

# النشرة الرسمية

## للتربية الوطنية

- ♦ تعيينات و إنهاء مهام.
- ♦ درس حول الملكية الفكرية.
- ♦ درس حول التربية البيئية طريق التنمية المستدامة.
- ♦ التكفل ببرمجة دورات تكوينية لمستشاري التوجيه و الإرشاد المدرسي والمهني.
- ♦ توزيع الاعتمادات المخصصة لوزير التربية الوطنية من ميزانية التسيير بموجب قانون المالية لسنة 2013.



1. تعيينات و إنهاء مهام

- 6 مرسوم رئاسي مؤرخ في 3 فبراير 2013، يتضمن إنهاء مهام رئيس ديوان وزير التربية الوطنية (ج. ر. العدد 11).....
- 6 مرسوم رئاسي مؤرخ في 14 فبراير 2013، يتضمن إنهاء مهام نائب مدير بوزارة التربية الوطنية (ج. ر. العدد 14).....
- 6 مرسوم رئاسي مؤرخ في 7 مارس 2013، يتضمن إنهاء مهام مدير التربية في ولاية الجلفة (ج. ر. العدد 17).....
- 6 مراسيم رئاسية مؤرخة في 7 مارس 2013، تتضمن إنهاء مهام بوزارة التربية الوطنية (ج. ر. العدد 18).....
- 7 مرسوم رئاسي مؤرخ في 7 مارس 2013، يتضمن إنهاء مهام مديرين للتربية في ولايتين (ج. ر. العدد 18).....
- 7 مرسوم رئاسي مؤرخ في 17 مارس 2003، يتضمن إنهاء مهام مكلف بالدراسات والتلخيص بوزارة التربية الوطنية (ج. ر. العدد 19)....
- 7 مرسوم رئاسي مؤرخ في 17 مارس 2003، يتضمن إنهاء مهام مدير المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم (ج. ر. العدد 19).....
- 8 مرسوم رئاسي مؤرخ في 17 مارس 2003، يتضمن إنهاء مهام الأمين العام للمرصد الوطني للتربية والتكوين (ج. ر. العدد 19).....

- 8 مرسومان رئاسيان مؤرخان في 7 مارس 2013، يتضمنان التعيين  
بوزارة التربية الوطنية (ج. ر. العدد 18).....
- 8 مرسوم رئاسي مؤرخ في 7 مارس 2013، يتضمّن تعيين مديرين  
للتربية في الولايات (ج. ر. العدد 18) .....
- 9 قرار وزاري مشترك مؤرخ في 31 ديسمبر 2012، يتضمّن انتداب  
اثنان و ثلاثين (32) موظفا مدرسا تابعا لوزارة التربية الوطنية لدى  
مدرسة أشبال الأمة بالبليدة بعنوان السنة الدراسية 2012-2013.....
- 13 قرار وزاري مشترك مؤرخ في 31 ديسمبر 2012، يتضمّن تجديد  
انتداب خمسة و ثلاثين (35) موظفا مدرسا تابعا لوزارة التربية  
الوطنية لدى مدرسة أشبال الأمة بوهران.....
- 17 قرار وزاري مشترك مؤرخ في 31 ديسمبر 2012، يتضمّن انتداب  
خمسة (5) موظفين مدرسين تابعين لوزارة التربية الوطنية لدى  
مدرسة أشبال الأمة بوهران.....
- 20 قرار وزاري مشترك مؤرخ في 31 ديسمبر 2012، يتضمّن إنهاء  
انتداب موظف (01) مدرس تابع لوزارة التربية الوطنية لدى مدرسة  
أشبال الأمة بوهران.....

## 2. نصوص عامة

- 22 منشور رقم 612 مؤرخ في 12 مارس 2013، يتعلق بدرس تحسيسي  
حول الملكية الفكرية.....
- 24 منشور رقم 624 مؤرخ في 19 مارس 2013، يتعلق بدرس حول  
التربية البيئية طريق التنمية المستدامة.....

### 3. الإجراءات المتعلقة بالتكوين

30 منشور رقم 76 مؤرخ في 02 أبريل 2013، يتعلق بالتكفل ببرمجة دورات تكوينية لمستشاري التوجيه و الإرشاد المدرسي و المهني....

35 مرسوم تنفيذي رقم 13-59 مؤرخ في 23 يناير 2013، يتضمن توزيع الاعتمادات المخصصة لوزير التربية الوطنية من ميزانية التسيير بموجب قانون المالية لسنة 2013 (ج. ر. العدد 10).....

### آخر ما صدر للإعلام

قانون رقم 13-04 مؤرخ في 20 فبراير 2013، يتضمن تسوية الميزانية لسنة 2010. (ج. ر. العدد 12).

مرسوم رئاسي مؤرخ في 24 ربيع  
الثاني عام 1434 الموافق 7 مارس  
سنة 2013، يتضمّن إنهاء مهام  
مدير التربية في ولاية الجلفة.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرخ في  
24 ربيع الثاني عام 1434 الموافق  
7 مارس سنة 2013 تنهى مهام  
السيد عباس صحراوي، بصفته  
مديرا للتربية في ولاية الجلفة.



مراسيم رئاسية مؤرخة في 24 ربيع  
الثاني عام 1434 الموافق 7 مارس  
سنة 2013، تتضمّن إنهاء مهام  
بوزارة التربية الوطنية.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرخ في  
24 ربيع الثاني عام 1434 الموافق 7  
مارس سنة 2013 تنهى مهام  
السيدين الآتي اسمهما بوزارة التربية  
الوطنية، لتكليف كل منهما بوظيفة  
أخرى :

- محمد بوخطة، بصفته مديرا  
لتسيير الموارد البشرية،  
- عبد الحكيم بوساحية، بصفته  
مفتشا،

مرسوم رئاسي مؤرخ في 22 ربيع  
الأول عام 1434 الموافق 3 فبراير  
سنة 2013، يتضمّن إنهاء مهام  
رئيس ديوان وزير التربية الوطنية.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرخ في  
22 ربيع الأول عام 1434 الموافق  
3 فبراير سنة 2013 تنهى مهام  
السيد أحسن لاغا، بصفته رئيسا  
لديوان وزير التربية الوطنية.



مرسوم رئاسي مؤرخ في 3 ربيع  
الثاني عام 1434 الموافق 14 فبراير  
سنة 2013، يتضمّن إنهاء مهام  
نائب مدير بوزارة التربية الوطنية.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرخ في 3  
ربيع الثاني عام 1434 الموافق 14  
فبراير سنة 2013 تنهى مهام السيد  
عبد الله قبال، بصفته نائب مدير  
للأنشطة الثقافية والرياضية بوزارة  
التربية الوطنية، لإحالتة على  
التقاعد.

مرسوم رئاسي مؤرخ في 5 جمادى الأولى عام 1434 الموافق 17 مارس سنة 2003، يتضمن إنهاء مهام مكلف بالدراسات والتلخيص بوزارة التربية الوطنية.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرخ في 5 جمادى الأولى عام 1434 الموافق 17 مارس سنة 2013 تنهى مهام السيد إلياس بن عزوط، بصفته مكلفا بالدراسات والتلخيص بوزارة التربية الوطنية، لإحالة على التقاعد.



مرسوم رئاسي مؤرخ في 5 جمادى الأولى عام 1434 الموافق 17 مارس سنة 2003، يتضمن إنهاء مهام مديرا المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرخ في 5 جمادى الأولى عام 1434 الموافق 17 مارس سنة 2013 تنهى مهام السيد رابح بوقادي، بصفته مديرا للمعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم، لإحالة على التقاعد.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرخ في 24 ربيع الثاني عام 1434 الموافق 7 مارس سنة 2013 تنهى مهام السيد عبد الله علام، بصفته مفتشا بوزارة التربية الوطنية، لإحالة على التقاعد.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرخ في 24 ربيع الثاني عام 1434 الموافق 7 مارس سنة 2013 تنهى مهام السيد لونس تواتي، بصفته مفتشا بالمفتشية العامة للبيداغوجيا بوزارة التربية الوطنية، لإحالة على التقاعد.



مرسوم رئاسي مؤرخ في 24 ربيع الثاني عام 1434 الموافق 7 مارس سنة 2013، يتضمن إنهاء مهام مديرين للتربية في ولايتين.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرخ في 24 ربيع الثاني عام 1434 الموافق 7 مارس سنة 2013 تنهى مهام السيدين الآتي اسماهما بصفتهما مديرين للتربية في الولايتين الآتيتين، لتكليف كل منهما بوظيفة أخرى :  
- بلقاسم جمعي، في ولاية باتنة،  
- صالح شهاب، في ولاية جيجل،

مرسوم رئاسي مؤرخ في 5 جمادى الأولى عام 1434 الموافق 17 مارس سنة 2003، يتضمن إنهاء مهام الأمين العام للمرصد الوطني للتربية والتكوين.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرخ في 5 جمادى الأولى عام 1434 الموافق 17 مارس سنة 2013 تنهى مهام السيد السعيد حبية، بصفته أمينا عاما للمرصد الوطني، للتربية والتكوين، لإحالاته على التقاعد.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرخ في 24 ربيع الثاني عام 1434 الموافق 7 مارس سنة 2013 تعين السيدة والسيد الآتي اسمهما نائبي مديرين بوزارة التربية الوطنية :

- عبد الرحيم بجادي، نائب مدير للتنظيم المدرسي بمديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي،  
- فوزية بوخروبة، نائبة مدير للأنشطة الاجتماعية والصحية.



مرسوم رئاسي مؤرخ في 24 ربيع الثاني عام 1434 الموافق 7 مارس سنة 2013، يتضمن تعيين مديرين للتربية في الولايات.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرخ في 24 ربيع الثاني عام 1434 الموافق 7 مارس سنة 2013 يعين السادة الآتية أسماءهم مديرين للتربية في الولايات الآتية :

- بلقاسم جمعي، في ولاية الشلف،  
- محمد بن يحيى، في ولاية الأغواط،  
- صالح شهاب، في ولاية باتنة،  
- ميلود بوغزغي، في ولاية جيجل،  
- عبد القادر بن حود، في ولاية قلمة.

مرسومان رئاسيان مؤرخان في 24 ربيع الثاني عام 1434 الموافق 7 مارس سنة 2013، يتضمنان التعيين بوزارة التربية الوطنية.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرخ في 24 ربيع الثاني عام 1434 الموافق 7 مارس سنة 2013 يعين السيدان الآتي اسمهما بوزارة التربية الوطنية :

- محمد بوخطة، مفتشا بالمفتشية العامة للبيداغوجيا،  
- عبد الحكيم بوساحية، مديرا لتسيير الموارد البشرية.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة الدفاع الوطني  
وزارة التربية الوطنية

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
340-08 المؤرخ في 26 شوال عام  
1429 الموافق 26 أكتوبر سنة  
2008 المتعلق بمدارس أشبال الأمة،

قرار وزاري مشترك مؤرخ في 27  
ديسمبر 2012 يتضمن انتداب  
اثنين و ثلاثين (32) موظفا مدرسا  
تابعا لوزارة التربية الوطنية لدى  
مدرسة أشبال الأمة بالبليدة  
بعنوان السنة الدراسية 2012-  
2013.

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
325-12 المؤرخ في 16 شوال عام  
1433 الموافق 27 عام 1433  
الموافق 3 سبتمبر سنة 2012  
والمتضمن تعيين الوزير الأول،

إن وزير الدفاع الوطني،  
ووزير التربية الوطنية،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
326-12 المؤرخ في 17 شوال عام  
1433 الموافق 4 سبتمبر سنة 2012  
و المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،

بمقتضى الأمر رقم 03-06 المؤرخ  
في 19 جمادى الثانية عام 1427  
الموافق 15 يوليو سنة 2006  
والمتضمن القانون الأساسي العام  
للوظيفة العمومية،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
265-94 المؤرخ في 29 ربيع الأول  
عام 1415 الموافق 6 سبتمبر سنة  
1994 الذي يحدد صلاحيات وزير  
التربية الوطنية،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
162-05 المؤرخ في 23 ربيع الأول  
عام 1426 الموافق 2 مايو سنة  
2005 الذي يحدد مهام الوزير  
المنتدب لدى وزير الدفاع الوطني  
وصلاحياته،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
315-08 المؤرخ في 11 شوال عام  
1429 الموافق 11 أكتوبر سنة  
2008 المتضمن القانون الأساسي  
الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك  
الخاصة بالتربية الوطنية، المعدل  
والمتمم،

## يقرران ما يأتي

**المادة 2:** ينشر هذا القرار في النشرة الرسمية لوزارة التربية الوطنية والنشرة الرسمية لوزارة الدفاع الوطني.

الجزائر في 27 ديسمبر 2012  
عن وزير الدفاع الوطني  
الوزير المنتدب  
عبد المالك قنايزية  
وزير التربية الوطنية  
عبد اللطيف بابا احمد

**المادة الأولى:** يتتدب الموظفون المدرسون الاثنان و ثلاثون (32) التابعون لوزارة التربية الوطنية المبينة أسماؤهم في الجدول الملحق بهذا القرار لدى مدرسة أشبال الأمة بالبليدة بعنوان السنة الدراسية 2013-2012.

ملحق بالقرار الوزاري المشترك المؤرخ في 27 ديسمبر 2012 المتضمن انتداب الموظفين الأساتذة الإثني و الثلاثين (32) التابعين لوزارة التربية الوطنية لدى مدرسة أشبال الأمة بالبليد.

الرقم	الاسم و اللقب	الشهادة	الرتبة	ملاحظات
01	نجية بوسهلة	ليسانس في التعليم الرياضيات	ناظر ثانوية	
02	محمد بن هنور	مهندس معماري	أستاذ التعليم الثانوي	
03	نور الدين العايب	مهندس دولة في علوم الطاقوية	-	
04	فريد باشطة	مهندس دولة في الاتصال	-	
05	المهاشمي جلوط	مهندس دولة في الاتصال	-	
06	محمد بوزرار	ليسانس التعليم في الفيزياء	-	
07	محمد عبد الكريم	ليسانس التعليم في الكيمياء	-	
08	لطيفة لطرش	ليسانس في الكيمياء	-	
09	حسين محارب	ليسانس في الكيمياء	-	
10	عمر بلعزوقي	ليسانس التعليم في الرياضيات	-	
11	فتيحة قاسمي	ليسانس التعليم في الرياضيات	-	
12	كريمة بوسنينة	شهادة الدراسات العليا في الرياضيات	-	
13	عالية شرايطية	ليسانس في الرياضيات	-	
14	فاطمة الزهراء جلال	ليسانس التعليم في العلوم الطبيعية	-	
15	بوبكر بن سلطانة	شهادة مهندس زراعي	-	
16	نصيرة معمري	ليسانس في العلوم الطبيعية	-	
17	نسيمة لطرش	ليسانس التعليم في العلوم الطبيعية	-	
18	سعدية بن زيان	ليسانس في اللغة و الأدب العربي	-	
19	خيرة عماري	ليسانس في اللغة و الأدب العربي	-	
20	نجوى قبة	ليسانس التعليم في اللغة العربية وآدابها	-	
21	بن عائشة بوطران	ليسانس في الحقوق	-	
22	أمال بن قولال	مهندس دولة في الهندسة المعمارية	-	

الرقم	الاسم و اللقب	الشهادة	الرتبة	ملاحظات
23	عتيقة عامر	ليسانس التعليم في اللغة الانجليزية	-	
24	أنيسة سحلاوي	ليسانس التعليم في اللغة الانجليزية	-	
25	لحسن طهراوي	ليسانس في التاريخ	-	
26	مصطفى برفوق	ليسانس في التاريخ	-	
27	أنيسة توجي	ليسانس في العلوم الإسلامية	--	
28	جيلالي جيلالي رباح	ليسانس التربية البدنية و الرياضية	-	
29	حميد حديدو	ليسانس التربية البدنية و الرياضية	-	
30	محي الدين مريجة	ليسانس التعليم في الموسيقى	-	
31	يحي ركاش	ليسانس في علوم التربية	مستشار التوجيه ولإرشاد المدرسي و المهني	
32	محمد بن معيزة	الشهادة الوطنية للفنون الجميلة	أستاذ التعليم الأساسي	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة الدفاع الوطني  
وزارة التربية الوطنية

قرار وزاري مشترك مؤرخ في 31  
ديسمبر 2012 يتضمن تجديد  
انتداب خمسة و ثلاثين (35)  
موظفا مدرسا تابعا لوزارة التربية  
الوطنية لدى مدرسة أشبال الأمة  
بوهران/الناحية العسكرية الثانية.

إن وزير الدفاع الوطني،  
و وزير التربية الوطنية،

بمقتضى الأمر رقم 06-03 المؤرخ  
في 19 جمادى الثانية عام 1427  
الموافق 15 يوليو سنة 2006  
والمتضمن القانون الأساسي العام  
للووظيفة العمومية،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
05-162 المؤرخ في 23 ربيع الأول  
عام 1426 الموافق 2 مايو سنة  
2005 الذي يحدد مهام الوزير  
المنتدب لدى وزير الدفاع الوطني  
وصلاحياته، المعدل و المتمم.

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
08-340 المؤرخ في 26 شوال عام  
1429 الموافق 26 أكتوبر سنة  
2008 المتعلق بمدارس أشبال الأمة،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
08-341 المؤرخ في 26 شوال عام  
1429 الموافق 26 أكتوبر سنة  
2008 والمتضمن إحداث مدرسة  
أشبال الأمة بالناحية العسكرية  
الثانية،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
12-02 المؤرخ في 10 صفر عام  
1433 الموافق 4 يناير سنة 2012  
المتعلق بانتداب الأساتذة وموظفي  
التربية التابعين لوزارة التربية الوطنية  
لدى مدارس أشبال الأمة لوزارة  
الدفاع الوطني،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
12-325 المؤرخ في 16 شوال عام  
1433 الموافق 27 عام 1433  
الموافق 3 سبتمبر سنة 2012  
والمتضمن تعيين الوزير الأول،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
12-326 المؤرخ في 17 شوال عام  
1433 الموافق 4 سبتمبر سنة 2012  
والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
94-265 المؤرخ في 29 ربيع الأول  
عام 1415 الموافق 6 سبتمبر سنة  
1994 الذي يحدد صلاحيات وزير  
التربية الوطنية،

## يقرران ما يأتي

**المادة الأولى:** يجدد انتداب الموظفين المدرسين الخمسة والثلاثين (35) التابعين لوزارة التربية الوطنية المبينة أسماؤهم في الجدول الملحق بهذا القرار لدى مدرسة أشبال الأمة بوهران/الناحية العسكرية الثانية بعنوان السنة الدراسية 2012-2013.

**المادة 2:** ينشر هذا القرار في النشرة الرسمية لوزارة التربية الوطنية والنشرة الرسمية لوزارة الدفاع الوطني.

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 315-08 المؤرخ في 11 شوال عام 1429 الموافق 11 أكتوبر سنة 2008 المتضمن القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بالتربية الوطنية، المعدل والمتمم،

و بمقتضى القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 8 ربيع الثاني عام 1433 الموافق أول مارس 2012 المتضمن تحديد انتداب ستة وثلاثين (36) مستخدما مدرسا تابعيا لوزارة التربية الوطنية لدى مدرسة أشبال الأمة بوهران.

الجزائر في 31 ديسمبر 2012  
عن وزير الدفاع الوطني  
الوزير المنتدب  
عبد المالك قنايزية  
وزير التربية الوطنية  
عبد اللطيف بابا احمد

ملحق بالقرار الوزاري المشترك المؤرخ في 31 ديسمبر 2012 المتضمن تجديد انتداب بعنوان السنة الدراسية 2012/2013 الموظفين الأساتذة الخمسة و الثلاثين التابعين لوزارة التربية الوطنية لدى مدرسة أشبال الأمة بوهران (35)

الرقم	الاسم و اللقب	الشهادة	الرتبة	ملاحظات
01	أحمد بن واز	ليسانس التعليم في العلوم - رياضيات	أستاذ التعليم الثانوي	
02	يمينة بن مجدوب	ليسانس في التاريخ	-	
03	لطيفة شتوف	ليسانس التعليم - رياضيات	-	
04	عائشة بوكحيل	ليسانس التعليم في العلوم - علوم الطبيعية	-	
05	حدوكة بلول	ليسانس التعليم في العلوم التطبيقية والتكنولوجية - هندسة مدنية	-	
06	حسنية بلغيث	ليسانس التعليم في العلوم فيزياء - كيمياء	-	
07	عبد الله مغربي	ليسانس في العلوم الإسلامية - أصول الفقه	-	
08	محمد كريم مهيدة	ليسانس التعليم في العلوم - فيزياء كيمياء	-	
09	محمد عماري	ليسانس التعليم في العلوم - علوم طبيعية	-	
10	مصطفى شاوني	ليسانس التعليم في العلوم الطبيعية	-	
11	حسان بن سعيد	ليسانس في الآداب	-	
12	عبد الكريم مهنان	ليسانس في اللغة و الأدب العربي	-	
13	نور الدين زينة	ليسانس التعليم في العلوم التطبيقية والتكنولوجية - هندسة ميكانيكية	-	
14	بشير العمري	ليسانس التعليم في العلوم التطبيقية والتكنولوجية - ميكانيك	-	
15	فريد أيت وأعراب	أستاذ تقني للثانويات التقنية - إلكترونية وتقنية	أستاذ تقني في الثانوية، رئيس ورشة	
16	رشيدة مرصلي	أستاذ التعليم الأساسي - موسيقي	أستاذ التعليم الأساسي	
17	نور الدين بلمبروك	دبلوم عالم في الجغرافيا - التهيئة الإقليمية	أستاذ التعليم الثانوي	
18	سعيد حاج علي	ليسانس التعليم في اللغات الأجنبية - إنجليزية	-	

الرقم	الاسم و اللقب	الشهادة	الرتبة	ملاحظات
19	فوزية حساين	ليسانس التعليم - انجليزية	-	
20	أحمد فاتح	ليسانس التعليم - التربية البدنية والرياضية	-	
21	لطفى مختار حفيظ بوعلقة	ليسانس التعليم في العلوم التطبيقية والتكنولوجية الاليكترونيك	-	
22	عبد المطلب كياس	ليسانس التعليم في العلوم التطبيقية والتكنولوجية - هندسة مدنية	-	
23	نبيلة خريف	شهادة الدراسات العليا في الرياضيات	-	
24	نادية والي	شهادة الدراسات العليا في الدراسات	-	
25	مصطفى مرتيم	ليسانس التعليم في العلوم تخصص فيزياء كيمياء	-	
27	معروزة بلخير	ليسانس في الفيزياء	-	
28	عبد القادر شريف	ليسانس في الفيزياء	-	
29	حاجة دحمان	ليسانس في الفيزياء	-	
30	شفيقة تدلاوتي	ليسانس التعليم في العلوم الطبيعية	-	
31	محمد محي الدين	ليسانس التعليم في اللغة العربية	-	
32	اسماعيل جلول	ليسانس التعليم اللغة و الآداب العربية	-	
33	ميلود زورق	ليسانس التعليم في التاريخ	-	
34	فاطمة الزهراء قداوي	ليسانس التعليم في الفرنسية	-	
35	نصيرة بن شريف	ليسانس التعليم في الانجليزية	-	
36	عبد المالك قوجتي	ليسانس في العلوم الإسلامية	-	



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة الدفاع الوطني  
وزارة التربية الوطنية

قرار وزاري مشترك مؤرخ في 31  
ديسمبر 2012 يتضمن انتداب  
خمسة (5) موظفين مدرسين تابعين  
لوزارة التربية الوطنية لدى  
مدرسة أشبال الأمة  
بوهران/الناحية العسكرية الثانية.

إن وزير الدفاع الوطني،  
و وزير التربية الوطنية،

بمقتضى الأمر رقم 03-06 المؤرخ  
في 19 جمادى الثانية عام 1427  
الموافق 15 يوليو سنة 2006  
والمضمن القانون الأساسي العام  
للووظيفة العمومية،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
162-05 المؤرخ في 23 ربيع الأول  
عام 1426 الموافق 2 مايو سنة  
2005 الذي يحدد مهام الوزير  
المنتدب لدى وزير الدفاع الوطني  
وصلاحياته، المعدل المتمم،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
340-08 المؤرخ في 26 شوال عام  
1429 الموافق 26 أكتوبر سنة  
2008 المتعلق بمدارس أشبال الأمة،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
08-341 المؤرخ في 26 شوال عام  
1429 الموافق 26 أكتوبر سنة  
2008 والمتضمن إحداث مدرسة  
أشبال الأمة بالناحية العسكرية  
الثانية،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
12-02 المؤرخ في 10 صفر  
عام 1433 الموافق 4 يناير سنة 2012  
المتعلق بانتداب الأساتذة وموظفي  
التربية التابعين لوزارة التربية الوطنية  
لدى مدارس أشبال الأمة لوزارة  
الدفاع الوطني،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
12-325 المؤرخ في 16 شوال عام  
1433 الموافق 3 سبتمبر سنة 2012  
والمضمن تعيين الوزير الأول،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
12-326 المؤرخ في 17 شوال عام  
1433 الموافق 4 سبتمبر سنة 2012  
والمضمن تعيين أعضاء الحكومة،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
94-265 المؤرخ في 29 ربيع الأول  
عام 1415 الموافق 6 سبتمبر سنة  
1994 الذي يحدد صلاحيات وزير  
التربية الوطنية،

العسكرية الثانية، ابتداء من  
السنة الدراسية 2012-2013.

**المادة 2:** ينشر هذا القرار في النشرة  
الرسمية لوزارة التربية الوطنية  
والنشرة الرسمية لوزارة الدفاع  
الوطني.

الجزائر في 31 ديسمبر 2012

عن وزير الدفاع الوطني

الوزير المنتدب

عبد المالك قنايزية

ووزير التربية الوطنية

عبد اللطيف بابا احمد

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
08-315 المؤرخ في 11 شوال عام  
1429 الموافق 11 أكتوبر سنة  
2008 المتضمن القانون الأساسي  
الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك  
الخاصة بالتربية الوطنية، المعدل  
والمتمم،

**يقران ما يأتي**

**المادة الأولى:** يتدب الموظفون  
المدرسون الخمسة (05) التابعون  
لوزارة التربية الوطنية المبينة أسماءهم  
في الجدول الملحق بهذا القرار لمدة  
خمسة سنوات (05) لدى مدرسة  
أشبال الأمة بوهران/الناحية

ملحق بالقرار الوزاري المشترك المؤرخ في 31 ديسمبر 2012 المتضمن انتداب  
الموظفين الأساتذة الخمسة (05) التابعين لوزارة التربية الوطنية لدى مدرسة أشبال  
الأمة بوهران

الرقم	الاسم و اللقب	الشهادة	الرتبة	ملاحظات
01	مراد فماري	شهادة الدراسات العليا في الفيزياء	أستاذ التعليم الثانوي	
02	أحمد سعداوي	ليسانس في الفيزياء	-	
03	سيدي محمد الأمين سلكة	دبلوم الدراسات العليا في الرياضيات	-	
04	فاطيمة زهرة حميداش	ليسانس التعليم في اللغة الفرنسية	-	
05	خيرة أمال غلال	ليسانس التعليم في اللغة الفرنسية	-	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة الدفاع الوطني  
وزارة التربية الوطنية

قرار وزاري مشترك مؤرخ في 31  
ديسمبر 2012 يتضمن إنهاء  
انتداب موظف (01) مدرس تابع  
لوزارة التربية الوطنية لدى  
مدرسة أشبال الأمة  
بوهران/الناحية العسكرية الثانية.

إن وزير الدفاع الوطني،  
و وزير التربية الوطنية،

بمقتضى الأمر رقم 06-03 المؤرخ  
في 19 جمادى الثانية عام 1427  
الموافق 15 يوليو سنة 2006  
والمتضمن القانون الأساسي العام  
للووظيفة العمومية،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
162-05 المؤرخ في 23 ربيع الأول  
عام 1426 الموافق 2 مايو سنة  
2005 الذي يحدد مهام الوزير  
المنتدب لدى وزير الدفاع الوطني  
وصلاحياته، المعدل المتمم،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
340-08 المؤرخ في 26 شوال عام  
1429 الموافق 26 أكتوبر سنة  
2008 المتعلق بمدارس أشبال الأمة،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
341-08 المؤرخ في 26 شوال عام  
1429 الموافق 26 أكتوبر سنة  
2008 و المتضمن إحداث مدرسة  
أشبال الأمة بالناحية العسكرية  
الثانية،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
02-12 المؤرخ في 10 صفر  
عام 1433 الموافق 4 يناير سنة 2012  
المتعلق بانتداب الاساتدة وموظفي  
التربية التابعين لوزارة التربية الوطنية  
لدى مدارس أشبال الأمة لوزارة  
الدفاع الوطني،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
325-12 المؤرخ في 16 شوال عام  
1433 الموافق 3 سبتمبر سنة 2012  
و المتضمن تعيين الوزير الأول،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
326-12 المؤرخ في 17 شوال عام  
1433 الموافق 4 سبتمبر سنة  
2012 و المتضمن تعيين أعضاء  
الحكومة،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
265-94 المؤرخ في 29 ربيع الأول  
عام 1415 الموافق 6 سبتمبر سنة  
1994 الذي يحدد صلاحيات وزير  
التربية الوطنية،

## يقرران ما يأتي

**المادة الأولى:** ينهى، ابتداء من أول سبتمبر سنة 2012، انتداب الموظف المدرس جمال عدو، التابع لوزارة التربية الوطنية لدى مدرسة أشبال الأمة بوهران/الناحية العسكرية الثانية.

**المادة 2:** ينشر هذا القرار في النشرة الرسمية لوزارة التربية الوطنية والنشرة الرسمية لوزارة الدفاع الوطني.

الجزائر في 31 ديسمبر 2012

عن وزير الدفاع الوطني  
الوزير المنتدب  
عبد المالك قنايزية  
وزير التربية الوطنية  
عبد اللطيف بابا احمد

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-315 المؤرخ في 11 شوال عام 1429 الموافق 11 أكتوبر سنة 2008 المتضمن القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بالتربية الوطنية، المعدل والمتمم،

و بمقتضى القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 8 ربيع الثاني عام 1433 الموافق أول مارس 2012 المتضمن تحديد انتداب ستة وثلاثين 36 مستخدما مدرسا تابعوا لوزارة التربية الوطنية لدى مدرسة أشبال الأمة بوهران.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
الأمين العام  
الرقم: 612/و.ت.و.أ.ع/13

إلى

السيدات والسادة مديري التربية  
بالولايات

**الموضوع: درس تحسيسي حول  
الملكية الفكرية.**

مساهمة من المدرسة في تنشيط  
الحملات التحسيسية والتوعوية في  
الوسط المدرسي وبمناسبة إحياء  
اليوم العالمي للملكية الفكرية الموافق  
لـ 26 أفريل 2013، سطر الديوان

الوطني لحقوق المؤلف والحقوق  
المجاورة والمكلف بقضايا الملكية  
الفكرية الأدبية والفنية برنامجا  
تحسيسيا ثريا حول أهمية حقوق  
الملكية الفكرية، واعتبارا لأهمية هذه  
القضايا في تكوين شبابنا، يقترح  
الديوان الوطني لحقوق المؤلف  
والحقوق المجاورة تقديم هذه  
الإشكالية لفائدة تلاميذ أقسام نهاية  
المراحل التعليمية الثلاث (السنة  
الخامسة ابتدائي، الرابعة متوسط  
والثالثة ثانوي) وفق المحاور المبينة  
في البطاقة الفنية المرفقة، لهذا  
الغرض، أطلب منكم برمجحة درس  
تحسيسي في عشر دقائق حول  
الموضوع، وذلك صباح يوم  
الخميس 26 أفريل 2013.

الجزائر في 12 مارس 2013  
الأمين العام  
س.م. بوشناق خلادي

## المحاور المقترحة حسب المستويات

### بالنسبة لأقسام السنة الخامسة ابتدائي:

- حب الكتاب والمقروئية،
- إبراز أهمية الكتاب في المدرسة في تقديم المعرفة في جميع المواد التعليمية،
- إبراز أهمية الكتاب في كونه أنيس لصاحبه خارج المدرسة،
- التركيز على أن الكتاب قبل أن يوضع بين أيدي قارئه، قد تطلب جهودا جبارة من الذين ألفوا هذا الكتاب والذين نسميهم "كتابا أو مؤلفون" ولا نعتبر المؤلف هو من كتب النص فقط وإنما الرسام والمصور هو كذلك مؤلفا،
- إبراز ضرورة دفع المستحقات للمؤلف حتى يتسنى لهم مواصلة الحياة والكتابة.

### بالنسبة لأقسام السنة الرابعة متوسط:

- عرض المنتوجات المحمية بقانون المؤلف مثل: الكتابات الأدبية، المسرح، الموسيقى والغناء، المنتوجات السمعية والبصرية والفنون البلاستيكية والتطبيقية،...
- إبراز دور الديوان الوطني لحقوق المؤلف والحقوق المجاورة في تمثيل المؤلف وحماية استعمالات مؤلفاته وقبض المستحقات عن ذلك.

### بالنسبة لأقسام السنة الثالثة ثانوي:

- عرض التلاميذ لما يعرفونه عن حقوق المؤلف ،
- التركيز على أن حقوق المؤلف هي امتيازات يمنحها القانون للمؤلفين نظير مؤلفاتهم،
- شرح الامتيازات المادية والمعنوية التي يستفيد منها المؤلف عند استعمال مؤلفاته،
- إبراز دور الديوان الوطني لحقوق المؤلف والحقوق المجاورة في تمثيل المؤلف وحماية استعمالات المؤلفات وقبض الحقوق عنها.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
الأمين العام  
الرقم : 624/و.ت.و/أ.ع.

بيئية انطلاقا من المدرسة ومن  
الوسط القريب عن طريق نشاطات  
بسيطة ذات أهمية لتغيير وترقية  
السلوكات نحو الأفضل.

إلى  
السيدات والسادة مديري التربية  
بالولايات

**الموضوع: درس حول التربية  
البيئية طريق التنمية المستدامة.  
المرفقات: بطاقات بيداغوجية.**

يهدف هذا الدرس بالإضافة إلى  
توعية التلاميذ، الوصول من خلالها  
إلى الأسر والمجتمع بصفة عامة، من  
أجل إدراك أهمية المحافظة على البيئة  
باعتبارها طريق للحياة وللتنمية  
المستدامة.

أعدت لهذا الغرض بطاقة  
بيداغوجية لمرحلة التعليم الابتدائي  
وأخرى لمرحلي التعليم المتوسط  
والثانوي، حول موضوع المحافظة  
على البيئة والتنمية المستدامة،  
بغرض مساعدة المعلمين والأساتذة  
في تقديم هذا الدرس لكل الأوج  
التربوية (البطاقات المرفقة)،  
وتكيف حسب كل مستوى  
تعليمي وحسب الأنشطة التي  
يقترحها كل معلم وأستاذ.

تعتبر نشاطات الإنسان سواء  
أكانت اجتماعية، أو اقتصادية، أو  
بيئية ركائز متقاطعة فيما بينها  
تعمل إما على المحافظة على البيئة أو  
على خلق اختلالات تعود على  
البشرية والكون بأضرار فادحة.

ومن بين أهم هذه الركائز ما يؤدي  
منها إلى تنمية مستدامة باعتبارها  
مبتغى يتطلب تغييرات في  
التصورات والسلوكات.

يقدم هذا الدرس في مرحلة التعليم  
الابتدائي معلمو مرحلة التعليم  
الابتدائي وفي مرحلي التعليم  
المتوسط والثانوي أساتذة مادة  
علوم الطبيعة والحياة ومادة التاريخ  
والجغرافيا.

ومن هذا المنظور، يشرفني أن  
أعلمكم أن وزارة التربية الوطنية  
قررت تقديم درس تحسيسى يوم  
الأحد 7 أفريل 2013 الذي  
يصادف انطلاق دروس الفصل  
الثالث. يستغل لإرساء سلوكات



هذا الدرس الهام والسهر على  
تحقيق الأهداف التربوية المنتظرة  
منه.

الجزائر في 19 مارس 2013  
الأمين العام  
س.م. بوشناق خلادي

ألح على التوزيع الشامل لهذا  
المنشور والبطاقات البيداغوجية  
المرفقة على كل المؤسسات  
التعليمية في المراحل التعليمية  
الثلاث، وإعطاء التعليمات  
والتوجيهات التربوية إلى كل  
مديري المؤسسات التعليمية لتقديم

درس حول التربية البيئية طريق التنمية المستدامة  
مرحلة التعليم الابتدائي

1. الأهداف التعليمية :

2. المفاهيم المستهدفة:

- التعرف على مخاطر النفايات التي تخلفها نشاطات الإنسان،
- تحديد العناصر الملوثة للهواء والماء في بيئته،
- المساهمة في الحد من عواقب النفايات،
- نشر الوعي للتعامل السليم تجاه البيئة.
- البيئة والتنمية المستدامة،
- النفايات،
- الماء الملوث،
- الماء النقي،
- الماء الصالح للشرب،
- الهواء الملوث.

3. الوسائل والمستندات:

- صور لمناطق صناعية تظهر تلوث الهواء ومجري مائية،
- أشرطة تمثل بعض التصرفات السلبية التي تتسبب في تلويث كل من الماء والهواء،
- مقاطع من جرائد تتعلق ببعض الإصابات الصحية المتعلقة بتلوث الماء والهواء.

4. تدرج الحصة

أ- طرح الوضعية وإثارة مشكل

وضعية تظهر تلوث كل من الهواء والماء (منطقة صناعية، غرق حاملات البترول...) والتساؤل عن عواقب التلوث للتوصل إلى توصيات للحد من أخطاره.

## ب- الأنشطة:

- عرض وتحليل أشرطة مختلف نشاطات الإنسان المنتجة للمواد الملوثة،
- عرض وتحليل وثائق تظهر بعض التصرفات السلبية المتسببة في تلويث الماء والهواء،
- تحليل وثائق تظهر مجموعة من النفايات مع إبراز أضرارها، والطرق المناسبة للتخلص منها،
- إنجاز لوحة إرشادية تتضمن توصيات للحد من التلوث البيئي.

## ج- الخوصلة

- الهواء والماء عنصران ضروريان للحياة، لكنهما غالبا ما يتلوثان ببعض المواد التي ينتجها الإنسان،
  - تلوث نشاطات الإنسان الصناعية الغلاف الجوي وتسبب الأمراض التنفسية،
  - قد يكون الماء نظيا لكنه غير صالح للشرب ويتسبب في العديد من الأمراض والأوبئة،
  - تشكل النفايات مصدر خطر على الإنسان وبيئته، فيجب التخلص منها لتحقيق التنمية المستدامة.
- توجد عدة طرق للتخلص من النفايات وأهمها: فرز النفايات، الحرق، إعادة المعالجة (الرسكلة).

تستغل الحصة لإرساء سلوكيات بيئية انطلاقا من تلك المدرسة ومن الوسط المعيشي عن طريق نشاطات بسيطة ذات أهمية لتغيير التصورات والسلوكيات نحو الأفضل من أجل المحافظة على صحته ومحيطه القريب.

## درس حول التربية البيئية طريق التنمية المستدامة

عليها والاستغلال العقلاني لثروتها  
لمقاربة مفهوم التنمية المستدامة.

### مرحلة التعليم المتوسط ومرحلة التعليم الثانوي

#### 2- النشاطات المقترحة:

- عرض وتحليل وثائق تعكس  
علاقة الإنسان ببيئته من حيث:  
- الغطاء النباتي الأخضر كمنتج  
أولي ووحيد للمادة العضوية.  
- أهمية التربة كحامل للغطاء  
النباتي عامة ومصدر لأغلب المواد  
المعدنية (ماء وأملاح معدنية).  
- أهمية النباتات الخضراء من خلال  
المبادلات الغازية خاصة اليخضورية  
(امتصاص ثنائي أكسيد الكربون  
وطرح غاز الأوكسجين) وعلاقة  
ذلك بالتوازن الغازي.

- عرض وتحليل أشرطة لحالات  
الاختلالات البيئية الناجمة عن  
نشاطات الإنسان:  
- الاستغلال غير العقلاني للثروة  
الغابية من حيث القطع غير  
المدرّوس للأشجار لأغراض صناعية  
أو طاقوية.  
- التسبب في حرائق الغابات وما  
ينجر عنه من تدهور الغطاء النباتي  
والإضرار بالتنوع البيولوجي ...  
- تلويث البيئة بواسطة الفضلات  
الصناعية والفضلات المنزلية، مع  
تقديم أمثلة بشأن هذه الأخيرة عن

مقدمة: تعتبر المظاهر الثلاثة  
للنشاطات البشرية (اجتماعية،  
اقتصادية، بيئية) ركائز يجب أخذها  
بعين الاعتبار سواء من طرف  
الهيئات أو الأفراد.

إنها ليست ركائز معزولة ومنفردة  
بل متقاطعة فيما بينها ذات  
علاقات متينة يجب أن تكون  
مصونة تفاديا للاختلالات التي  
تعود على البشرية والكون بأضرار  
فادحة. ومن بين أهم التقاطعات  
فيما بين هذه الركائز ذلك التقاطع  
الثلاثي الذي يفضي للتنمية  
المستدامة كمبتغى يستدعي تغييرات  
في التصورات والسلوكات، وعليه  
فإن البيئة والتنمية المستدامة محورا  
الاهتمام في هذا الدرس.

#### 1- وضعية الانطلاق:

- التذكير بمفهوم البيئة ومكانة  
الإنسان فيها.
- طرح وضعيات من الواقع  
المعيشي بخصوص أشكال الاعتداء  
على البيئة لإثارة وجوب الحفاظ

عرض صور و/أو أشرطة مدعمة  
بأمثلة من الواقع حول الاعتداء  
على الأراضي الزراعية بالعمران  
وأثر ذلك على تقليص المساحات  
الفلاحية.

بعض السلوكيات السلبية في الأحياء  
السكنية.  
- عواقب التلوث من خلال ما  
يسببه من أزمات صحية وكذا  
علاقته بالتغيرات المناخية على  
المستوى العالمي.

### الأفكار الأساسية التي يجب استهدافها

- البيئة في توازن هش مما يستدعي الحفاظ عليها من خلال الحفاظ على  
هذا التوازن. وعليه فإن تغيير وضع المحيط البيئي مرهون بتغيير  
سلوكيات وممارسات الأفراد.

- الثروات الطبيعية في حاجة لاستغلال عقلاني لتحقيق التنمية المستدامة التي  
تستجيب لحاجيات أجيال الحاضر دون المس بقدرات الأجيال القادمة  
على الاستجابة لحاجياتها.

يجب أن تسمح هذه التنمية بالتوفيق بين التطور الاقتصادي والاجتماعي  
وبين التوازن الأيكولوجي فهي بذلك محصلة ثلاثة اهتمامات :

**اهتمام اجتماعي:** لتوفير الحاجيات المختلفة للأفراد (صحية، تعليمية،  
سكنية...).

**اهتمام اقتصادي:** إنشاء الثروات وتحسين شروط العيش.

**اهتمام بيئي:** الحفاظ على التنوع البيولوجي والموارد الطبيعية والطاقة.

#### ملاحظة:

مستوى تناول هذه المفاهيم وكيف  
مع المرحلة التي يقدم فيها (متوسط  
أو ثانوي).

كما تستغل الحصة لإرساء  
سلوكيات بيئية انطلاقاً من تلك  
المدرسة ومن الوسط القريب عن  
طريق نشاطات بسيطة ذات أهمية  
لتغيير التصورات والسلوكيات نحو  
الأفضل.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
مديرية التكوين  
الرقم: 76 / 0.0.5 / 2013

مدير التكوين

إلى

السيدات والسادة مديري التربية  
للولايات

**الموضوع: التكفل ببرمجة دورات  
تكوينية لمستشاري التوجيه  
والإرشاد المدرسي والمهني.**

يعتبر مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني من الفاعلين الأساسيين في الوسط المدرسي، ودوره لا يقل أهمية عن دور الأستاذ أو المعلم، فهو همزة وصل بين كل القائمين على الشأن التربوي طبقا للقانون التوجيهي للتربية الوطنية 04/08 المؤرخ في 23 جانفي 2008 الذي ينص على أن الإرشاد المدرسي والإعلام الخاص بالمنافذ المدرسية والجامعية والمهنية يشكل فعلا تربويا يهدف إلى مساعدة كل تلميذ طوال تدرسه على تحضير

توجيهه وفقا لاستعداداته وقدراته ورغباته وتطلعاته ومقتضيات المحيط الاجتماعي والاقتصادي لتمكينه من بناء مشروعه الشخصي والقيام باختياراته المدرسية والمهنية عن دراية.

وبحكم قيام مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني بالمساعدة المستمرة للتلميذ ومرافقته له. خلال كل المسار الدراسي، والقيام بمعالجة بعض المشكلات النفسية والدراسية التي تعترض التلميذ بانتهاج الأسس العلمية لئلا تتحول إلى مشكلات مستعصية على العلاج تفاديا للإهدار التربوي، إلى جانب تكفله بكل ما يعترض التلميذ من عوائق قد تحد من قدرته على رسم مشروعه الشخصي، ليكون الصانع الحقيقي لقراراته في تحديد مستقبله الدراسي أو المهني، ويقدم له التوجيهات والإرشادات التي تمكنه من بناء مشروعه الشخصي، ويدربه على التقنيات الحديثة الخاصة بالمراجعة والتلخيص والاستدكار وتنمية القدرات والتركيز والاستماع والاتصال باعتبارها تقنيات من صميم العملية التربوية.

تنحصر بالدرجة الأولى في تحسين الأداء والفعالية في الممارسة، لرفع مردود النظام التربوي في مختلف الميادين على الصاعدين الوطني والعالمي.

وعليه أدعو كل السيدات والسادة مديري التربية للولايات كل من موقعه، دعم هذا المسعى والسهر على بلوغ أهدافه نظرا للأهمية التي يكتسبها التكوين المستمر لمواجهة كل الصعوبات التي تعترض القطاع اعتمادا على تحين وترقية المعارف وتجديد المعلومات وتشجيع البحث الميداني المشفوع بالنتائج الداعمة لمعالجة القضايا المطروحة ميدانيا. انطلاقا من القائمة المرفقة التي تشمل أهم احتياجات التكوين في مجال التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني، التي أطلب منكم إدراج محاورها في برنامج التكوين أثناء الخدمة لولاياتكم وموافاتي بتقييمات دورية لكل ما تنتجونه من سندات تكوينية وما أنجزتم من دراسات في هذا الإطار.

ونظرا لأهمية هذه المهام المسندة لمستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني ولتمكينه من القيام بدوره وبمهامه على أحسن وجه، يتعين عليه التحكم في الأساليب والتقنيات المستحدثة المعتمدة في هذا المجال. ولن يكون له ذلك إلا بالتكوين المستمر لتدعيم تكوينه حتى يتمكن من التحكم في التقنيات الحديثة قبل مباشرة العمل وأثناءه.

وبالنظر إلى هذه الاعتبارات فإنه بات من الضروري تنظيم دورات تكوينية (تدريبية على الخصوص) على مدار السنة الدراسية وخلال العطل المدرسية للمستشارين الموجودين في الميدان، لمعالجة التحولات الخارجية والتحديات الداخلية التي يواجهها مجتمعنا، لأن تكوين الموارد البشرية أصبح أمرا أساسيا ومرتكزا محوريا لمواجهة هذه التحولات ومسايرة المستجدات المعرفية والتربوية، لان معايير النجاح في تحقيق أهداف منظومتنا التربوية

الشروط المساعدة على ازدهار  
الفعل التربوي لتحقيق غايات  
وأهداف المنظومة التربوية الرامية  
إلى ضمان النجاح للجميع بعد أن  
ضمنت التعليم للجميع.

وفي الأخير فان ثقتي فيكم كبيرة لما  
تبذلون من جهودات وما تقومون  
به من أعمال وما تولونه من رعاية  
وعناية لترقية المردود التربوي  
وتحسين النتائج المدرسية ومنها على  
الخصوص العمل على توفير

**ملاحظة:** قائمة مرفقة بالمواضيع  
المقترحة.

الجزائر في 02 أفريل 2013  
عن وزير التربية الوطنية و بتفويض منه  
مدير التكوين  
لحسن لبصير



## قائمة المواضيع المقترحة لتكوين مستشاري التوجيه و الإرشاد المدرسي و المهني

### 1. في ميدان التقييم :

- التدريب على استخدام برنامج  
الحزمة الإحصائية للعلوم  
الاجتماعية SPSS
- استخدام المؤشرات الإحصائية  
في مجال تحليل وتقييم نتائج  
الامتحانات.

### 2. في ميدان الإعلام و الاتصال :

- التكنولوجيات الحديثة (استخدام  
الإعلام الآلي خاصة في مجال:  
- PowerPoint - Excel  
(Access
- تقنيات الإعلام و الاتصال  
(تفعيل الوساطة بين التلميذ  
والجماعة التربوية وتسيير  
التراعات)
- مونوغرافية المهن و علاقتها  
بمشروع التلميذ.

### 3. في ميدان التوجيه :

- ملامح التخرج في الأطوار  
وعلاقتها بالتوجيه المدرسي  
(اعتماد تقنيات التنمية البشرية).

- المشروع الشخصي للتلميذ من  
خلال بناء و استغلال مختلف  
وسائل و تقنيات التوجيه  
(الاستبيانات الخاصة بالممول  
والاهتمامات +تحليل مكونات  
أنماط الشخصية).

### 4. في ميدان الإرشاد :

- التحكم في تقنيات المقابلة  
الإرشادية في مجال الإرشاد  
المدرسي
- دراسة الحالات النفسية والتكفل  
بمحالات الصدمات النفسية  
لـ Trauma-psychique .
- تقنيات تربية الاختيارات لدى  
التلاميذ .
- التقنيات الحديثة في تنشيط  
وإدارة الأفواج (ديناميكية  
الأفواج).

### 5. في ميدان التكفل و المتابعة النفسية:

- استعمال و استغلال التقنيات  
الحديثة في العلاج المعرفي -  
السلوكي.
- التحضير البيداغوجي - النفسي  
لتلاميذ أقسام الامتحانات.

- دورات في التنمية البشرية (العلاج المعرفي السلوكي - الكوتشينغ - البرمجة اللغوية العصبية)
  - التقنيات الحديثة في معالجة بعض صعوبات التعلم و بعض المشاكل السلوكية (العنف - الإدمان).
  - كيفية تدخل مستشار التوجيه والإرشاد في الامتحانات الرسمية.
6. في مجال البحوث والدراسات:
- إنجاز دراسات تشخيصية تعكس خصوصية كل ولاية في مختلف المجالات التي لها علاقة بالفعل التربوي مشفوعة باقتراحات المعالجة والتحسين بالاعتماد على الكفاءات الموجودة بالقطاع أو بالتعاون مع كفاءات أخرى من خارج القطاع.

الموافق 26 ديسمبر سنة 2012  
والمتضمّن قانون الماليّة لسنة 2013،  
وبعد موافقة رئيس الجمهورية،

يرسم ما يأتي

**المادة الأولى :** توزع الاعتمادات  
المقدر مبلغها بستمائة وثمانية  
وعشرين مليارا وستمائة وأربعة  
وستلم مليونا وواحد وأربعين ألف  
دينار (628.664.041.000 دج)  
والمخصصة لوزير التربية الوطنية  
من ميزانية التسيير بموجب قانون  
المالية لسنة 2013، طبقا للجدول  
الملحق بهذا المرسوم.

**المادة 2 :** يكلف وزير المالية ووزير  
التربية الوطنية، كل فيما يخصه،  
بتنفيذ هذا المرسوم الذي ينشر في  
الجريدة الرّسميّة للجمهورية الجزائرية  
الديمقراطية الشعبية.

الجزائر في 23 يناير 2013  
الوزير الأول  
عبد المالك سلال

مرسوم تنفيذي رقم 13-59  
مؤرّخ في 11 ربيع الأول عام  
1434 الموافق 23 يناير سنة  
2013، يتضمن توزيع الاعتمادات  
المخصصة لوزير التربية الوطنية  
من ميزانية التسيير بموجب قانون  
المالية لسنة 2013.

إنّ الوزير الأول،

بناء على تقرير وزير المالية،

وبناء على الدستور، لا سيما  
المادتان 3-85 و125 (الفقرة 2)  
منه،

و بمقتضى القانون رقم 84-17  
المؤرخ في 8 شوال عام 1404  
الموافق 7 يوليو سنة 1984 والمتعلق  
بقوانين المالية، المعدل والمتمم،

و بمقتضى القانون رقم 12-12  
المؤرخ في 12 صفر عام 1434

## الجدول الملحق

### الاعتمادات المخصصة لوزير التربية الوطنية لسنة 2013 من ميزانية التسيير والموزعة بالترتيب في كل باب

الاعتمادات المخصصة (دج)	العناوين	رقم الأبواب
	<b>الفرع الأول</b> <b>فرع وحيد</b> <b>الفرع الجزئي الأول</b> <b>المصالح المركزية</b> <b>العنوان الثالث</b> <b>وسائل المصالح</b> <b>القسم الأول</b> <b>الموظفون - مرتبات العمل</b>	
235.000.000	الإدارة المركزية - الراتب الرئيسي للنشاط.....	01 - 31
235.973.000	الإدارة المركزية - التعويضات والمنح المختلفة .....	02 - 31
	الإدارة المركزية - المستخدمون المتعاقدون، الرواتب، منح ذات طابع عائلي واشتراكات الضمان الاجتماعي	03 - 31
<u>23.000.000</u>	مجموع القسم الأول	
493.973.000		
	<b>القسم الثاني</b> <b>الموظفون - المعاشات والمنح</b>	
283.000	الإدارة المركزية - ريع حوادث العمل .....	01 - 32
<u>283.000</u>	مجموع القسم الثاني	

الاعتمادات المخصصة (دج)	العناوين	رقم الأبواب
	<b>القسم الثالث</b> <b>الموظفون - التكاليف الاجتماعية</b>	
3.200.000	الإدارة المركزية - المنح العائلية.....	01 - 33
120.000	الإدارة المركزية - المنح الاختيارية .....	02 - 33
117.743.000	الإدارة المركزية - الضمان الاجتماعي .....	03 - 33
15.797.000	الإدارة المركزية - المساهمة في الخدمات الاجتماعية .	04 - 33
<u>136.860.000</u>	مجموع القسم الثالث	
	<b>القسم الرابع</b> <b>الأدوات وتسيير المصالح</b>	
22.770.000	الإدارة المركزية - تسديد النفقات .....	01 - 34
3.800.000	الإدارة المركزية - الأدوات والأثاث .....	02 - 34
8.500.000	الإدارة المركزية - اللوازم .....	03 - 34
23.067.000	الإدارة المركزية - التكاليف الملحقه .....	04 - 34
380.000	الإدارة المركزية - الألبسة .....	05 - 34
4.000.000	الإدارة المركزية - الموظفون المتعاونون - تسديد النفقات...	42 - 34
6.500.000	الإدارة المركزية - حظيرة السيارات .....	90 - 34
300.000	الإدارة المركزية - الإيجار .....	92 - 34
	الإدارة المركزية - النفقات القضائية - نفقات الخبرة	97 - 34
200.000	- التعويضات المترتبة على الدولة .....	
<u>69.517.000</u>	مجموع القسم الرابع	
	<b>القسم الخامس</b> <b>أشغال الصيانة</b>	
7.720.000	الإدارة المركزية - صيانة المباني .....	01 - 35
<u>7.720.000</u>	مجموع القسم الخامس	

الاعتمادات المخصصة (دج)	العناوين	رقم الأبواب
	<b>القسم السادس</b> <b>إعانات التسيير</b>	
594.000.000	إعانة للمدرسة الدولية الجزائرية بفرنسا .....	01 - 36
18.000.000.000	إعانات لمؤسسات التعليم الأساسي .....	21 - 36
10.400.000.000	إعانات لمؤسسات التعليم الثانوي والتقني .....	31 - 36
278.100.000	إعانات لمعاهد تكوين معلمي المدرسة الأساسية وتحسين مستواهم .....	35 - 36
81.000.000	إعانات للمعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم .....	39 - 36
170.000.000	إعانات لمؤسسات التعليم الأساسي للطورين الأول والثاني ذات الأقسام الداخلية .....	43 - 36
40.500.000	إعانة للمعهد الوطني للبحث في التربية .....	45 - 36
301.500.000	إعانة للديوان الوطني لحو الأمية وتعليم الكبار .....	49 - 36
32.337.000	إعانة للديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد .....	51 - 36
69.300.000	إعانة لمركز التكوين وصيانة التجهيزات والوسائل التعليمية .....	53 - 36
1.952.100.000	إعانة للديوان الوطني للامتحانات والمسابقات .....	58 - 36
69.300.000	إعانة للمركز الوطني للوثائق البيداغوجية .....	59 - 36
5.000.000	إعانة للمركز الوطني للتربية والتكوين .....	60 - 36
4.000.000	إعانة للمركز الوطني البيداغوجي واللغوي لتعليم تمازيغت .....	61 - 36
9.000.000	إعانة للمركز الوطني لإدماج الابتكارات البيداغوجية وتنمية تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التربية .....	62 - 36
<u>32.006.137.000</u>	مجموع القسم السادس	
	<b>القسم السابع</b> <b>النفقات المختلفة</b>	
7.200.000	الإدارة المركزية - المؤتمرات والملتقيات .....	01 - 37
3.000.000	الإدارة المركزية - الدراسات .....	03 - 37
3.000.000	إعانة للمجلس الوطني للتربية والتكوين .....	05 - 37
15.500.000	نفقات متعلقة بمتابعة وتقييم إصلاح المنظومة التربوية مخصصات لدعم المكتبات المدرسية بالكتب لترقية	08 - 37 09 - 37
2.000.000.000	المطالعة في الوسط المدرسي .....	
5.000.000	نفقات المشاركة في قمة البرنامج العالمي لمتابعة استيعاب التلاميذ .....	11 - 37
<u>2.033.700.000</u>	مجموع القسم السابع	
<u>34.748.190.000</u>	مجموع العنوان الثالث	

الاعتمادات المخصصة (د ج)	العناوين	رقم الأبواب
	<b>العنوان الرابع</b> <b>التدخلات العمومية</b> <b>القسم الثاني</b> <b>النشاط الدولي</b>	
221.100.000	النشاط التربوي الاستثنائي .....	11 - 42
3.000.000	نفقات تسيير اللجنة الوطنية لليونيسكو .....	51 - 42
224.100.000	مجموع القسم الثاني	
	<b>القسم الثالث</b> <b>النشاط التربوي والثقافي</b>	
719.000.000	منح لتلاميذ مؤسسات التعليم الأساسي والثانوي... الإدارة المركزية - نفقات التكوين قصير المدى في الجزائر وفي الخارج، وتحسين المستوى لمستخدمي	01 - 43 02 - 43
97.000.000	التربية الوطنية .....	
	التحسين المستمر للمستوى المنظم على المستوى الولائي - نفقات التكوين ما قبل الترقية و نفقات	03 - 43
178.000.000	الامتحانات.....	
10.000.000	تشجيع الخدمات التكميلية المدرسية .....	41 - 43
16.962.450.000	المطاعم المدرسية .....	42 - 43
446.000.000	النشاط التربوي لفائدة المهاجرين .....	43 - 43
2.650.000.000	تشجيع الدولة للاستراتيجية الوطنية لحو الأمية .....	49 - 43
	تشجيع التكوين أثناء الخدمة وعن بعد لمعلمي التعليم الابتدائي .....	60 - 43
108.000.000	تشجيع النشاط الثقافي والرياضي في مؤسسات	61 - 43
154.000.000	التعليم الأساسي .....	
	تشجيع النشاط الثقافي والرياضي في مؤسسات	62 - 43
72.000.000	التعليم الثانوي والتقني.....	
10.000.000	نفقات تسيير اللجنة الوطنية للمناهج .....	63 - 43
21.406.450.000	مجموع القسم الثالث	
	<b>القسم السادس</b> <b>النشاط الاجتماعي - المساعدة والتضامن</b>	
9.000.000.000	منحة مدرسية خاصة لفائدة التلاميذ المعوزين .....	02 - 46
	مساهمة الدولة في مجانية الكتاب المدرسي لفائدة التلاميذ المعوزين.....	03 - 46
6.500.000.000	مجموع القسم السادس	
15.500.000.000		

الاعتمادات المخصصة (د ج)	العناوين	رقم الأبواب
	<b>القسم السابع</b> <b>النشاط الاجتماعي - الوقاية</b>	
267.000.000	الصحة المدرسية.....	21 - 47
267.000.000	مجموع القسم السابع	
37.397.550.000	مجموع العنوان الرابع	
72.145.740.000	مجموع الفرع الجزئي الأول	
	<b>الفرع الجزئي الثاني</b> <b>المصالح اللامركزية التابعة للدولة</b> <b>العنوان الثالث</b> <b>وسائل المصالح</b> <b>القسم الأول</b> <b>الموظفون - مرتبات العمل</b>	
	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - الراتب الرئيسي للنشاط.....	11 - 31
5.999.601.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة- التعويضات والمنح المختلفة.....	12 - 31
4.876.484.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - المستخدمون المتعاقدون، الرواتب، منح ذات طابع عائلي واشتراكات الضمان الاجتماعي.....	13 - 31
400.000.000	مجموع القسم الأول	
11.276.085.000		
	<b>القسم الثاني</b> <b>الموظفون - المعاشات والمنح</b>	
4.000.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - ربوع حوادث العمل..	11 - 32
	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - معاش الخدمة والأضرار الجسدية.....	12 - 32
772.000.000	مجموع القسم الثاني	
776.000.000		



الاعتمادات المخصصة (دج)	العناوين	رقم الأبواب
	<b>القسم الثالث</b> <b>الموظفون - التكاليف الاجتماعية</b>	
203.731.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - المنح العائلية ..	11 - 33
2.717.157.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - الضمان الاجتماعي.....	13 - 33
293.915.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - المساهمة في الخدمات الاجتماعية.....	14 - 33
3.214.803.000	مجموع القسم الثالث	
	<b>القسم الرابع</b> <b>الأدوات وتسيير المصالح</b>	
221.760.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - تسديد النفقات	11 - 34
70.000.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - الأدوات والأثاث	12 - 34
122.000.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - اللوازم.....	13 - 34
137.610.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - التكاليف الملحقه	14 - 34
3.300.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - الألبسة.....	15 - 34
21.000.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - حظيرة السيارات	91 - 34
2.458.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - الإيجار.....	93 - 34
2.500.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - النفقات القضائية -نفقات الخبرة - التعويضات المترتبة على الدولة...مجموع القسم الرابع	98 - 34
580.628.000		
	<b>القسم الخامس</b> <b>أشغال الصيانة</b>	
65.000.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - صيانة المباني...	11 - 35
65.000.000	مجموع القسم الخامس	
15.912.516.000	مجموع العنوان الثالث	
15.912.516.000	مجموع الفرع الجزئي الثاني	
	<b>الفرع الجزئي الثالث</b> <b>مؤسسات التعليم الأساسي والثانوي والتقني</b> <b>العنوان الثالث</b> <b>وسائل المصالح</b> <b>القسم الأول</b> <b>الموظفون - مرتبات العمل</b>	
156.578.095.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - مؤسسات التعليم الأساسي - الراتب الرئيسي للنشاط.....	21 - 31

الاعتمادات المخصصة (دج)	العناوين	رقم الأبواب
143.070.529.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - مؤسسات التعليم الأساسي - التعويضات والمنح المختلفة...	22 - 31
9.246.853.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - مؤسسات التعليم الأساسي - المستخدمون المتعاقدون، الرواتب، منح ذات طابع عائلي واشتراكات الضمان الاجتماعي..	23 - 31
52.494.954.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - مؤسسات التعليم الثانوي والتقني -الراتب الرئيسي للنشاط	31 - 31
53.452.575.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - مؤسسات التعليم الثانوي والتقني -التعويضات والمنح المختلفة .....	32 - 31
5.815.887.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - مؤسسات التعليم الثانوي والتقني - المستخدمون المتعاقدون، الرواتب، منح ذات طابع عائلي واشتراكات الضمان الاجتماعي.....	33 - 31
420.658.893.000	مجموع القسم الأول	
	<b>القسم الثالث</b>	
	<b>الموظفون - التكاليف الاجتماعية</b>	
5.546.614.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - مؤسسات التعليم الأساسي - المنح العائلية.....	21 - 33
74.941.578.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - مؤسسات التعليم الأساسي - الضمان الاجتماعي.....	23 - 33
8.686.728.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - مؤسسات التعليم الأساسي - المساهمة في الخدمات الاجتماعية	24 - 33
1.502.174.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - مؤسسات التعليم الثانوي والتقني - المنح العائلية.....	31 - 33
26.473.042.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - مؤسسات التعليم الثانوي والتقني - الضمان الاجتماعي.....	33 - 33
2.796.756.000	المصالح اللامركزية التابعة للدولة - مؤسسات التعليم الثانوي والتقني - المساهمة في الخدمات الاجتماعية	34 - 33
119.946.892.000	مجموع القسم الثالث	
540.605.785.000	مجموع العنوان الثالث	
540.605.785.000	مجموع الفرع الجزئي الثالث	
628.664.041.000	مجموع الفرع الأول	
<b>628.664.041.000</b>	<b>مجموع الاعتمادات المخصصة لوزير التربية الوطنية...</b>	

(3) prestataires qualifiés, pour le choix de la meilleure offre, en termes de qualité et de prix, ci après désignée la commission.

**Art. 2** - La commission est composée :

- Du sous directeur des moyens et du patrimoine,
- Du sous directeur de la comptabilité et des marchés publics,
- Du chef de bureau des marchés publics,
- Du chef de bureau des services intérieurs,

La commission peut faire appel à toute personne susceptible de l'éclairer dans ses travaux.

La commission se réunît à l'occasion de chaque consultation.

**Art. 3** - La commission peut être élargie à toute autre structure selon l'objet de la consultation

**Art. 4** - Un procès verbal de la réunion ou un rapport de présentation justifiant la consultation et le choix du prestataire retenu doit être joint à l'engagement de la dépense.

**Art. 5** - Le directeur de la gestion des ressources financières et matérielles est chargé de veiller à la bonne exécution de la présente décision qui sera publiée au bulletin officiel de l'Education Nationale.

الجزائر في 2 جانفي 2013  
عن وزير التربية الوطنية و بتفويض منه  
مدير تسيير الموارد المالية و المادية  
نور الدين مجدوب

République Algérienne  
Démocratique et Populaire  
**Ministère de l'Education  
Nationale**

**Décision n° 01 de 2 janvier  
2013 portant création  
d'une commission interne  
auprès de l'administration  
centrale du Ministère de  
l'Education Nationale**

Vu le décret présidentiel n°  
10–236 du 7 octobre 2010,  
modifié et complété, portant,  
réglementation des marchés  
publics, notamment son  
article 6;

Vu le décret présidentiel n°  
12–236 du 4 septembre 2012  
portant nomination des  
membres du gouvernement;

Vu le décret exécutif n°  
94–265 du 6 septembre 1994  
fixant les attributions du  
Ministre de l'Education  
Nationale;

Vu le décret exécutif n°  
09–318 du 6 octobre 2009  
portant organisation de  
l'administration centrale du  
Ministère de l'Education  
Nationale;

Vu le décret présidentiel du  
1<sup>er</sup> juin 2010 portant  
nomination de M.  
Noureddine Majdoub,  
Directeur de la gestion des  
ressources Financières  
et Matérielles;

**DECIDE**

**Article 1<sup>er</sup>**- Conformément à  
l'article 6 du décret  
présidentiel n° 10 – 236 du 7  
Octobre 2010, modifié  
et complété susvisé, il est  
créé une commission  
interne, auprès de  
l'administration centrale du  
Ministère de l'Education  
Nationale, chargée de  
l'examen des commandes  
faisant l'objet d'une  
consultation d'au moins trois



## Sommaire

	<b>Page</b>
Décision n° 01 de 2 janvier 2013 portant création d'une commission interne auprès de l'administration centrale du Ministère de l'Education Nationale.....	5



République Algérienne Démocratique et Populaire  
**Ministère de l'Education Nationale**  
Direction du développement des ressources pédagogiques  
et didactiques

# Bulletin officiel

---

## de l'éducation nationale

- ♦ Création d'une commission interne auprès de l'administration centrale du Ministère de l'Education Nationale.

**Sous direction de la documentation éducative**  
**Bureau de la publication**

**Numéro 558**  
**Mars 2013**