في إحدى المجالات و يحق له الاشتراك في أكثر من مجال
- للتلميذ حرية اختيار الأسلوب والبرامج التي يراها مناسبة
- لأتزيد مدة الفيديو عن ثلاث دقائق و إن يكون على نظام بال
ترسل أعمال الفوتوغرافيا مطبوعة على ورق A4 (30سم×20سم)

الانتقاء:

- تشكل لجنة ولائية من أساتذة مختصين لانتقاء الأعمال.
- ترسل الأعمال الفائزة عن كل مرحلة تعليمية إلى وزارة التربية الوطنية (مديرية الأنشطة الثقافية والرياضية والنشاط الاجتماعي - 14 نهج محمود بوجعيط العناصر الجزائر) و هذا قبل 15 ماي 2012.

الجوائز: تمنح الجهة المنظمة جوائز تشجيعية و شهادات تقديرية.

وترسل أعمال الكمبيوتر جرافيكس على سيدي
- يحق للتلميذ المشاركة بطريقة الرسوم المتحركة في فنون الفيديو
تقدم أعمال الفوتوغرافيا والكمبيوتر جرافيكس بجودة عالية
DPI 300 JPG -

ملاحظة:

- تكتب البيانات على الاستمارة الخاصة بالبياني و تثبت خلف اللوحة.
- أن تلصق خلف الرسم بطاقة المعلومات الشخصية للمشارك مدونة باللغة العربية.

مفتاح التفاهم و السلام كلنا متحدون" وبهدف المشاركة وتحسيس وتوعية التلاميذ بالقيم الاجتماعية والشخصية الممكنة تنميتها من خلال ممارسة الرياضة باعتبارها مفتاح التفاهم و التعايش السلمي، يشرفني أن أطلب منكم فتح مسابقة وفق المحاور الواردة في نظام المسابقة المرفق.

وحتى تكون الأعمال ذات مستوى رفيع، وتعبّر عما يجول في خاطر نشئنا الصاعد حول الموضوع. المطلوب، ضمان التأطير الجيد لتجسيد المحاور الواردة في نظام المسابقة وموافقاتنا بالأعمال المنجزة قبل تاريخ 31 ماي 2012.

الجزائر في 19 مارس 2012
عن وزير التربية الوطنية و بتفويض منه
نائب مدير الأنشطة الثقافية
والرياضية
قبال عبد الله

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية الأنشطة الثقافية و الرياضية
و النشاط الاجتماعي
المديرية الفرعية للأنشطة الثقافية
والرياضية
الرقم: 2012/0.0.7/36.

إلى
السيدات و السادة مديري التربية
بالولايات (للتنفيذ)

الموضوع: مسابقة دولية حول
السلام و التعاون لعام 2012.

المرفقات: نظام المسابقة.

تلبية للدعوة الموجهة إلينا من
منظمة السلام والتعاون برعاية
الحكومة المحلية بمديرية والمتعلقة
بمشاركة التلاميذ في التظاهرة الفنية
المدرسية للسلام و التعاون لسنة
2012 تحت شعار "الرياضة

نظام المسابقة

د- القصص المصورة : للتلاميذ
الذين يتراوح أعمارهم ما بين 16
إلى 18 سنة:

بغرض تحقيق أهداف الألفية، وهي
الفكرة التي تبناها كثير من مشاهير
لاعبي كرة القدم، نقترح عليك
تشكيل فريق لهذا الغرض و أن
يعكس ذلك في قصة مصورة:
العالم يحتاج إلى أفكاركم.

اللغات: تقدم الأعمال باستخدام
إحدى اللغات الرسمية في الأمم
المتحدة:
العربية - الفرنسية - الإنجليزية -
الاسبانية - الروسية - الصينية

- على المشاركين في المسابقة
تدوين المعلومات التالية بخط واضح
خلف العمل:
*الاسم و اللقب
*تاريخ الميلاد
*عنوان المؤسسة
*الجنس
*الولاية
* البلد

سير المسابقة:

- المسابقة مفتوحة ابتداء من تاريخ
توزيعها على المؤسسات التعليمية
- تشكيل لجنة ولائية من أساتذة
المواد الفنية لانتقاء أحسن الأعمال

الموضوع: "السلام و التعاون
2012".

شعار المسابقة: "الرياضة مفتاح
التفاهم و السلام كلنا متحدون"

شروط المسابقة:

تنظم المسابقة في أربعة (04) محاور:

أ- مسابقة في الرسم: للتلاميذ
الذين لا تتعدى أعمارهم 10
سنوات.
- أرسم ماتتخيله عن مسابقة
رياضية يشارك فيها كل دول
العالم؟

ب- لوحة وشعار : للتلاميذ
الذين لا تقل أعمارهم عن 9
سنوات وأن لا تزيد عن 12 سنة.
- ترى ما تعريفك للرياضة، و ماذا
تعني بالنسبة لك؟

ج- رسومات جداريه : للتلاميذ
الذين تتراوح أعمارهم ما بين 13
و15 سنة .

- أرسم لوحة جداريه توضح
وتعكس عالما أكثر عدالة وتضامنا.



4- الجوائز:

- ترسل الأعمال إلى الوزارة (مديرية الأنشطة الثقافية والرياضية و النشاط الاجتماعي 14 محمود بوجعيط - العناصر - الجزائر وهذا قبل تاريخ 31 ماي 2012.
- تقدم الهيئة المنظمة جوائز تشجيعية و شهادات تقديرية للفائزين..

التوظيف المباشر للأساتذة المتعاقدين
الموجودين في حالة نشاط في
المؤسسات التعليمية التابعة لوزارة
التربية الوطنية،

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
المديرية العامة للتوظيف العمومية

- القرار المؤرخ في 25 أكتوبر سنة
2010، المحدد لكيفيات تنظيم
امتحان ترسيم موظفي التعليم.

تهدف هذه التعليم إلى تحديد مدة
وكيفيات تنظيم تكوين الأساتذة
الحاصلين على شهادة الليسانس
الذين تم توظيفهم بصفة متربصين
في رتبة أستاذ التعليم الثانوي، وفقا
للشروط والكيفيات المنصوص
عليها في التعليم رقم 01 المؤرخة
في 13 أبريل 2011، المذكورة
أعلاه.

1- مدة التكوين

تحدد مدة تكوين الأساتذة
الحاصلين على شهادة الليسانس
الذين تم توظيفهم بصفة متربصين
في رتبة أستاذ التعليم الثانوي بسنة
(1) واحدة.

2- كيفيات تنظيم التكوين

أ- طبيعة التكوين : ينظم تكوين
أساتذة التعليم الثانوي بشكل

تعليمية وزارية مشتركة رقم 02
المؤرخة في 28 مارس 2012 تحدد
مدة وكيفيات تنظيم تكوين
الأساتذة الحاصلين على شهادة
الليسانس الذين تم توظيفهم بصفة
متربصين في رتبة أستاذ التعليم
الثانوي.

المرجع :

- المرسوم التنفيذي رقم 04-343
المؤرخ في 21 رمضان عام 1425
الموافق 04 نوفمبر سنة 2004،
والمتضمن القانون الأساسي
النموذجي لمعاهد تكوين معلمي
المدرسة الأساسية وتحسين
مستواهم،

- المرسوم التنفيذي رقم 08-315
المؤرخ في 11 شوال عام 1429
الموافق 11 أكتوبر سنة 2008،
والمتضمن القانون الأساسي
الخاص بالموظفين المنتمين
للأسلاك الخاصة بالتربية الوطنية،

- التعليم الوزارية المشتركة رقم
01 المؤرخة في 13 أبريل 2011،
والمحددة لشروط وكيفيات

- أساتذة مهندسون في الإعلام
الآلي.

تناوبي خلال العطل المدرسية،
ويشمل دروساً نظرية وأعمالاً
تطبيقية.

ج- برنامج التكوين

يتم تكوين أساتذة التعليم الثانوي
حسب البرنامج المرفق بهذه
التعليمة.

ب- مكان إجراء التكوين

يتم تكوين أساتذة التعليم الثانوي
بمعاهد تكوين معلمي المدرسة
الأساسية وتحسين مستواهم.

د- تقييم التكوين

يتم التقييم النهائي لدورة التكوين
كما يلي:

يمكن لمدراء المعاهد سألقة الذكر
إنشاء ملحقات بمقرر يحدد أماكن
إجراء التكوين وهذا تحت إشراف
هذه المعاهد.

* معدل المراقبة البيداغوجية
المستمرة، معامل 1.
* معدل الامتحان النهائي، معامل
2.
* نقطة التربص التطبيقي، معامل 1.

تبلغ نسخة من المقرر إلى ممثل
مصالح الوظيفة العمومية مقر تواجد
المعهد، في أجل أقصاه ثمانية (8)
أيام قبل انطلاق الدورة التكوينية.

يعد نجاحاً في التكوين، كل
متربص تحصل على معدل عام
يساوي على الأقل 20/10 في
التقييم سالف الذكر.

يضمن تأطير ومتابعة تكوين أساتذة
التعليم الثانوي خلال فترة التكوين:

تمدد فترة التكوين بصفة استثنائية
لسنة أخرى للمتربصين الذين لم
يتحصلوا على المعدل العام المطلوب
للنجاح في الدورة التكوينية.

- مفتشو التربية الوطنية؛
- أساتذة معاهد تكوين معلمي
المدرسة الأساسية وتحسين
مستواهم؛
- أساتذة المؤسسات العمومية
للتكوين من ذوي الاختصاص
والخبرة؛

وزير التربية الوطنية
بوبكر بن بوزيد
عن الأمين العام للحكومة
وبتفويض منه
المدير العام للتوظيف العمومية
ب. بوشمال

يعتبر النجاح في التكوين شرطاً
لإجتياز إمتحان الترسيم المنصوص
عليه في أحكام القرار المؤرخ في 25
أكتوبر سنة 2010، المذكور أعلاه.

برنامج تكوين الأساتذة الحاملين على شهادة الليسانس
الذين تم توظيفهم بصفة متربصين في رتبة أستاذ التعليم الثانوي

المعامل	الحجم الساعي	الوحدات
2	50	التربية وعلم النفس
2	50	تعليمية المادة وطرائق التدريس
1	30	التشريع المدرسي
1	30	الإعلام الآلي

يقدر الحجم الساعي الإجمالي بـ: 300 ساعة منها 140 ساعة
تطبيقي في: طرائق التدريس، التقويم والإعلام الآلي

التعليم الثانوي، يشرفني أن أوافيكم
بالتدابير التالية:

1- ينظم هذا التكوين بشكل
تناوبي خلال العطل المدرسية،
ويشمل دروسا نظرية وأعمالا
تطبيقية.

2- يتم هذا التكوين بشبكة
المؤسسات التكوينية المحددة ضمن
المخططات التكوينية الولائية
للتكوين تحت إشراف مديريات
التربية بالولايات وبالتنسيق مع
مديري معاهد تكوين المعلمين
وتحسين مستواهم.

3- يتولى تأطير وتقييم هذه الفئة
من المتكونين :

مفتشو التربية الوطنية وأساتذة
جامعيين وأساتذة المعاهد
ومهندسو الإعلام الآلي، حيث يتم
اختيارهم من ذوي الخبرة والكفاءة
في مجال التكوين.

4- عند نهاية دورة تكوين الأساتذة
يتم التقييم النهائي لدورة التكوين
كما يلي:

معدل المراقبة البيداغوجية المستمرة،
تحسب من 0 إلى 20، معامل 1،

نقطة الامتحان النهائي منقطة من 0
إلى 20، معامل 2،

نقطة التربص التطبيقي منقطة من 0
إلى 20، معامل 1.

5- يشمل الامتحان النهائي مجموع
الوحدات المقررة في البرنامج،
وهي:

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التكوين
الرقم : 12/0.0.5/01

مدير التكوين

إلى

السيدات والسادة مديري التربية
بالولايات
السيدة والسادة مديري معاهد
تكوين المعلمين وتحسين مستواهم

الموضوع : **كيفية تنظيم تكوين
الأساتذة الحاملين شهادة
الليسانس المدعجين بصفة متربصين
في رتبة أستاذ التعليم الثانوي
للسنة التكوينية 2011-2012.**

المرجع : التعليم الوزاري
المشتركة رقم 1 المؤرخة في 13
أفريل 2011 تحدد شروط
وكيفيات التوظيف المباشر
للأساتذة المتعاقدين الموجودين في
حالة نشاط في المؤسسات التعليمية
لوزارة التربية الوطنية.

المرفقات : البرنامج التكويني.

تجسيديا لما ورد في التعليم الوزاري
المذكورة في المرجع أعلاه، المتعلقة
بتكوين الأساتذة الحاملين شهادة
الليسانس المدعجين في رتبة أستاذ

المعامل	الحجم الساعي	الوحدات
2	50	التربية وعلم النفس
2	50	تعليمية المادة وطرائق التدريس
1	30	التشريع المدرسي
1	30	الإعلام الآلي
	160	المجموع

يقدر الحجم الساعي الإجمالي بـ: 300 ساعة منها 140 ساعة تطبيقية في: طرائق التدريس. التقييم والإعلام الآلي

الحسن لها، وأشار إلى أن مصاريف التأطير النظري والتوثيق والإطعام الناجمة عن تنظيم هذه الدورات التكوينية تتم تغطيتها من الميزانية المرصودة للتكوين أثناء الخدمة لكل ولاية.

وفي الأخير أطلب موافقة مديرية التكوين بتقارير دورية مرفقة بتقييم لهذه العملية.

الجزائر في 29 فيفري 2012
عن وزير التربية و بتفويض منه
مدير التكوين
أحسن لبصير

6- يخضع أساتذة التعليم الثانوي الذين تابعوا تكوينهم بنجاح إلى تقييم بيداغوجي من طرف مفتشي التربية الوطنية في التخصصات المعنية.

7- واعتمادا على نتائج التقييم البيداغوجي يرسم أساتذة التعليم الثانوي المتربصون وفقا للتنظيم الساري المفعول.

ولضمان نجاح العمليات التكوينية وتحقيق الأهداف النوعية المحددة لها، اطلب منكم إعطاء هذه العملية عناية خاصة واتخاذ كل الإجراءات والترتيبات المادية لضمان السير

* المشكلات الشائعة للتلميذ
المراهق في المؤسسة التعليمية وكيفية
معالجتها؛
* ديناميكية السلوك (التكيف
، مفهوم الحاجة، حاجات
الإنسان)؛
* مفهوم السلوك (الحاجة
والاهتمام ، النشاط الكيفي،
مفاهيم خاطئة عن الاهتمام) ؛
* المفاهيم: (تعريفات، أهداف تعلم
المفاهيم، عملية بناء المفهوم، تغيرات
المفاهيم مع النمو)؛
* إستراتيجية تدريس المفاهيم وفق
النموذج المعرفي؛
* بيداغوجية حل المشكلات؛
- علم النفس الاجتماعي:
* الشخصية؛
* القيادة؛
* ديناميكية الجماعة (أساليب
التخطيط، التنشيط والقيادة).
- مدخل إلى علم النفس
التربوي:
* تعريف علم النفس التربوي
وتحديد مجالاته وموضوعه؛
* سيكولوجية التعلم: (معنى التعلم
- مراحل التعلم وأنواعه -الشروط
العامة للتعلم- نتائج التعلم
ومخرجاته)؛
* نظريات التعلم؛
* النظريات المعرفية؛
* دافعية التعلم.

ملحق
برامج تكوين الأساتذة الحاملين
شهادة الليسانس
الموظفين بصفة متربصين في رتبة
أستاذ التعليم الثانوي

المدة : سنة دراسية (01) واحدة.

1- وحدة علم النفس وعلوم
التربية (50 ساعة):

- علم النفس :
* تعريفه، أهميته، تطوره عبر
العصور؛
- أهداف علم النفس؛
- سيكولوجية الفروق
الفردية: (تعريفها، مظاهرها،
أسباب ظهورها، انعكاساتها على
الشخص)
- علم النفس التطوري:
* سيكولوجية النمو: (تعريفها،
مظاهرها، خصائصها، العوامل
المؤثرة فيها)؛
* دراسة نمو التلميذ المراهق؛
* تعريف المراهقة- تعريف البلوغ
- أهمية دراستها بالنسبة للمربي؛
* تقسيمات مراحل
المراهقة: (المراهقة المبكرة، المراهقة
المتوسطة، المراهقة المتأخرة)؛
* دراسة شخصية المراهقة؛
* أهم الحاجيات النفسية للمراهق؛

- العملية التعليمية/ التعليمية:
- * تحليل العملية التعليمية/ التعليمية : (مفهومها، عناصرها، مستلزمات تنفيذها)؛
- * الاتصال البيداغوجي؛
- * الاتصال في الوسط المدرسي: (تعريفه، أهدافه، مجالاته، خصائصه وعوائقه).
- التقويم وبيداغوجية الدعم والاستدراك:
- * التقويم التربوي: (مفهومه وأهدافه، وظائفه ومجالاته، أنماطه وأسس، تخطيطه؛ أدواته وأساليبه).
- بيداغوجية الدعم والاستدراك * مفهومهما وأنواعهما.
- التقويم التربوي:
- * التقويم التربوي: (مفهومه، أنواعه ومجالاته)؛
- تقويم التلميذ: (تحصيله، مهاراته، اتجاهاته، ميوله)؛
- تقويم المعلم، تقويم طرائق التدريس، تقويم الوسائل التعليمية، تقويم المنهج الدراسي؛
- الاختبار: (مفهوم الاختبار، أنواع الاختبارات)؛
- * المبادئ العامة لبناء الاختبارات * خطوات بناء الاختبارات

- الإدارة الصفية في التعليم:
- * مفهوم الإدارة الصفية-أهدافها - آليات تنظيم الصف، تقنيات تسييره، وكيفية معالجة مختلف الممارسات والسلوكات التي قد تؤثر سلبا على الفعل البيداغوجي)؛
- * الأدوار الأساسية للمعلم داخل الصف (من استلام القسم والالتحاق بحجرة الدرس إلى نهاية الحصة)؛
- علوم التربية:
- * تعريف التربية -تحديد أهم المفاهيم والمصطلحات المتداولة في العلوم التربوية؛
- * تطور التربية عبر العصور؛
- * المنظومة التربوية الجزائرية؛
- * هيكل ومخطط المنظومة التربوية؛
- * التحديات المستقبلية للمنظومة التربوية والإصلاحات الجارية.
- المناهج التعليمية:
- * مفهوم المنهاج المدرسي قديما وحديثا؛
- * عناصر المنهاج وأنواعه؛
- * الأسس العامة لبناء المناهج التعليمية؛
- * البرامج : الفرق بين المنهاج والبرنامج ، كيفية بناء وتحليل البرامج).

- تعلم المفهوم:
 - * (تعريف المفهوم، طبيعة تعلم المفهوم، طريقة تعلم المفهوم، أنواع المفاهيم، العوامل المؤثرة في تعلم المفهوم)
 - * تطبيقات تربوية لتعلم المفهوم
- طرائق التدريس:
 - * مفهوم الطريقة
 - * الفرق بين الطريقة والوسيلة، طرق التدريس التقليدية،
 - * استراتيجية التدريس الحديثة،
 - * تطبيقات لموضوع طرائق التدريس.
- التخطيط للتدريس:
 - * مبررات التخطيط للتدريس:
 - (التخطيط بعيد المدى للمقرر، التخطيط قصير المدى للدرس).
 - الوسائل التعليمية
 - * الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم: (مفهوم الوسيلة وتطورها التاريخي)؛
 - * أنواع الوسائل وتصنيفها؛
 - * أسس اختيار الوسيلة المناسبة لدرس معين؛

- * كيفية صياغة أسئلة الاختبار؛
- * صفات الاختبار الجيد.
- التنقيط التربوي:
 - * شروط إعداد الاختبار الجيد؛
 - * مقاييس بناء الأسئلة؛
 - * بناء سلم التنقيط؛
 - * سلالم التقدير؛
 - * خطوات تصحيح الاختبار؛
 - * تحليل نتائج التلاميذ؛
 - * الهدف من تصحيح الاختبار.
- 2- وحدة تعليمية مادة التخصص وطرائق التدريس: (50 ساعة)
- تعليمية مادة التخصص:
 - مدخل عام إلى التعليمية:
 - * مفهوم التعليمية-مراحل تطورها
 - مجالاتها -أهميتها؛
 - * أهمية إعداد الدروس؛
 - * التدريس بواسطة الأهداف؛
 - * التدريس بواسطة الكفاءات.
 - * التدريس بواسطة حل المشكلات.
 - * التدريس عن طريق المحاولة والخطأ... الخ

- الأعمال المكتملة للمدرسة.

4- وحدة الإعلام الآلي: (30

ساعة):

- قواعد الإعلام الآلي
- (تكنولوجيات الإعلام والاتصال)؛
- استعمال الحاسوب وإدارة
- الملفات؛
- معالجة النصوص؛
- الجدول؛
- قواعد المعطيات؛
- العرض بواسطة الحاسوب؛
- الإعلام والاتصال؛
- البريد الإلكتروني.

* أسس استخدام الوسائل

التعليمية؛

* تقويم الوسائل؛

* تطبيقات تربوية لموضوع الوسائل
التعليمية.

3- وحدة التشريع المدرسي: (30

ساعة):

- مدخل عام للتشريع المدرسي؛
- حقوق وواجبات الموظف
- العطل والغيابات القانونية.
- الحياة المهنية؛
- المجالس المنشأة بالمؤسسات التعليمية
- (أنواعها، تشكيلتها، دوريتها،
- مهامها)
- مختلف اللجان الإدارية؛

و بمقتضى القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 08/05/2002 المتضمن التنظيم الداخلي للديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
الديوان الوطني للتعليم و التكوين
عن بعد

بمقتضى المرسوم رقم 82 - 303 المؤرخ في 11/09/1982 المتعلق بتسيير الخدمات الاجتماعية.

مقرر رقم 90 مؤرخ في 01 مارس 2012 يتضمن إنشاء هيكل تسيير الخدمات الاجتماعية لموظفي الديوان الوطني للتعليم و التكوين عن بعد.

بمقتضى المقرر رقم 89 المؤرخ في 01/03/2012 المتضمن تعيين أعضاء لجنة الخدمات الاجتماعية لموظفي الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد.

إن مدير الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد.

يقرر

بمقتضى الأمر 06-03 المؤرخ في 15/07/2006 المتضمن القانون الأساسي العام للوظيفة العمومية.

المادة الأولى : ينشأ هيكل تسيير مختص بالديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد.

وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90 - 99 في 27/03/1990 المتعلق بسلطة التعيين والتسيير الإدارات المركزية، الولايات، البلديات والمؤسسات العمومية ذات الطابع الإداري.

المادة الثانية : يكلف هيكل التسيير المختص بتسيير كل الموارد المخصصة للخدمات الاجتماعية التابعة للديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد.

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-288 المؤرخ في 24/09/2001 المتضمن تعديل القانون الأساسي للمركز الوطني للتعليم المعمم والمتمم بالمراسلة عن طريق الإذاعة والتلفزيون.

المادة الثالثة : يضع الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد تحت تصرف هيكل التسيير المختص كل



المادة الخامسة : ينشر هذا المقرر
في النشرة الرسمية للتربية الوطنية.

الموارد المختصة للخدمات
الاجتماعية التابعة للديوان.

الجزائر في 1 مارس 2012
مدير الديوان الوطني للتعليم
والتكوين عن بعد
حاج جيلاني

المادة الرابعة : يكلف السيد الأمين
العام للديوان الوطني والتكوين عن
بعد بتنفيذ هذا المقرر.

الموافق 28 ديسمبر سنة 2011
والمتضمّن قانون المالىّة لسنة 2012،
وبعد موافقة رئيس الجمهورية،

يرسم ما يأتي

المادة الأولى : توزع الاعتمادات
المقدر مبلغها بخمسمائة وأربعة
وأربعين مليارا وثلاثمائة وثلاثة
وثمانين مليوناً وخمسمائة وثمانية
آلاف دينار (544.383.508.000
دج) والمخصصة لوزير التربية
الوطنية من ميزانية التسيير بموجب
قانون المالية لسنة 2012، طبقاً
للجدول الملحق بهذا المرسوم.

المادة 2 : يكلف وزير المالية ووزير
التربية الوطنية، كل فيما يخصه،
بتنفيذ هذا المرسوم الذي ينشر في
الجريدة الرّسميّة للجمهورية الجزائرية
الديمقراطية الشعبية.

الجزائر في 6 فبراير 2012
الوزير الأول
أحمد أويحي

مرسوم تنفيذي رقم 12 - 46
مؤرّخ في 13 ربيع الأول عام
1433 الموافق 6 فبراير سنة
2012، يتضمن توزيع الاعتمادات
المخصصة لوزير التربية الوطنية
من ميزانية التسيير بموجب قانون
المالية لسنة 2012.

إنّ الوزير الأول،

بناء على تقرير وزير المالية،

وبناء على الدستور، لا سيما
المادتان 85-3 و 125 (الفقرة) 2
منه،

و بمقتضى القانون رقم 84-17
المؤرخ في 8 شوال عام 1404
الموافق 7 يوليو سنة 1984 والمتعلق
بقوانين المالية، المعدل والمتمم،

و بمقتضى القانون رقم 11-16
المؤرخ في 3 صفر عام 1433

الجدول الملحق
الاعتمادات المخصصة لوزير التربية الوطنية لسنة 2012
من ميزانية التسيير والموزعة بالترتيب في كل باب

الاعتمادات المخصصة (د ج)	العناوين	رقم الأبواب
	الفرع الأول فرع وحيد الفرع الجزئي الأول المصالح المركزية العنوان الثالث وسائل المصالح القسم الأول الموظفون - مرتبات العمل	
232.800.000	الإدارة المركزية - الراتب الرئيسي للنشاط.....	01 - 31
180.723.000	الإدارة المركزية - التعويضات والمنح المختلفة.....	02 - 31
	الإدارة المركزية - المستخدمون المتعاقدون، الرواتب، منح ذات طابع عائلي واشتراكات الضمان الاجتماعي.....	03 - 31
25.370.000		
438.893.000	مجموع القسم الأول	
	القسم الثاني الموظفون - للمعاشات و المنح	
283.000	الإدارة المركزية - ربوع حوادث العمل.....	01 - 32
283.000	مجموع القسم الثاني	
	القسم الثالث الموظفون - التكاليف الاجتماعية	
4.556.000	الإدارة المركزية - المنح العائلية.....	01 - 33
120.000	الإدارة المركزية - المنح الاختيارية.....	02 - 33
103.380.000	الإدارة المركزية - الضمان الاجتماعي.....	03 - 33
11.470.000	الإدارة المركزية - المساهمة في الخدمات الاجتماعية.....	04 - 33
119.526.000	مجموع القسم الثالث	

الجدول الملحق (تابع)

الاعتمادات المخصصة (دج)	العناوين	رقم الأبواب
	القسم الرابع الأدوات وتسيير المصالح	
23.000.000	الإدارة المركزية - تسديد النفقات	01 - 34
3.800.000	الإدارة المركزية - الأدوات والأثاث.....	02 - 34
8.500.000	الإدارة المركزية - اللوازم.....	03 - 34
23.300.000	الإدارة المركزية - التكاليف الملحقه.....	04 - 34
380.000	الإدارة المركزية - الألبسة	05 - 34
4.000.000	الإدارة المركزية - الموظفون المتعاونون - تسديد النفقات	42 - 34
6.500.000	الإدارة المركزية - حظيرة السيارات	90 - 34
300.000	الإدارة المركزية - الإيجار	92 - 34
	الإدارة المركزية - النفقات القضائية - نفقات الخبرة -	97 - 34
200.000	التعويضات المترتبة على الدولة	
69.980.000	مجموع القسم الرابع	
	القسم الخامس أشغال الصيانة	
7.720.000	الإدارة المركزية - صيانة المباني	01 - 35
7.720.000	مجموع القسم الخامس	
	القسم السادس إعانات التسيير	
542.000.000	إعانة للمدرسة الدولية الجزائرية بفرنسا.....	01 - 36
17.813.000.000	إعانات المؤسسات التعليم الأساسي.....	21 - 36
9.809.000.000	إعانات المؤسسات التعليم الثانوي والتقني.....	31 - 36
	إعانات المعاهد تكوين معلمي المدرسة الأساسية وتحسين	35 - 36
547.000.000	مستواهم.....	
	إعانة للمعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين	39 - 36
113.978.000	مستواهم.....	
	إعانات المؤسسات التعليم الأساسي للطورين الأول والثاني ذات	43 - 36
145.363.000	الأقسام الداخلية.....	
73.000.000	إعانة للمعهد الوطني للبحث في التربية.....	45 - 36
30.000.000	إعانة للديوان الوطني لمحو الأمية وتعليم الكبار.....	49 - 36
10.000.000	إعانة للديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد.....	51 - 36
66.000.000	إعانة المركز التمويين وصيانة التجهيزات والوسائل التعليمية.....	53 - 36
1.500.000.000	إعانة للديوان الوطني للامتحانات والمسابقات.....	58 - 36
109.000.000	إعانة للمركز الوطني للوثائق البيداغوجية.....	59 - 36
9.000.000	إعانة للمركز الوطني للتربية والتكوين.....	60 - 36

الجدول الملحق (تابع)

الاعتمادات المخصصة (دج)	العناوين	رقم الأبواب
10.000.000	إعانة للمركز الوطني البيداغوجي واللغوي لتعليم تمازيغت.....	61 - 36
288.000.000	إعانة للمركز الوطني لإدماج الابتكارات البيداغوجية وتنمية تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التربية.....	62 - 36
31.065.341.000	مجموع القسم السادس	
	القسم السابع النفقات المختلفة	
8.000.000	الإدارة المركزية - المؤتمرات والملتقيات.....	01 - 37
3.000.000	الإدارة المركزية - الدراسات.....	03 - 37
6.000.000	إعانة للمجلس الوطني للتربية والتكوين.....	05 - 37
80.000.000	نفقات متعلقة بمتابعة وتقييم إصلاح المنظومة التربوية.....	08 - 37
	مخصصات لدعم المكتبات المدرسية بالكتب لترقية المطالعة في الوسط المدرسي.....	09 - 37
2.000.000.000	مجموع القسم السابع	
2.097.000.000	مجموع العنوان الثالث	
33.798.743.000	العنوان الرابع التدخلات العمومية القسم الثاني النشاط الدولي	
196.310.000	النشاط التربوي الاستثنائي.....	11 - 42
3.000.000	نفقات تسيير اللجنة الوطنية لليونيسكو.....	51 - 42
199.310.000	مجموع القسم الثاني	
	القسم الثالث النشاط التربوي والثقافي	
699.000.000	منح لتلاميذ مؤسسات التعليم الأساسي والثانوي.....	01 - 43
	الإدارة المركزية - نفقات التكوين قصير المدى في الجزائر وفي الخارج وتحسين المستوى لمستخدمي التربية الوطنية.....	02 - 43
275.000.000	تشجيع الخدمات التكميلية المدرسية.....	41 - 43
10.000.000	المطاعم المدرسية.....	42 - 43
14.216.000.000	النشاط التربوي لفائدة المهجرين.....	43 - 43
446.000.000	تشجيع الدولة للإستراتيجية الوطنية لمحو الأمية.....	49 - 43
2.000.000.000	تشجيع التكوين أثناء الخدمة وعن بعد لمعلمي التعليم الابتدائي	60 - 43
432.000.000	تشجيع النشاط الثقافي والرياضي في مؤسسات التعليم الأساسي.....	61 - 43
152.000.000	تشجيع النشاط الثقافي والرياضي في مؤسسات التعليم الثانوي والتقني.....	62 - 43
66.000.000	نفقات تسيير اللجنة الوطنية للمناهج.....	63 - 43
10.000.000	مجموع القسم الثالث	
18.306.000.000		

الجدول الملحق (تابع)

الاعتمادات المخصصة (دج)	العناوين	رقم الأبواب
9.000.000.000	القسم السادس النشاط الاجتماعي - المساعدة والتضامن منحة مدرسية خاصة لفائدة التلاميذ المعوزين..... مساهمة الدولة في مجانية الكتاب المدرسي لفائدة التلاميذ المعوزين.....	02 - 46 03 - 46
6.500.000.000	
15.500.000.000	مجموع القسم السادس	
265.000.000	القسم السابع النشاط الاجتماعي - الوقاية الصحة المدرسية.....	21 - 47
265.000.000	مجموع القسم السابع	
34.270.310.000	مجموع العنوان الرابع	
68.069.053.000	مجموع الفرع الجزئي الأول	
5.810.208.000	الفرع الجزئي الثاني المصالح اللامركزية التابعة للدولة العنوان الثالث وسائل المصالح القسم الأول الموظفون - مرتبات العمل المصالح اللامركزية التابعة للدولة - الراتب الرئيسي للنشاط..... المصالح اللامركزية التابعة للدولة - التعويضات و المنح المختلفة.....	11 - 31 12 - 31
4.268.000.000	
516.000.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - المستخدمون المتعاقدون، الرواتب، منح ذات طابع عائلي واشتراكات الضمان الاجتماعي	13 - 31
10.594.208.000	مجموع القسم الأول	
4.444.000	القسم الثاني الموظفون - المعاشات و المنح المصالح اللامركزية التابعة للدولة - ريع حوادث العمل..... المصالح اللامركزية التابعة للدولة - معاش الخدمة والأضرار الجسدية.....	11 - 32 12 - 32
682.760.000	
687.204.000	مجموع القسم الثاني	
203.731.000	القسم الثالث الموظفون - التكاليف الاجتماعية المصالح اللامركزية التابعة للدولة - المنح العائلية.....	11 - 33
2.519.552.000 المصالح اللامركزية التابعة للدولة - الضمان الاجتماعي..... المصالح اللامركزية التابعة للدولة - المساهمة في الخدمات الاجتماعية.....	13 - 33 14 - 33
286.631.000	
3.009.914.000	مجموع القسم الثالث	

الجدول الملحق (تابع)

الاعتمادات المخصصة (دج)	العناوين	رقم الأبواب
	القسم الرابع الأدوات وتسيير المصالح	
224.000.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - تسديد النفقات.....	11 - 34
70.000.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - الأدوات والأثاث.....	12 - 34
122.000.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - اللوازم.....	13 - 34
139.000.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - التكاليف الملحقه.....	14 - 34
3.300.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - الألبسة.....	15 - 34
21.000.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - حظيرة السيارات.....	91 - 34
2.458.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - الإيجار.....	93 - 34
	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - النفقات القضائية - نفقات الخبرة - التعويضات المترتبة على الدولة.....	98 - 34
2.500.000		
584.258.000	مجموع القسم الرابع	
	القسم الخامس أشغال الصيانة	
61.740.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - صيانة المباني.....	11 - 35
61.740.000	مجموع القسم الخامس	
14.937.324.000	مجموع العنوان الثالث	
14.937.324.000	مجموع الفرع الجزئي الثاني	
	الفرع الجزئي الثالث مؤسسات التعليم الأساسي والثانوي والتقني العنوان الثالث وسائل المصالح القسم الأول الموظفون - مرتبات العمل	
154.690.827.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - مؤسسات التعليم الأساسي - الراتب الرئيسي للنشاط.....	21 - 31
	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - مؤسسات التعليم الأساسي - التعويضات و المنح المختلفة.....	22 - 31
100.000.000.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - مؤسسات التعليم الأساسي - المستخدمون المتعاقدون، الرواتب، منح ذات طابع عائلي واشتراكات الضمان الاجتماعي.....	23 - 31
10.000.000.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - مؤسسات التعليم الثانوي والتقني - الراتب الرئيسي للنشاط.....	31 - 31
47.531.466.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - مؤسسات التعليم الثانوي والتقني - التعويضات و المنح المختلفة.....	32 - 31
37.080.724.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - مؤسسات التعليم الثانوي والتقني - المستخدمون المتعاقدون، الرواتب، منح ذات طابع عائلي واشتراكات الضمان الاجتماعي.....	33 - 31
6.000.000.000		
355.303.017.000	مجموع القسم الأول	

الجدول الملحق (تابع)

الاعتمادات المخصصة (د ج)	العناوين	رقم الأبواب
	القسم الثالث	
	الموظفون - التكاليف الاجتماعية	
6.466.000.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - مؤسسات التعليم الأساسي - المنح العائلية.....	21 - 33
63.792.388.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - مؤسسات التعليم الأساسي - الضمان الاجتماعي.....	23 - 33
10.028.352.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - مؤسسات التعليم الأساسي - المساهمة في الخدمات الاجتماعية.....	24 - 33
1.632.000.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - مؤسسات التعليم الثانوي والتقني - المنح العائلية.....	31 - 33
21.190.876.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - مؤسسات التعليم الثانوي والتقني - الضمان الاجتماعي.....	33 - 33
2.964.498.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - مؤسسات التعليم الثانوي والتقني - المساهمة في الخدمات الاجتماعية.....	34 - 33
106.074.114.000	مجموع القسم الثالث	
461.377.131.000	مجموع العنوان الثالث	
461.377.131.000	مجموع الفرع الجزئي الثالث	
544.383.508.000	مجموع الفرع الأول	
544.383.508.000	مجموع الاعتمادات المخصصة لوزير التربية الوطنية.....	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية
المركز الولائي للتوزيع والتوثيق التربوي
ولاية:

بطاقة اشتراك

أنا الممضي أسفله أطلب الاشتراك في النشرة الرسمية للتربية
السنة المدنية 20.... حسب المعلومات التالية :

- . الاسم :
- . اللقب :
- . العنوان :
- . الهاتف :
- . عدد النسخ :

يرفق هذا الطلب بصك بريدي قيمته 200 دج.

الإمضاء

مديرية تطوير الموارد البيداغوجية و التعليمية
النشرة الرسمية للتربية الوطنية
المديرية الفرعية للتوثيق التربوي، مكتب النشر
العدد 548، مارس 2012

www.m-education.gov.dz
E-mail : sdde.edu@cniipdtice.dz