

# النشرة الرسمية

## للتربية الوطنية

- ♦ تنظيم الأعمال التربوية في الفصل الثالث.
- ♦ بث دروس تدعيمية عبر التلفزة الوطنية.
- ♦ تقييم مرحلة التعليم الثانوي.
- ♦ قائمة المؤهلات و الشهادات المطلوبة للتوظيف و الترقية في بعض الرتب الخاصة بالتربية الوطنية.
- ♦ فتح مسابقة على أساس الشهادات للإلتحاق بسلك أساتذة المدرسة الابتدائية، أساتذة التعليم المتوسط، أساتذة التعليم الثانوي.
- ♦ كفايات تنظيم التكوين المتخصص للإلتحاق ببعض الرتب المنتمية للأسلاك الخاصة بالتربية الوطنية وتقييمه وكذا محتوى برامجه.
- ♦ تصنيف المرصد الوطني للتربية والتكوين وشروط الإلتحاق بالمناصب العليا التابعة له.
- ♦ تصنيف المركز الوطني لإدماج الابتكارات البيداغوجية وتنمية تكنولوجيات الإعلام والإتصال في التربية وشروط الإلتحاق بالمناصب العليا التابعة له.



## الفهرس

الصفحة

### 1. نصوص عامة

- 5 منشور رقم 15/0.0.2/15 و 15/0.0.3/70 مؤرخ في 31 مارس 2015، يتعلق بتنظيم الأعمال التربوية في الفصل الثالث...

### 2. الإجراءات المتعلقة بالتعليم الأساسي

- 7 منشور رقم 15/0.0.2/69 مؤرخ في 12 مارس 2015، يتعلق بـث دروس تدعيمية عبر التلفزة الوطنية.....

### 3. الإجراءات المتعلقة بالتعليم الثانوي

- 8 منشور رقم 23/و.ب.و.أ.ع/15 مؤرخ في 12 جانفي 2015، يتعلق بعملية تقييم مرحلة التعليم الثانوي.....

### 4. الإجراءات المتعلقة بالامتحانات المهنية

- 15 قرار وزاري مشترك مؤرخ في 19 أبريل 2015، يعدل و يتمم القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 7 أبريل 2014، المحدد لقائمة المؤهلات والشهادات المطلوبة للتوظيف و الترقية في بعض الرتب الخاصة بالتربية الوطنية.....

- 21 قرار رقم 30 مؤرخ في 19 أبريل 2015 يتضمن فتح مسابقة على أساس الشهادات للإلتحاق بسلك أساتذة المدرسة الابتدائية رتبة أستاذ المدرسة الابتدائية.....

32 قرار رقم 31 مؤرخ في 19 أبريل 2015 يتضمن فتح مسابقة على أساس الشهادات للإلتحاق بسلك أساتذة التعليم المتوسط رتبة أستاذ التعليم المتوسط.....

46 قرار رقم 32 مؤرخ في 19 أبريل 2015 يتضمن فتح مسابقة على أساس الشهادات للإلتحاق بسلك أساتذة التعليم الثانوي رتبة أستاذ التعليم الثانوي.....

### 5. الإجراءات المتعلقة بالتكوين

61 قرار وزاري مشترك مؤرخ في 4 مايو 2014، يحدد كفاءات تنظيم التكوين المتخصص للإلتحاق ببعض الرتب المنتمة للأسلاك الخاصة بالتربية الوطنية وتقييمه وكذا محتوى برامجها.....

### 6. الإجراءات المتعلقة بالمراكز و الدواوين

114 قرار وزاري مشترك مؤرخ في 17 مارس 2015، يحدد تصنيف المرصد الوطني للتربية والتكوين وشروط الإلتحاق بالمناصب العليا التابعة له (ج. ر. العدد 2015/16).....

121 قرار وزاري مشترك مؤرخ في 17 مارس 2015، يتضمن تصنيف المركز الوطني لإدماج الابتكارات البيداغوجية وتنمية تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التربية وشروط الإلتحاق بالمناصب العليا التابعة له (ج. ر. العدد 2015/16).....

### آخر ما صدر للإعلام

قانون رقم 07-15 مؤرخ في 2 ابريل 2015، يتضمن تسوية الميزانية لسنة 2012. (ج. ر. العدد 2015/18)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
مديرية التعليم الأساسي  
الرقم : 15/0.0.2/15  
مديرية التعليم الثانوي العام و التكنولوجي  
الرقم : 15/0.0.3/70

إلى السيدات و السادة  
مديري التربية بالولايات

**الموضوع : تنظيم الأعمال التربوية  
في الفصل الثالث.**

المرجع : المنشور رقم 14 /0.0.2/240  
و 14 /0.0.3/347 المؤرخ في  
5 نوفمبر 2014.

في إطار استدراك تأخر أعمال الفصل  
الثاني للسنة الدراسية 2014-2015،  
على مستوى بعض المؤسسات التي لم  
تتمكن من إنجاز الأعمال المبرمجة  
للفصل الثاني في آجالها، يشرفنا أن  
نوافيكم بالترتيبات التي ينبغي على  
أساسها تنظيم العمليات البيداغوجية  
المتبقية، التي يجب عند إنجازها:

- الأخذ بعين الاعتبار الوضعية  
الخاصة بكل مؤسسة على حدة،

- مراعاة أولوية الأهداف البيداغوجية  
المساعدة على التعلم لدى التلاميذ.

و عليه يجب القيام بما يلي:

1. برمجة كل النشاطات التربوية  
المتأخرة في الفصل الثاني بالنسبة  
لجميع المستويات، باستثناء السنة  
الثالثة ثانوي، بحيث تنتهي كل  
النشاطات بإرسال كشوف النتائج  
الفصلية إلى الأولياء قبل 30 أفريل  
2015.

و فيما يخص اختبارات الفصل الثاني  
بالنسبة لتلاميذ السنة الثالثة ثانوي  
الذين لم يجروا الاختبارات في بعض  
المواد أوكلها، يمكن تعويضها بنتائج  
التقويم المستمر، من أجل إعطاء  
الأولوية لتنفيذ البرامج.

2. تنظيم اختبارات الفصل الثالث  
والحرص على تصحيحها من طرف  
الأساتذة مع التلاميذ وفق ما يلي:

. **التعليم الابتدائي:** السنوات الأولى  
و الثانية و الثالثة و الرابعة: ابتداء من  
21 جوان 2015، مع إمكانية تكييف  
هذا التاريخ حسب خصوصية كل  
مؤسسة.



المطلوب من السيدات و السادة  
مديري التربية السهر على احترام ما  
ورد في هذه التعليمه لضمان إنجاز  
الأعمال التربوية المسطرة و تحقيق  
الأهداف المنشودة.

الجزائر في 31 مارس 2015  
عن وزيرة التربية الوطنية و بتفويض منها  
مدير التعليم الأساسي بالنيابة  
محمد فتيح مراد  
عن وزيرة التربية الوطنية و بتفويض منها  
مدير التعليم الثانوي العام و التكنولوجي  
عبد القادر ميسوم

. التعليم المتوسط و الثانوي:  
السنوات الأولى و الثانية و الثالثة  
متوسط، و السنتان الأولى و الثانية  
ثانوي: ابتداء من يوم الأحد  
24 ماي 2015.

السنة الرابعة متوسط و السنة الثالثة  
ثانوي: ابتداء من يوم الأحد  
17 ماي 2015.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
مديرية التعليم الأساسي  
الرقم : 15/0.0.2/69

إلى السيدات و السادة  
مديري التربية بالولايات

**الموضوع : بث دروس تدعيمية عبر  
التلفزة الوطنية.**

مواكبة لتحضير امتحان شهادة التعليم  
المتوسط و قصد ضمان تكافؤ فرص  
اكتساب المعارف، تشرع وزارة التربية  
الوطنية بالتعاون مع التلفزيون الجزائري  
و المركز الوطني للتعليم عن بعد في  
بث دروس تدعيمية عبر القناة (5)  
القرآنية،

وذلك في مواد الرياضيات، اللغة  
العربية، اللغة الفرنسية و اللغة  
الانجليزية. يكون البث صباح كل يوم  
السبت ابتداء من 21 مارس  
2015 من الساعة 8 سا 30 إلى  
9 سا 30.

و عليه، أطلب منكم إعلام كل  
مديري المتوسطات بهذه المبادرة، حتى  
يتم إعلام تلاميذ السنة الرابعة متوسط  
الراغبين في الاستفادة من هذه  
الدروس.

تقبلوا فائق التقدير و الاحترام.

الجزائر في 12 مارس 2015  
عن وزيرة التربية الوطنية و بتفويض منها  
مدير التعليم الأساسي بالنيابة  
مراد محمد فتيح



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
الأمانة العامة  
الرقم : 23/و.ت.و.أ.ع/15

لإدماج المستجدات المدرجة ويسمح  
للفاعلين بتطوير المهارات والمسارات  
التي تضمن تغييرات نوعية في هذا  
المضمار.

إلى السيدات و السادة  
مديري التربية بالولايات

**الموضوع : عملية تقييم مرحلة  
التعليم الثانوي.**

**المرجع : القانون التوجيهي للتربية رقم  
04-08 المؤرخ في 23 جانفي 2008**

و ينبغي في الواقع ألا نتعامل مع هذا  
الإصلاح باعتباره مجرد عملية ظرفية  
بل هو عملية نظامية متتالية  
وديناميكية تتضمن عدة مراحل ابتداء  
من التصور، التصميم، فالتطبيق  
المنتظر مروراً بالمتابعة والتقييم، و من  
ثم معالجة و ضبط الأمور على ضوء  
نتائج التقييم.

**الوثائق المرفقة : ملحق 1 و 2.**

و على غرار ما يجري به العمل في كل  
النظم التربوية و بعد مرور عشر (10)  
سنوات من إصلاح التعليم الثانوي،  
حان الوقت للقيام بوقفة مراجعة  
وتقييم موضوعي للمسار المقطوع حتى  
نتمكن من إدراك نقاط القوة و التقدم  
النوعي و الكمي المحقق، إضافة إلى  
حصر النقائص والعوائق التي برزت  
أثناء تنفيذ عملية الإصلاح عندئذ،  
سوف تتجلى الأسباب الهيكلية التي  
أدت إلى ظهور بعض الاختلالات  
الوظيفية لهذه العملية و التي يمكن  
على ضوءها تحديد التعديلات  
والتقويمات اللازمة و التعرف على أهم  
العمليات ذات الأولوية لاستكمال  
إصلاح المنظومة التربوية.

شرعت وزارة التربية الوطنية منذ  
الدخول المدرسي 2005/2006 في  
إصلاح التعليم الثانوي الذي يعتبر  
امتداداً لإصلاح التعليم الأساسي.  
ويهدف هذا الإصلاح إلى وضع نظام  
عصري و متطور يستجيب إلى  
المطلوبات المشروعة و الحاجيات  
الحقيقية للمجتمع، مع العمل على  
تحسين جودة التعليم و تحسين  
مردوده.

و من أجل بلوغ هذه الأهداف،  
اعتمدت آلية تغيير منهجية تدريجية  
دخلت طور الإنجاز في الأمد الطويل  
حتى يفسح لهذا النظام الوقت اللازم





النقاط المقدمة في الوثيقة المرفقة لهذا المنشور).

تمس العملية التقييمية على المستوى التنظيمي، مختلف المستويات التنفيذية للسياسة التربوية :

- الثانويات،
- مديريات التربية،
- الندوات الجهوية،
- الندوة الوطنية.

و يكون إعداد قوائم المشاركين حول محتوى هذه العملية، وكذا رزنامة العمليات المبرمجة، كالاتي:

## 1- المشاركون:

### 1.1. على مستوى الثانويات:

- \* التنظيم و التنشيط: مدير الثانوية
- \* المشاركون:
- الأساتذة،
- أعضاء مجلس التوجيه و التسيير،
- مستشار التوجيه و الإرشاد
- المدرسي و المهني.

### 2.1. على مستوى الولايات:

- ❖ استشارة سلك مفتشي التربية الوطنية:
- \* التنظيم: مدير التربية

و في هذا المسعى، برمج قطاع التربية الوطنية خلال الفترة الممتدة من جانفي إلى جويلية 2015 عملية تقييم للتعليم الثانوي العام والتكنولوجي مع كافة الشركاء والفاعلين من مختلف المستويات : المحلية، الولائية والوطنية.

و الغرض من هذا المنشور هو توضيح الإطار المنهجي و طرائق تنظيم هذه العملية التقييمية التي يركز الحوار فيها أساسا على ثلاثة مواضيع مطروحة للنقاش في إطار متابعة عملية الإصلاح :

- 1- التحرير البيداغوجي (المناهج التعليمية، التوجيه، و متابعة وتيرة تنفيذ و تقييم البرامج...)
- 2- نظام الحكامة (عصرنة التسيير البيداغوجي، الإداري و المالي مع تكافؤ فرص النجاح).
- 3- التكوين (مسعى الاحترافية وتحسين جودة الأداء التربوي عن طريق التكوين).

يقتضي العمل تضافر الجهود بغية توفير الشروط المثلى من أجل حوار بناء و نوعي يساهم فيه جميع أفراد الجماعة التربوية قصد تحقيق جودة التعليم الثانوي. (و يكون ذلك حول



### \* التنشيط:

- منسق مفتشي التربية الوطنية للمواد.

- منسق مفتشي التربية الوطنية لإدارة الثانويات.

- منسق مفتشي التربية الوطنية للتسيير المالي و المادي.

\* **المشاركون:** مفتشو التربية الوطنية الذين يمارسون مهامهم على مستوى الولاية.

❖ **استشارة على مستوى مديرية التربية:**

\* **التنظيم و التنشيط:** مدير التربية.

\* **المشاركون :**

- الأمين العام و رؤساء المصالح وممثلون عن موظفي مصالح المديرية.

- مدير مركز التوجيه المدرسي والمهني.

- ثلاثة (3) ممثلين عن كل من

مديري الثانويات، النظار، مستشاري التربية و المقتصدين.

- أعضاء مكتب الفيدرالية الولائية لجمعيات أولياء التلاميذ.

- ممثلو المنظمات النقابية المعتمدة.

### 3.1. المستوى الجهوي:

\* **التنظيم:** مدير التربية للولاية المستقبلية

\* **التنشيط:** مدير التربية، رئيس الندوة الجهوية.

\* **المشاركون:**

- مديرو التربية للجهة.

- رؤساء المصالح.

- ممثلو موظفي التأطير البيداغوجي و الإداري.

- ممثلو أولياء التلاميذ.

- ممثلو المنظمات النقابية المعتمدة.

2- **مستويات تحليل التقارير و بناء الاستنتاجات:**

- على المستوى الولائي : مدير التربية للولاية.

- على المستوى الجهوي: مدير التربية، رئيس الندوة الجهوية.

- على المستوى الوطني: المفتشية العامة للبيداغوجيا (وزارة التربية الوطنية).



### 3- رزنامة العمليات المبرمجة:

المدة الزمنية	استنتاج التقارير	سير عملية التقييم
من 18 الى 29 جانفي 2015	مدير الثانوية	الثانويات
	منسق الولاية	سلك المفتشين
	مديرية التربية	مديرات التربية
من 01 الى 26 فبراير 2015	مدير التربية	الولايات
من 08 الى 19 مارس 2015	م.ت/رئيس الندوة الجهوية	الندوات الجهوية
من 06 الى 08 جويلية 2015	المفتشية العامة للبيداغوجيا و.ت.و.	الندوة الوطنية

و للاستفادة من هذه العملية التقييمية، يجب توسيعها على جميع أعضاء الجماعة التربوية و شركائها وشارك فيها كل فرد بإمكانه المساهمة في نجاح هذا العمل والارتقاء بالتعليم في بلدنا إلى أعلى المراتب، على غرار الأنظمة التربوية الناجعة في العالم.

الجزائر في 12 جانفي 2015  
الأمينة العامة بالنيابة  
جميلة عيدي

ينبغي القيام بتقييم مرحلة التعليم الثانوي على ضوء الأهداف المسطرة في القانون التوجيهي للتربية الوطنية والمبادرة في إيجاد إستراتيجية تربوية فعالة هادفة و مؤهلة لرفع كل تحديات و رهانات العصر.

تهدف هذه العملية الى استحداث طرائق تعليمية تستجيب الى متطلبات المجتمع و تحقيق جودة التعليم، انطلاقا من الملاحظات و الاقتراحات الهامة التي ستنبثق عن الحوار.



## الملحق 1 : هيكله المواضيع المطروحة للنقاش

### الموضوع 1 : التحوير البيداغوجي .

تدرج المحاور الفرعية للتقييم في هذا الموضوع على النحو الآتي:

1.1. هيكله التعليم الثانوي (الجدوع المشتركة، الشعب المفتوحة)  
2.1. نمطية الثانويات

3.1. تقييم البرامج (من حيث :

المضامين/الملاءمة بين مضامين البرامج و الحجم الزمني/التوزيع السنوية/مساعي التعليم والتعلم/المعاملات)

4.1. جهاز مرافقة البرامج (الوثائق المرافقة/الكتب المدرسية)

5.1. تنظيم الزمن المدرسي (اليومي/الأسبوعي/الفصلي/السنوي)

6.1. التوجيه المدرسي

7.1. التقييم البيداغوجي

8.1. امتحان البكالوريا

9.1. توظيف الوسائط البيداغوجية

وتكنولوجيات الإعلام و الإتصال

10.1. مؤسسات التعليم المتخصص

11.1. المؤسسات الخاصة للتربية

والتعليم.

## الموضوع 2 : نظام الحكامة

تدرج المحاور الفرعية للتقييم في هذا الموضوع على النحو الآتي:

❖ في المجال البيداغوجي:

1.2. مختلف المجالس (هيكلتها،

نشاطها، فعاليتها)

2.2. مشروع المؤسسة

3.2. مشروع المصلحة

4.2. مشروع المفتش

5.2. الدعم البيداغوجي

6.2. استعمال تكنولوجيات الإعلام

و الإتصال في التسيير البيداغوجي .

❖ في المجال الإداري:

7.2. تنظيم العلاقات في المؤسسة

8.2. ظروف التمدرس

9.2. الحياة المدرسية

10.2. التشريع المدرسي

11.2. التسرب المدرسي

12.2. استعمال تكنولوجيات الإعلام

و الإتصال في التسيير الإداري .

❖ في المجال المالي:

13.2. النظم و أساليب التسيير

14.2. ميزانية التسيير

15.2. استعمال تكنولوجيات الإعلام

و الإتصال في التسيير المالي .



### الموضوع 3 : التكوين

#### 2.2.3. التكوين أثناء الخدمة:

\* تحسين المستوى المستمر:

- للأساتذة،
- لموظفي التأطير،
- للموظفين الإداريين،
- للعمال المهنيين،
- \* نظام التكوين عن بعد،

تتدرج المحاور الفرعية للتقييم في هذا الموضوع على النحو الآتي:

#### 1.3. توظيف الأساتذة

#### 2.3. تكوين و تحسين مستوى المكونين:

#### 3.2.3. التكوين المتخصص لموظفي التأطير الإداري و البيداغوجي.

#### 1.2.3. التكوين القاعدي لموظفي مختلف الأسلاك:

- \* فيما يخص التنظيم،
- \* فيما يخص توجيه المحتويات (ملمح التكوين)،



## الملحق 2 : بطاقة منهجية

لدراسة المحاور المقترحة لتقييم مرحلة  
التعليم الثانوي  
- التنفيذ و الاسترجاع -

2- التعرف على الأسباب التي  
كانت أصل النقائص الملاحظة  
(حول المحور):  
- ما هي الأسباب التي تعتبر أصل  
النقائص الملاحظة؟

يعالج كل محور وارد في الملحق 1  
بإسقاط الأسئلة التي يتضمنها  
التصميم الموالي و الإجابة عليها مع  
التقيد بهذا التصميم تحسبا لإعداد  
الحوصلات الولائية، الجهوية  
والوطنية.

ذكر عنوان المحور:

1 - تقديم عرض حال (حول  
المحور):

- ما هي المكتسبات و نقاط القوة؟  
- ما هي الجوانب التي تتطلب  
التقوية؟  
- ما هي العوائق، الصعوبات، نقاط  
الضعف و الاختلالات؟

3- تقديم اقتراحات إجرائية  
للمعالجة و التحسين (في مجال  
المحور):  
- كيف تكون استراتيجيات التنفيذ؟  
- ما هي إجراءات التنظيم و العمل؟  
- ما هي شروط الإنجاز؟  
- ما هي التحسينات المقترحة في  
مجال تسيير الموارد البشرية، المادية  
والمالية؟  
- كيف ينبغي أن تكون نظم المرافقة،  
المتابعة، التقييم و الضبط؟  
- ما هي اتجاهات التطور الممكنة  
والمرجوة في الأمدن المتوسط والطويل؟



بالتربية الوطنية، المعدل و المتمم، لا سيما المادة 15 منه،

**قرار وزاري مشترك مؤرخ في 30 جمادى الثانية عام 1436 الموافق 19 أبريل 2015، يعدل ويتمم القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 7 جمادى الثانية عام 1435 الموافق 7 أبريل 2014، المحدد لقائمة المؤهلات والشهادات المطلوبة للتوظيف و الترقية في بعض الرتب الخاصة بالتربية الوطنية.**

إن الوزير الأول،  
و وزيرة التربية الوطنية،

بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 14-154 المؤرخ في 5 رجب عام 1435 الموافق 5 مايو 2014 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-265 المؤرخ في 29 ربيع الأول عام 1415 الموافق 6 سبتمبر سنة 1994 الذي يحدد صلاحيات وزير التربية الوطنية،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-315 المؤرخ في 11 شوال عام 1429 الموافق 11 أكتوبر سنة 2008 و المتضمن القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتميين للأسلاك الخاصة

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 14-193 المؤرخ في 5 رمضان عام 1435 الموافق 3 يوليو سنة 2014، الذي يحدد صلاحيات المدير العام للوظيفة العمومية و الإصلاح الإداري،

و بمقتضى القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 7 جمادى الثانية عام 1435 الموافق 7 أبريل 2014، المحدد لقائمة المؤهلات و الشهادات المطلوبة للتوظيف و الترقية في بعض الرتب الخاصة بالتربية الوطنية،

**يقران ما يأتي:**

**المادة الأولى:** يهدف هذا القرار إلى تعديل و تتميم بعض أحكام القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 7 جمادى الثانية عام 1435 الموافق 7 أبريل 2014، المحدد لقائمة المؤهلات والشهادات المطلوبة للتوظيف والترقية في بعض الرتب الخاصة بالتربية الوطنية.

**المادة 2:** تعدل و تتمم أحكام المادة 2 من القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 7 جمادى الثانية عام 1435 الموافق



7 أبريل 2014 و المذكور أعلاه كما  
 يأتي:  
 المادة 2: تحدد قائمة المؤهلات والشهادات المذكورة في المادة الأولى أعلاه، وفق الجدول الآتي:

المواد	المؤهلات و الشهادات	الأسلاك والرتب
اللغة العربية	- شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي	أستاذ المدرسة الابتدائية
	- اللغة العربية، الأدب العربي، آداب و لغة عربية، دراسات لغوية وأدبية، علوم اللغة، دراسات لغوية، اللسانيات.	
	- شهادة الليسانس في الفلسفة.	
	- شهادة الليسانس في العلوم الإسلامية.	
	- شهادة ليسانس في علوم التربية.	
	- ليسانس في علم الاجتماع.	
	- ليسانس في علم النفس.	
	- ليسانس في الرياضيات.	
	- ليسانس في الرياضيات - إعلام آلي	
	- ليسانس في الفيزياء	
	- ليسانس في الكيمياء	
	- شهادة الليسانس في العلوم الطبيعية	
	- شهادة الليسانس في البيولوجيا	
	- شهادة الليسانس في العلوم التجارية	
	الفروع المطلوبة بكل تخصصاتها	





الأسلاك والرتب	المواد	المؤهلات و الشهادات	الفروع المطلوبة بكل تخصصاتها
أستاذ المدرسة الابتدائية	اللغة العربية	- شهادة الليسانس في العلوم الاقتصادية	- العلوم الاقتصادية
		- شهادة الليسانس في العلوم المالية	- العلوم المالية
		- شهادة الليسانس في علوم التسيير	- علوم التسيير
		- شهادة الليسانس في التاريخ أو الجغرافيا	- تاريخ - جغرافيا
		- شهادة الليسانس في الإعلام الآلي	- إعلام آلي
اللغة الأمازيغية	- شهادة الليسانس في اللغة و الثقافة الأمازيغية	- لغة و ثقافة أمازيغية، - لغة و أدب أمازيغي، - حضارة أمازيغية، - لغة و حضارة أمازيغية، - لسانيات، - علوم اللغة،	
	بدون تغيير	بدون تغيير	
أستاذ التعليم المتوسط	اللغة العربية	بدون تغيير	بدون تغيير
	اللغة الأمازيغية		
	التاريخ و الجغرافيا		
	اللغة الفرنسية		
	اللغة الإنجليزية		



الأسلاك و الرتب	المواد	المؤهلات و الشهادات	الفروع المطلوبة بكل تخصصاتها
أستاذ التعليم المتوسط	الرياضيات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شهادة الدراسات العليا في الرياضيات،</li> <li>- شهادة الليسانس في الرياضيات،</li> <li>- شهادة الليسانس في الرياضيات، إعلام آلي،</li> <li>- شهادة الليسانس في شعبة رياضيات،</li> <li>- شهادة الليسانس في الرياضيات، إعلام آلي،</li> <li>- شهادة الليسانس في شعبة رياضيات، إعلام آلي،</li> <li>- شهادة الليسانس في الهندسة المدنية،</li> <li>- شهادة الليسانس في الهندسة الميكانيكية،</li> <li>- شهادة الليسانس في الهندسة الكهربائية،</li> <li>- شهادة الليسانس في الهندسة الإلكترونية،</li> <li>- شهادة الليسانس في الإلكترونيات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الرياضيات،</li> <li>- الرياضيات،</li> <li>- رياضيات،</li> <li>إعلام آلي شعبة رياضيات،</li> <li>- رياضيات -</li> <li>إعلام آلي، شعبة إعلام آلي،</li> <li>- الهندسة المدنية،</li> <li>- الهندسة الميكانيكية،</li> <li>- الهندسة الكهربائية،</li> <li>- الإلكترونيات،</li> <li>- الإلكترونيات.</li> </ul>
	العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شهادات الدراسات العليا وشهادات الليسانس في الفيزياء و الكيمياء و الإلكترونيات و الميكانيك والكهرباء،</li> <li>- شهادة الليسانس في علوم المادة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الفيزياء، والكيمياء والإلكترونيك والإلكتروتقني والميكانيك والكهرباء. الكيمياء</li> </ul>
	العلوم الطبيعية الإعلام الآلي الموسيقى الرسم التربية البدنية و الرياضية	بدون تغيير	بدون تغيير



الأسلاك و الرتب	المواد	المؤهلات و الشهادات	الفروع المطلوبة بكل تخصصاتها
أستاذ التعليم الثانوي	الرياضيات	بدون تغيير	بدون تغيير
	العلوم الفيزيائية		
	علوم الطبيعة الحياة		
	الإعلام الآلي		
	العلوم الاقتصادية		
	الأدب العربي		
	العلوم الإسلامية		
	اللغة الأمازيغية		
	التاريخ و الجغرافيا		
	الفلسفة		
	اللغة الفرنسية		
	اللغة الإنجليزية		
	اللغة الألمانية		
	اللغة الإسبانية		
	اللغة الإيطالية		
	اللغة الروسية		
	الموسيقى		
	الرسم		
	التربية البدنية و الرياضية		
	هندسة الطرائق		
الهندسة الكهربائية			
الهندسة المدنية			
الهندسة الميكانيكية			



الأسلاك و الرتب	المؤهلات و الشهادات	الفروع المطلوبة بكل تخصصاتها
مستشار التوجيه و الإرشاد المدرسى و المهني نائب مقتصد مقتصد	بدون تغيير	بدون تغيير
مشرف التربية	شهادات الدراسات الجامعية التطبيقية أو ما يعادلها	جميع الفروع بكل تخصصاتها
ملحق بالمخبر ملحق رئيسى بالمخبر	بدون تغيير	بدون تغيير

الجزائر في 19 أبريل 2015  
وزيرة التربية الوطنية  
نورية بن غبريت  
عن الوزير الأول و بتفويض منه  
المدير العام للوظيفة العمومية  
والإصلاح الإداري  
بلقاسم بوشمال

**المادة 3:** ينشر هذا القرار في الجريدة  
الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية  
الشعبية.



قرار رقم 30 مؤرخ في 19 أبريل  
2015 يتضمن فتح مسابقة على  
أساس الشهادات للإلتحاق بسلك  
أساتذة المدرسة الابتدائية رتبة أستاذ  
المدرسة الابتدائية

بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
315-08 مؤرخ في 11 شوال عام  
1429 الموافق 11 أكتوبر سنة 2008  
المتضمن القانون الأساسي الخاص  
بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة  
بالتربية الوطنية، المعدل والمتمم،

إن وزيرة التربية الوطنية،

بمقتضى المرسوم رقم 145-66 مؤرخ  
في 12 صفر عام 1386 الموافق 02  
يونيو سنة 1966، يتعلق بتحرير ونشر  
بعض القرارات ذات الطابع التنظيمي  
أو الفردي التي تخص وضعية  
الموظفين،

بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
194-12 مؤرخ في 03 جمادى الثانية  
عام 1433 الموافق 25 أبريل سنة  
2012، المحدد لكيفيات تنظيم  
المسابقات والامتحانات والفحوص  
المهنية في المؤسسات والإدارات  
العمومية وإجرائها،

بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-99  
مؤرخ في أول رمضان عام 1410  
الموافق 27 مارس سنة 1990، يتعلق  
بسلطة التعيين، والتسيير الإداري،  
بالنسبة للموظفين وأعاون الإدارة  
المركزية والولايات والبلديات  
والمؤسسات العمومية ذات الطابع  
الإداري،

بمقتضى القرار الوزاري المشترك المؤرخ  
في 07 أبريل سنة 2014 الذي يحدد  
قائمة المؤهلات والشهادات المطلوبة  
للتوظيف والترقية في بعض الرتب  
الخاصة بالتربية الوطنية، المعدل  
والمتمم،

بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
132-95 مؤرخ في 13 ذي الحجة عام  
1415 الموافق 13 مايو سنة 1995،

بمقتضى القرار المؤرخ في 15 يوليو  
2014، الذي يحدد إطار تنظيم  
المسابقات والامتحانات المهنية  
للإلتحاق ببعض الرتب المنتمية  
للأسلاك الخاصة بالتربية الوطنية،



بمسابقات توظيف الأساتذة بعنوان  
2015.

### يقرر

**المادة الأولى:** يهدف هذا القرار إلى  
تحديد كيفية فتح مسابقة على  
أساس الشهادات للإلتحاق بسلك  
أساتذة المدرسة الابتدائية، رتبة أستاذ  
المدرسة الابتدائية للمواد: اللغة  
العربية، اللغة الأمازيغية، اللغة  
الفرنسية، لفائدة مديريات التربية.

**المادة 2:** يحدد عدد المناصب  
المطلوب شغلها بـ **9012** منصب  
مالي، طبقا لمقرر توزيع المناصب المالية  
ووفقا للمواد على النحو المبين في  
الجدول رقم 01 الملحق بالقرار.

**المادة 3:** تفتح المسابقة على أساس  
الشهادات للإلتحاق برتبة أستاذ  
المدرسة الابتدائية للمواد: اللغة  
العربية، اللغة الأمازيغية، اللغة  
الفرنسية، للمتشحين الحائزين على  
شهادة الليسانس في التعليم العالي  
وفقا لقائمة المؤهلات والشهادات  
المحددة في الجدول رقم 02 الملحق  
بالقرار.

**المادة 4:** فضلا عن الشهادات أو  
المؤهلات المنصوص عليها في المادة 3

بمقتضى التعليم رقم 01 المؤرخة في  
20 فيفري 2013 المتعلقة بتطبيق  
أحكام المرسوم التنفيذي رقم  
12-194 المؤرخ في 25 أفريل 2012،  
المحدد لكيفية تنظيم المسابقات  
والامتحانات والفحوص المهنية في  
المؤسسات والإدارات العمومية  
وإجرائها،

بمقتضى تعليم السيد الوزير لدى  
الوزير الأول المكلف بإصلاح الخدمة  
العمومية رقم 151 المؤرخة في  
05 ديسمبر سنة 2013 الذي يحدد  
كيفية تنظيم وإجراء المسابقات  
والامتحانات والفحوص المهنية.

بمقتضى المقرر رقم 28 المؤرخ في  
15 أفريل 2015 المتضمن جدول  
توزيع المناصب المالية الشاغرة  
المخصصة للتوظيف الخارجي  
للإلتحاق برتب أستاذ المدرسة  
الابتدائية، أستاذ التعليم المتوسط،  
أستاذ التعليم الثانوي، لجميع المواد،  
بعنوان 2015،

وبناء على مراسلة المديرية العامة  
للوطفة العمومية والإصلاح الإداري  
رقم 4604 المؤرخة في 14/04/2015  
المتضمنة الموافقة الاستثنائية على  
تجسيد بعض التدابير الخاصة



- 6 نقاط بالنسبة للمترشح الذي تحصل على معدل عام يتراوح ما بين 20/15 و 20/15,99؛

- 7 نقاط بالنسبة لمعدل عام يساوي أو يفوق 20/16.

- يستفيد خريجو المدارس الكبرى (المدارس الوطنية للتكوين العالي) من **نقطتين إضافيتين**.

- يستفيد الأوائل في دفعاتهم بمؤسسات التكوين العالي من **نقطة إضافية واحدة**.

2- التكوين المكمل للشهادة أو المؤهل المطلوب للمشاركة في المسابقة في نفس التخصص، عند الإقتضاء (0 إلى نقطتين):

يتم تنقيط كل تكوين مكمل أعلى من الشهادة أو المؤهل المطلوب، في نفس التخصص الذي له صلة بالمهام المرتبطة بالرتبة المراد الإلتحاق بها على نقطتين، على أساس **0,25 نقطة عن كل سداسي دراسي** أو تكوين مكمل.

3- الأشغال أو الدراسات المنجزة من طرف المترشح في نفس التخصص، عند الإقتضاء (0 إلى نقطة واحدة):

يتم تنقيط البحوث أو الدراسات المنشورة في مجلة متخصصة وطنية أو أجنبية، على أساس **0,5 نقطة عن كل إصدار**، في حدود **نقطة واحدة**.

المذكورة أعلاه، يتم انتقاء المترشحين في المسابقة على أساس الشهادات على ضوء المعايير الآتية:

1- ملاءمة مؤهلات تكوين المترشح مع متطلبات السلك أو الرتبة المطلوبين للمشاركة في المسابقة (0 إلى 13 نقطة):

1.1- تطابق تخصص الشهادة مع متطلبات الرتبة (6 نقاط).

1.2- مسار الدراسة أو التكوين (0 إلى 7 نقاط):

يتم تنقيط مسار الدراسة أو التكوين على أساس المعدل العام للمسار الدراسي أو التكوين المتوج بالمؤهل أو الشهادة، كما يأتي:

- نقطة واحدة بالنسبة للمترشح الذي تحصل على معدل عام يتراوح ما بين 20/10,50 و 20/10,99؛

- نقطتان بالنسبة للمترشح الذي تحصل على معدل عام يتراوح ما بين 20/11 و 20/11,99؛

- 3 نقاط بالنسبة للمترشح الذي تحصل على معدل عام يتراوح ما بين 20/12 و 20/12,99؛

- 4 نقاط بالنسبة للمترشح الذي تحصل على معدل عام يتراوح ما بين 20/13 و 20/13,99؛

- 5 نقاط بالنسبة للمترشح الذي تحصل على معدل عام يتراوح ما بين 20/14 و 20/14,99؛



4- الخبرة المهنية المكتسبة من طرف المرشح (0 إلى 6 نقاط):  
يتم تنقيط الخبرة المهنية المكتسبة من طرف المرشح في نفس المنصب أو في منصب معادل كما يأتي:

- نقطة واحدة (1) عن كل سنة تدريس، في حدود ست (6) نقاط بالنسبة للخبرة المهنية المكتسبة في المؤسسات والإدارات العمومية التابعة لقطاع التربية الوطنية في إطار:  
• عقود ما قبل التشغيل،  
• الإدماج الاجتماعي للشباب حاملي الشهادات،  
• الإدماج المهني،  
• صفة متعاقد،  
• صفة مستخلف.

- نقطة واحدة (1) عن كل سنة تدريس، في حدود أربع (4) نقاط بالنسبة للخبرة المهنية المكتسبة في مؤسسة وإدارة عمومية أخرى تضمن مهام التدريس أو التكوين، في منصب شغل من مستوى معادل للمنصب المراد شغله.

- نقطة واحدة (1) عن كل سنة تدريس، في حدود ثلاث (3) نقاط بالنسبة للخبرة المهنية المكتسبة في المؤسسات والإدارات العمومية التابعة لقطاع التربية الوطنية في منصب مختلف (أقل أو أعلى) من المنصب المراد شغله.

- 0,5 نقطة عن كل سنة تدريس، في حدود نقطتين (2) بالنسبة للخبرة المهنية المكتسبة في المؤسسات والإدارات العمومية الأخرى التي تضمن مهام التدريس أو التكوين في منصب شغل من مستوى مختلف عن المنصب المراد شغله.

- 0,5 نقطة عن كل سنة تدريس، في حدود نقطتين (2) بالنسبة للخبرة المهنية المكتسبة المثبتة قانونا في المؤسسات الخاصة للتربية والتعليم،  
- لا تأخذ في الحسبان فترات العمل المقضية في التدريس التي تقل عن شهر واحد.

5- تاريخ الحصول على الشهادة (0 إلى 5 نقاط):

يتم تحديد أقدمية الشهادة بالنظر إلى تاريخ فتح المسابقة، و يتم تنقيطها على أساس 0,50 نقطة عن كل سنة، في حدود (5) نقاط.

6- المقابلة مع لجنة الانتقاء (0 إلى 3 نقاط):

- القدرة على التحليل و التلخيص: نقطة واحدة؛  
- القدرة على التواصل: نقطة واحدة؛  
- القدرات و/ أو المؤهلات الخاصة: نقطة واحدة.





- استمارة معلومات يتم ملؤها من طرف المترشح.

يجب على المترشحين المقبولين نهائيا في مسابقات التوظيف وقبل التعيين إتمام ملفاتهم الإدارية بالوثائق الآتية:

- نسخة (01) طبق الأصل من شهادة إثبات وضعية المترشح اتجاه الخدمة الوطنية، مصادق عليها،

- مستخرج (01) من صحيفة السوابق العدلية سارية المفعول،

- شهادة الإقامة، بالنسبة لمسابقات التوظيف في المناصب المحددة في الولايات أو البلديات البعيدة،

- مستخرج شهادة الميلاد،

- شهادتان (2) طبيتان (الطب العام وطب الأمراض الصدرية مسلمتان من طبيب مختص) تثبتان أهلية المترشح لشغل المنصب المطلوب،

- صورتان (02) شمسيتان،

- شهادة تثبت صفة ابن أو أرملة شهيد، عند الاقتضاء.

إضافة إلى الوثائق المذكورة أعلاه، يجب أن تتضمن ملفات المترشحين الناجحين في المسابقات على أساس الشهادات، على الخصوص ما يأتي :

- شهادات العمل، تثبت الخبرة المهنية المكتسبة من قبل المترشح في التخصص، مؤشرا عليها من قبل هيئة الضمان الاجتماعي، بالنسبة للخبرة

يتم الفصل بين المترشحين المتساوين في المرتبة وفقا للمقاييس الآتية:

- ذوو الحقوق (ابن أو ابنة شهيد)؛

- الأصناف ذات الاحتياجات الخاصة (المعاقون الذين لهم القدرة على أداء المهام المرتبطة بالرتبة المراد الالتحاق بها)؛

- سن المترشح ( الأولوية للأكبر سنا)؛

- الوضعية العائلية للمترشح (متزوج له أولاد، متزوج بدون أولاد، متكفل بعائلة، أعزب).

**المادة 5:** يحدد آجل التسجيلات في المسابقة على أساس الشهادات بخمسة عشر (15) يوم عمل ابتداء من تاريخ صدور أول إشهار في الصحافة المكتوبة.

**المادة 6:** تودع ملفات الترشح لدى مديريات التربية بالولايات.

ويجب أن تحتوي ملفات المترشحين على الوثائق الآتية:

- طلب خطي،  
- نسخة (01) من بطاقة التعريف الوطنية،

- نسخة (01) من المؤهل أو الشهادة المطلوبة، التي تكون مرفقة بكشف النقاط المتعلق بالمسار الدراسي أو التكويني،



- وثيقة تثبت إعاقاة المترشح، عند الاقتضاء.

**المادة 7:** بإمكان المترشحين غير المقبولين للمشاركة في المسابقة على أساس الشهادات، تقديم طعن لدى السلطة التي لها صلاحية التعيين التي يجب عليها البت في هذا الطعن والرد على المعنيين قبل خمسة (5) أيام عمل على الأقل من تاريخ إجراء المسابقة.

**المادة 8:** يسري مفعول هذا القرار ابتداء من تاريخ التوقيع عليه و ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التربية الوطنية.

الجزائر في 19 أفريل 2015

عن وزيرة التربية الوطنية و بتفويض منها  
مدير تسيير الموارد البشرية  
عبد الحكيم بلعابد

المكتسبة في القطاع الخاص، عند الإقتضاء،

- شهادة تثبت مدة العمل المؤداة من طرف المترشح في إطار العقود الخاصة بجهاز الإدماج المهني أو الاجتماعي لحاملي الشهادات، بصفة متعاقد أو مستخلف، عند الاقتضاء،

- وثيقة تثبت تكويننا مكتملا أعلى من الشهادة أو المؤهل المطلوب للمشاركة في المسابقة في نفس التخصص، عند الاقتضاء،

- وثيقة تثبت الأعمال أو الدراسات المنجزة من طرف المترشح في التخصص، عند الاقتضاء،

- شهادة عائلية بالنسبة للمترشحين المتزوجين،

- وثيقة تثبت تفوق المترشح في دفعته، عند الاقتضاء،



جدول رقم 1 : جدول توزيع المناصب المالية المخصصة للمسابقة على أساس الشهادات للإلتحاق برتبة أستاذ المدرسة الابتدائية

الرقم	مديريات التربية	لغة عربية	لغة فرنسية	لغة امازيغية	المجموع
1	أدرار	43	6	6	55
2	الشلف	164	26	0	190
3	الأغواط	167	42	0	209
4	أم البواقي	124	19	0	143
5	باتنة	380	103	0	483
6	بجاية	126	20	10	156
7	بسكرة	82	14	0	96
8	بشار	95	22	0	117
9	البليدة	56	11	0	67
10	البويرة	161	10	4	175
11	تمنراست	75	30	3	108
12	تبسة	167	40	0	207
13	تلمسان	156	90	4	250
14	تيارت	257	57	0	314
15	تيزي وزو	120	17	25	162
16	الجزائر شرق	394	72	0	466
	الجزائر وسط	110	30	0	140
	الجزائر غرب	339	120	0	459
17	الجلفة	120	50	0	170
18	جيجل	76	40	0	116
19	سطيف	525	50	0	575



الرقم	مديريات التربية	لغة عربية	لغة فرنسية	لغة امازيغية	المجموع
20	سعيدة	71	5	0	76
21	سكيكدة	101	20	0	121
22	س بلعباس	226	25	0	251
23	عناية	60	0	0	60
24	قالمة	44	15	0	59
25	قسنطينة	179	11	0	190
26	المدية	170	30	0	200
27	مستغانم	140	26	0	166
28	مسيلة	271	58	0	329
29	معسكر	408	90	0	498
30	ورقلة	149	41	0	190
31	وهران	100	55	0	155
32	البيضاء	112	8	0	120
33	اليزي	40	15	0	55
34	ب. بوغريبيج	155	21	3	179
35	بومرداس	363	23	0	386
36	الطارف	46	15	0	61
37	تندوف	36	9	0	45
38	تسمسيت	40	10	0	50
39	الوادي	138	50	0	188
40	خنشلة	90	20	0	110
41	س. أهراس	72	34	0	106
42	تيازة	109	25	0	134
43	ميلة	78	10	0	88
44	عين الدفلى	30	2	2	34



الرقم	مديريات التربية	لغة عربية	لغة فرنسية	لغة امازيغية	المجموع
45	النعامة	95	10	0	105
46	ع تموشنت	85	10	0	95
47	غرداية	88	12	0	100
48	غليزان	173	30	0	203
	المجموع	7406	1549	57	9012



## جدول رقم 2

الرتبة	المواد	المؤهلات و الشهادات	الفروع المطلوبة بكل تخصصاتها
أستاذ المدرسة الابتدائية	اللغة العربية	- شهادة الليسانس في اللغة و الأدب العربي	- اللغة العربية، - اللغة و الأدب العربي، - الأدب العربي، - آداب و لغة عربية، - دراسات لغوية و أدبية، - علوم اللغة، - دراسات لغوية، - اللسانيات.
		- شهادة الليسانس في الفلسفة.	- الفلسفة.
		- شهادة الليسانس في العلوم الإسلامية.	- علوم إسلامية.
		- شهادة ليسانس في علوم التربية.	- علوم التربية.
		- ليسانس في علم الاجتماع.	- علم الاجتماع.
		- ليسانس في علم النفس.	- علم النفس.
		- ليسانس في الرياضيات،	- رياضيات.
		- ليسانس في رياضيات - إعلام آلي.	- رياضيات، - إعلام آلي.
		- ليسانس في الفيزياء،	- فيزياء.
		- ليسانس في الكيمياء،	- كيمياء.
		- شهادة الليسانس في العلوم الطبيعية، - شهادة الليسانس في البيولوجيا.	- بيولوجيا.



جدول رقم 02 (تابع)

الرتبة	المواد	المؤهلات و الشهادات	الفروع المطلوبة بكل تخصصاتها
أستاذ المدرسة الابتدائية	اللغة العربية	- شهادة الليسانس في العلوم التجارية.	- العلوم التجارية.
		- شهادة الليسانس في العلوم الاقتصادية.	- العلوم الاقتصادية.
		- شهادة الليسانس في العلوم المالية.	- العلوم المالية.
		- شهادة الليسانس في علوم التسيير.	- علوم التسيير.
		- شهادة الليسانس في التاريخ و/أو الجغرافيا.	- تاريخ، - جغرافيا.
		- شهادة الليسانس في الإعلام الآلي.	-إعلام آلي.
اللغة الأمازيغية	شهادة الليسانس في اللغة و الثقافة الأمازيغية.	- لغة و ثقافة أمازيغية، - لغة و أدب أمازيغي، - حضارة أمازيغية، - لغة و حضارة أمازيغية، - لسانيات - علوم اللغة.	
		- شهادة الليسانس في اللغة الفرنسية، - شهادة الليسانس في الترجمة (من وإلى اللغة الفرنسية).	- اللغة الفرنسية، - ترجمة (من و إلى اللغة الفرنسية).
اللغة الفرنسية	شهادة الليسانس في اللغة الفرنسية، شهادة الليسانس في الترجمة (من وإلى اللغة الفرنسية).	- اللغة الفرنسية، - ترجمة (من و إلى اللغة الفرنسية).	



قرار رقم 31 مؤرخ في 19 أبريل  
2015 يتضمن فتح مسابقة  
على أساس الشهادات للإلتحاق  
بسلك أساتذة التعليم المتوسط  
رتبة أستاذ التعليم المتوسط

بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
08-315 مؤرخ في 11 شوال عام  
1429 الموافق 11 أكتوبر سنة 2008  
المتضمن القانون الأساسي الخاص  
بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة  
بالتربية الوطنية، المعدل والمتمم،

إن وزيرة التربية الوطنية،

بمقتضى المرسوم رقم 66-145 مؤرخ  
في 12 صفر عام 1386 الموافق  
02 يونيو سنة 1966، يتعلق بتحرير  
ونشر بعض القرارات ذات الطابع  
التنظيمي أو الفردي التي تخص وضعية  
الموظفين،

بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
12-194 مؤرخ في 03 جمادى الثانية  
عام 1433 الموافق 25 أبريل سنة  
2012، المحدد لكيفيات تنظيم  
المسابقات والامتحانات والفحوص  
المهنية في المؤسسات والإدارات  
العمومية وإجرائها،

بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-99  
مؤرخ في أول رمضان عام 1410  
الموافق 27 مارس سنة 1990، يتعلق  
بسلطة التعيين، والتسيير الإداري،  
بالنسبة للموظفين وأعوان الإدارة  
المركزية والولايات والبلديات  
والمؤسسات العمومية ذات الطابع  
الإداري،

بمقتضى القرار الوزاري المشترك المؤرخ  
في 07 أبريل سنة 2014 الذي يحدد  
قائمة المؤهلات والشهادات المطلوبة  
للتوظيف والترقية في بعض الرتب  
الخاصة بالتربية الوطنية، المعدل  
والمتمم،

بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
95-132 مؤرخ في 13 ذي الحجة عام  
1415 الموافق 13 مايو سنة 1995،

بمقتضى القرار المؤرخ في 15 يوليو  
2014، الذي يحدد إطار تنظيم  
المسابقات والامتحانات المهنية  
للإلتحاق ببعض الرتب المنتمية  
للأسلاك الخاصة بالتربية الوطنية،





بمقتضى التعليم رقم 01 المؤرخة في  
20 فيفري 2013 المتعلقة بتطبيق  
أحكام المرسوم التنفيذي رقم 12-  
194 المؤرخ في 25 أفريل 2012،  
المحدد لكيفيات تنظيم المسابقات  
والامتحانات والفحوص المهنية في  
المؤسسات والإدارات العمومية  
وإجرائها،

## يقرر

**المادة الأولى:** يهدف هذا القرار إلى  
تحديد كيفيات فتح مسابقة على  
أساس الشهادات للإلتحاق بسلك  
أساتذة التعليم المتوسط، رتبة أستاذ  
التعليم المتوسط، لفائدة مديريات  
التربية.

**المادة 2:** يحدد عدد المناصب  
المطلوب شغلها بـ 6850 منصب مالي،  
طبقا لمقرر توزيع المناصب المالية ووفقا  
للمواد على النحو المبين في الجدول  
رقم 01 الملحق بالقرار.

**المادة 3:** تفتح المسابقة على أساس  
الشهادات للإلتحاق برتبة أستاذ  
التعليم المتوسط حسب المواد  
للمترشحين الحائزين على شهادة  
الليسانس في التعليم العالي وفقا  
لقائمة المؤهلات والشهادات المحددة  
في الجدول رقم 02 الملحق بالقرار.

**المادة 4:** فضلا عن الشهادات أو  
المؤهلات المنصوص عليها في المادة 3  
المذكورة أعلاه، يتم انتقاء المترشحين  
في المسابقة على أساس الشهادات  
على ضوء المعايير الآتية:

بمقتضى تعليمة السيد الوزير لدى  
الوزير الأول المكلف بإصلاح الخدمة  
العمومية رقم 151 المؤرخة في  
05 ديسمبر سنة 2013 الذي يحدد  
كيفيات تنظيم وإجراء المسابقات  
والامتحانات والفحوص المهنية.

بمقتضى المقرر رقم 28 المؤرخ في  
15 أفريل 2015 المتضمن جدول  
توزيع المناصب المالية الشاغرة  
المخصصة للتوظيف الخارجي  
للإلتحاق برتب أستاذ المدرسة  
الابتدائية، أستاذ التعليم المتوسط،  
أستاذ التعليم الثانوي، لجميع المواد،  
بعنوان 2015،

وبناء على مراسلة المديرية العامة  
للوطفة العمومية والإصلاح الإداري  
رقم 4604 المؤرخة في 2015/04/14  
المتضمنة الموافقة الاستثنائية على  
تجسيد بعض التدابير الخاصة



- 7 نقاط بالنسبة لمعدل عام يساوي أو يفوق 20/16.  
- يستفيد خريجو المدارس الكبرى (المدارس الوطنية للتكوين العالي) من **نقطتين إضافيتين**.  
- يستفيد الأوائل في دفعاتهم بمؤسسات التكوين العالي من **نقطة إضافية واحدة**.

2- التكوين المكمل للشهادة أو المؤهل المطلوب للمشاركة في المسابقة في نفس التخصص، عند الإقتضاء (0 إلى نقطتين):  
يتم تنقيط كل تكوين مكمل أعلى من الشهادة أو المؤهل المطلوب، في نفس التخصص الذي له صلة بالمهام المرتبطة بالرتبة المراد الإلتحاق بها على نقطتين، على أساس **0,25 نقطة عن كل سداسي دراسي** أو تكوين مكمل.

3- الأشغال أو الدراسات المنجزة من طرف المترشح في نفس التخصص، عند الإقتضاء (0 إلى نقطة واحدة):  
يتم تنقيط البحوث أو الدراسات المنشورة في مجلة متخصصة وطنية أو أجنبية، على أساس **0,5 نقطة عن كل إصدار**، في حدود **نقطة واحدة**.

1- ملاءمة مؤهلات تكوين المترشح مع متطلبات السلك أو الرتبة المطلوبين للمشاركة في المسابقة (0 إلى 13 نقطة):

1.1- تطابق تخصص الشهادة مع متطلبات الرتبة (6 نقاط).  
2.1- مسار الدراسة أو التكوين (0 إلى 7 نقاط):

يتم تنقيط مسار الدراسة أو التكوين على أساس المعدل العام للمسار الدراسي أو التكوين المتوج بالمؤهل أو الشهادة، كما يأتي:

- نقطة واحدة بالنسبة للمترشح الذي تحصل على معدل عام يتراوح ما بين 20/10,50 و 20/10,99؛

- نقطتان بالنسبة للمترشح الذي تحصل على معدل عام يتراوح ما بين 20/11 و 20/11,99؛

- 3 نقاط بالنسبة للمترشح الذي تحصل على معدل عام يتراوح ما بين 20/12 و 20/12,99؛

- 4 نقاط بالنسبة للمترشح الذي تحصل على معدل عام يتراوح ما بين 20/13 و 20/13,99؛

- 5 نقاط بالنسبة للمترشح الذي تحصل على معدل عام يتراوح ما بين 20/14 و 20/14,99؛

- 6 نقاط بالنسبة للمترشح الذي تحصل على معدل عام يتراوح ما بين 20/15 و 20/15,99؛



4- الخبرة المهنية المكتسبة من طرف المرشح (0 إلى 6 نقاط):  
يتم تنقيط الخبرة المهنية المكتسبة من طرف المرشح في نفس المنصب أو في منصب معادل كما يأتي:

- نقطة واحدة (1) عن كل سنة تدريس، في حدود ست (6) نقاط بالنسبة للخبرة المهنية المكتسبة في المؤسسات والإدارات العمومية التابعة لقطاع التربية الوطنية في إطار:  
• عقود ما قبل التشغيل،  
• الإدماج الاجتماعي للشباب حاملي الشهادات،  
• الإدماج المهني،  
• صفة متعاقد،  
• صفة مستخلف.

- نقطة واحدة (1) عن كل سنة تدريس، في حدود أربع (4) نقاط بالنسبة للخبرة المهنية المكتسبة في مؤسسة وإدارة عمومية أخرى تضمن مهام التدريس أو التكوين، في منصب شغل من مستوى معادل للمنصب المراد شغله.

- نقطة واحدة (1) عن كل سنة تدريس، في حدود ثلاث (3) نقاط بالنسبة للخبرة المهنية المكتسبة في المؤسسات والإدارات العمومية التابعة لقطاع التربية الوطنية في منصب مختلف (أقل أو أعلى) من المنصب المراد شغله.



- 0,5 نقطة عن كل سنة تدريس، في حدود نقطتين (2) بالنسبة للخبرة المهنية المكتسبة في المؤسسات والإدارات العمومية الأخرى التي تضمن مهام التدريس أو التكوين في منصب شغل من مستوى مختلف عن المنصب المراد شغله.

- 0,5 نقطة عن كل سنة تدريس، في حدود نقطتين (2) بالنسبة للخبرة المهنية المكتسبة المثبتة قانوناً في المؤسسات الخاصة للتربية والتعليم،  
- لا تأخذ في الحسبان فترات العمل المقضية في التدريس التي تقل عن شهر واحد.

5- تاريخ الحصول على الشهادة (0 إلى 5 نقاط):

يتم تحديد أقدمية الشهادة بالنظر إلى تاريخ فتح المسابقة، و يتم تنقيطها على أساس 0,50 نقطة عن كل سنة، في حدود (5) نقاط.

6- المقابلة مع لجنة الانتقاء (0 إلى 3 نقاط):

- القدرة على التحليل و التلخيص: نقطة واحدة؛  
- القدرة على التواصل: نقطة واحدة؛  
- القدرات و/أو المؤهلات الخاصة: نقطة واحدة.

- استمارة معلومات يتم ملؤها من طرف المترشح.

يجب على المترشحين المقبولين نهائيا في مسابقات التوظيف وقبل التعيين إتمام ملفاتهم الإدارية بالوثائق الآتية:

- نسخة (01) طبق الأصل من شهادة إثبات وضعية المترشح اتجاه الخدمة الوطنية، مصادق عليها،

- مستخرج (01) من صحيفة السوابق العدلية سارية المفعول،

- شهادة الإقامة، بالنسبة لمسابقات التوظيف في المناصب المحددة في الولايات أو البلديات البعيدة،

- مستخرج شهادة الميلاد،

- شهادتان (2) طبيتان (الطب العام وطب الأمراض الصدرية مسلمتان من طبيب مختص) تثبتان أهلية المترشح لشغل المنصب المطلوب،

- صورتان (02) شمسيتان،

- شهادة تثبت صفة ابن أو أرملة شهيد، عند الاقتضاء.

إضافة إلى الوثائق المذكورة أعلاه، يجب أن تتضمن ملفات المترشحين الناجحين في المسابقات على أساس الشهادات، على الخصوص ما يأتي :

- شهادات العمل، تثبت الخبرة المهنية المكتسبة من قبل المترشح في التخصص، مؤشرا عليها من قبل هيئة الضمان الاجتماعي، بالنسبة للخبرة

يتم الفصل بين المترشحين المتساوين في المرتبة وفقا للمقاييس الآتية:

- ذوو الحقوق (ابن أو ابنة شهيد)؛

- الأصناف ذات الاحتياجات الخاصة (المعاقون الذين لهم القدرة على أداء المهام المرتبطة بالرتبة المراد الالتحاق بها)؛

- سن المترشح ( الأولوية للأكبر سنا)؛

- الوضعية العائلية للمترشح (متزوج له أولاد، متزوج بدون أولاد، متكفل بعائلة، أعزب).

**المادة 5:** يحدد آجل التسجيلات في المسابقة على أساس الشهادات بخمسة عشر (15) يوم عمل ابتداء من تاريخ صدور أول إشهار في الصحافة المكتوبة.

**المادة 6:** تودع ملفات الترشح لدى مديريات التربية بالولايات.

ويجب أن تحتوي ملفات المترشحين على الوثائق الآتية:

- طلب خطي،

- نسخة (01) من بطاقة التعريف الوطنية،

- نسخة (01) من المؤهل أو الشهادة المطلوبة، التي تكون مرفقة بكشف النقاط المتعلق بالمسار الدراسي أو التكويني،



- وثيقة تثبت إعاقاة المترشح، عند الاقتضاء.

**المادة 7:** بإمكان المترشحين غير المقبولين للمشاركة في المسابقة على أساس الشهادات، تقديم طعن لدى السلطة التي لها صلاحية التعيين التي يجب عليها البت في هذا الطعن والرد على المعنيين قبل خمسة (5) أيام عمل على الأقل من تاريخ إجراء المسابقة.

**المادة 8:** يسري مفعول هذا القرار ابتداء من تاريخ التوقيع عليه و ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التربية الوطنية.

الجزائر في 19 أفريل 2015

عن وزيرة التربية الوطنية و بتفويض منها  
مدير تسيير الموارد البشرية  
عبد الحكيم بلعابد

المكتسبة في القطاع الخاص، عند الإقتضاء،

- شهادة تثبت مدة العمل المؤداة من طرف المترشح في إطار العقود الخاصة بجهاز الإدماج المهني أو الاجتماعي لحاملي الشهادات، بصفة متعاقد أو مستخلف، عند الاقتضاء،

- وثيقة تثبت تكويننا مكتملا أعلى من الشهادة أو المؤهل المطلوب للمشاركة في المسابقة في نفس التخصص، عند الاقتضاء،

- وثيقة تثبت الأعمال أو الدراسات المنجزة من طرف المترشح في التخصص، عند الاقتضاء،

- شهادة عائلية بالنسبة للمترشحين المتزوجين،

- وثيقة تثبت تفوق المترشح في دفعته، عند الاقتضاء،



جدول رقم 1 : جدول يتضمن توزيع المناصب المالية المخصصة للمسابقة على أساس الشهادات للإلتحاق برتبة أستاذ التعليم المتوسط

الرقم	مديريات التربية	رياضيات	علوم طبيعية	علوم فيزيائية وتكنولوجيا	لغة عربية	تاريخ وجغرافيا	لغة فرنسية	لغة انجليزية	رسم	موسيقى	تربية بدنية ورياضية	لغة امازيغية	إعلام آلي	المجموع
1	أدرار	3	3	0	15	8	12	13	1	13	3	0	0	71
2	الشلف	39	28	5	35	5	49	24	0	0	0	0	0	185
3	الاعواط	3	12	0	15	12	10	10	9	0	3	0	0	74
4	أم البواقي	15	9	4	30	7	22	15	0	0	13	0	9	124
5	باتنة	20	10	10	10	10	15	5	2	2	2	0	0	86
6	بجاية	30	34	16	65	29	48	28	2	0	16	5	0	273
7	بسكرة	10	2	2	11	2	2	10	2	2	2	0	0	45
8	بشار	10	8	2	19	8	16	7	0	0	18	0	16	104
9	البليدة	11	16	10	57	26	30	35	9	2	26	0	8	230
10	البويرة	20	20	20	15	10	25	15	0	0	6	4	0	135
11	تمنراست	2	0	2	2	2	3	0	0	0	1	1	0	13



الرقم	مدىريات التربية	رياضيات	علوم طبيعية	علوم فيزيائية وتكنولوجيا	لغة عربية	تاريخ وجغرافيا	لغة فرنسية	لغة انجليزية	رسم	موسيقى	تربية بدنية ورياضية	لغة امازيغية	إعلام آلي	المجموع
12	تبسة	8	4	4	6	5	5	5	3	3	5	0	17	65
13	تلمسان	22	17	22	15	10	10	10	5	2	8	0	20	146
14	تيارت	4	2	2	4	2	5	3	1	1	2	0	0	26
15	تيزي وزو	35	18	18	60	30	15	33	0	0	9	21	20	259
16	الجزائر ش	68	40	29	68	18	31	3	0	0	18	0	24	299
	الجزائر و	55	25	8	47	11	14	15	5	5	17	0	10	212
	الجزائر غ	125	60	35	125	60	100	30	25	8	30	0	0	598
17	الجلفة	0	0	0	0	0	40	10	0	0	10	0	0	60
18	جيجل	2	0	0	4	1	3	0	0	0	3	0	0	13
19	سطيف	15	10	32	95	30	50	50	5	6	35	4	13	345
20	سعيدة	15	18	9	18	16	7	12	0	0	7	0	0	102
21	سكيكدة	60	35	35	60	20	30	30	14	10	30	0	10	334
22	س بلعباس	25	14	24	23	18	18	6	5	0	10	0	0	143
23	عناية	20	22	18	30	17	20	13	0	0	7	0	15	162
24	قائمة	18	13	20	28	9	25	16	20	13	12	0	0	174
25	قسطنطينة	2	10	11	15	3	1	10	8	7	4	0	0	71



الرقم	مدىريات التربية	رياضيات	علوم طبيعية	علوم فيزيائية وتكنولوجيا	لغة عربية	تاريخ وجغرافيا	لغة فرنسية	لغة انجليزية	رسم	موسيقى	تربية بدنية ورياضية	لغة امازيغية	إعلام آلي	المجموع
26	المدية	18	16	0	33	0	16	10	0	0	5	0	0	98
27	مستغانم	20	13	15	20	12	26	15	4	0	0	0	0	125
28	مسيلة	32	20	8	52	23	38	26	2	2	5	0	5	213
29	معسكر	47	24	43	44	27	48	24	6	0	15	0	11	289
30	ورقلة	50	13	20	22	15	36	10	4	3	23	0	4	200
31	وهران	10	30	30	28	30	30	15	0	0	20	0	0	193
32	البيض	3	5	3	6	8	15	6	1	1	2	0	0	50
33	اليزي	6	1	0	10	3	6	1	1	1	2	2	2	35
34	ب. عرييج	31	19	41	31	13	27	15	3	4	17	1	0	202
35	بومرداس	20	18	11	45	4	57	28	9	0	38	6	0	236
36	الطارف	16	11	5	14	8	3	7	5	0	7	0	0	76
37	تندوف	4	3	0	1	0	3	1	2	0	2	0	0	16
38	تسمسيت	2	4	4	2	0	1	7	1	0	2	0	0	23
39	الوادي	39	4	5	35	7	28	28	0	0	3	0	0	149
40	خنشلة	3	2	2	5	0	3	3	0	0	0	0	9	27





الرقم	مديريات التربية	رياضيات	علوم طبيعية	علوم فيزيائية وتكنولوجيا	لغة عربية	تاريخ وجغرافيا	لغة فرنسية	لغة انجليزية	رسم	موسيقى	تربية بدنية ورياضية	لغة امازيغية	إعلام آلي	المجموع
41	س أهواس	4	1	5	2	2	3	1	0	0	1	0	0	19
42	تبيازة	18	9	11	20	4	14	9	1	1	6	0	0	93
43	ميلة	5	18	17	38	8	18	17	2	0	15	0	0	138
44	ع الدفلي	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	8
45	النعامة	15	7	12	13	2	7	3	4	2	2	0	0	67
46	ع تموشنت	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	10
47	غرداية	30	15	6	32	10	31	25	0	0	12	0	0	161
48	غليزان	10	12	0	25	0	15	6	0	3	2	0	0	73
	المجموع	1023	677	578	1352	547	1033	672	162	91	478	44	193	6850



## جدول رقم 2

الرتبة	المواد	المؤهلات و الشهادات	الفروع المطلوبة بكل تخصصاتها
أستاذ التعليم المتوسط	اللغة العربية	* شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي،	- اللغة العربية، - اللغة والأدب العربي، - الأدب العربي، - آداب ولغة عربية، - دراسات لغوية وأدبية، - علوم اللغة، - دراسات لغوية، - اللسانيات.
	اللغة الأمازيغية	* شهادة الليسانس في اللغة والثقافة الأمازيغية.	- لغة وثقافة أمازيغية، - لغة وأدب أمازيغي، - حضارة أمازيغية، - لغة وحضارة أمازيغية، - اللسانيات، - علوم اللغة.
	التاريخ والجغرافيا	* شهادة الليسانس في التاريخ و/أو الجغرافيا.	- تاريخ، - جغرافيا.
	اللغة الفرنسية	* شهادة الليسانس في اللغة الفرنسية، * شهادة الليسانس في الترجمة (من وإلى اللغة الفرنسية)	- اللغة الفرنسية، - ترجمة (من و إلى اللغة الفرنسية).



جدول رقم 2 (تابع)

الرتبة	المواد	المؤهلات و الشهادات	الفروع المطلوبة بكل تخصصاتها
أستاذ التعليم المتوسط	اللغة الإنجليزية	* شهادة الليسانس في اللغة الإنجليزية، *شهادة الليسانس في الترجمة (من وإلى اللغة الإنجليزية).	- اللغة الإنجليزية، - ترجمة (من و إلى اللغة الإنجليزية).
	الرياضيات	- شهادة الدراسات العليا في الرياضيات، - شهادة الليسانس في الرياضيات، - شهادة الليسانس في الرياضيات - إعلام آلي، - شهادة الليسانس في الرياضيات - إعلام آلي، - شهادة الليسانس في الرياضيات - إعلام آلي، - شهادة الليسانس في الرياضيات - إعلام آلي، - شهادة الليسانس في الهندسة المدنية، - شهادة الليسانس في الهندسة الميكانيكية، - شهادة الليسانس في الهندسة الكهربائية، - شهادة الليسانس في الهندسة الإلكترونية، - شهادة الليسانس في الهندسة الإلكترونية.	- الرياضيات. - الرياضيات. - رياضيات - إعلام آلي، شعبة رياضيات، - رياضيات - إعلام آلي، شعبة إعلام آلي، - الهندسة المدنية، - الهندسة الميكانيكية، - الهندسة الكهربائية، - الإلكترونيك، - الإلكترونيك.



جدول رقم 2 (تابع)

الرتبة	المواد	المؤهلات و الشهادات	الفروع المطلوبة بكل تخصصاتها
أستاذ التعليم المتوسط	العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا	- شهادات الدراسات العليا و شهادات الليسانس في الفيزياء والكيمياء والإلكترونيك والإلكترونيك والميكانيك والكهرباء. - شهادة الليسانس في علوم المادة.	- الفيزياء والكيمياء والإلكترونيك والإلكترونيك والميكانيك والكهرباء. - الكيمياء.
	العلوم الطبيعية	* شهادة الدراسات العليا في العلوم الطبيعية * شهادة الليسانس في العلوم الطبيعية، * شهادة الدراسات العليا في البيولوجيا، * شهادة الليسانس في البيولوجيا.	- البيولوجيا والميكروبيولوجيا والبيولوجيا التطبيقية وهندسة البيولوجيا.
	الإعلام الآلي	* شهادة الليسانس في الإعلام الآلي.	- إعلام آلي.
	الموسيقى	* شهادة الليسانس في الموسيقى، * شهادة الدراسات العليا الموسيقية المسلمة من المعهد الوطني العالي للموسيقى.	- موسيقى.



جدول رقم 2 (تابع)

الرتبة	المواد	المؤهلات و الشهادات	الفروع المطلوبة بكل تخصصاتها
أستاذ التعليم المتوسط	الرسم	* شهادة الليسانس في الفنون التشكيلية.	- فنون وفنون تشكيلية وفنون بلاستيكية وفنون بصرية.
	التربية البدنية والرياضية	* شهادة الليسانس في التربية البدنية، * شهادة الليسانس في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، * شهادة الليسانس في التربية البدنية والرياضية.	- علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، التربية البدنية والرياضية.



قرار رقم 32 مؤرخ في 19 أبريل  
2015 يتضمن فتح مسابقة على  
أساس الشهادات للإلتحاق بسلك  
أساتذة التعليم الثانوي رتبة أستاذ  
التعليم الثانوي

إن وزيرة التربية الوطنية،

بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
08-315 مؤرخ في 11 شوال عام  
1429 الموافق 11 أكتوبر سنة 2008  
المتضمن القانون الأساسي الخاص  
بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة  
بالتربية الوطنية، المعدل والمتمم،

بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
12-194 مؤرخ في 03 جمادى الثانية  
عام 1433 الموافق 25 أبريل سنة  
2012، المحدد لكيفيات تنظيم  
المسابقات والامتحانات والفحوص  
المهنية في المؤسسات والإدارات  
العمومية وإجرائها،

بمقتضى المرسوم رقم 66-145 مؤرخ  
في 12 صفر عام 1386 الموافق  
02 يونيو سنة 1966، يتعلق بتحرير  
ونشر بعض القرارات ذات الطابع  
التنظيمي أو الفردي التي تخص وضعية  
الموظفين،

بمقتضى القرار الوزاري المشترك المؤرخ  
في 07 أبريل سنة 2014 الذي يحدد  
قائمة المؤهلات والشهادات المطلوبة  
للتوظيف والترقية في بعض الرتب  
الخاصة بالتربية الوطنية، المعدل  
والمتمم،

بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-99  
مؤرخ في أول رمضان عام 1410  
الموافق 27 مارس سنة 1990، يتعلق  
بسلطة التعيين، والتسيير الإداري،  
بالنسبة للموظفين وأعوان الإدارة  
المركزية والولايات والبلديات  
والمؤسسات العمومية ذات الطابع  
الإداري،

بمقتضى القرار المؤرخ في 15 يوليو  
2014، الذي يحدد إطار تنظيم  
المسابقات والامتحانات المهنية  
للإلتحاق ببعض الرتب المنتمية  
للأسلاك الخاصة بالتربية الوطنية،

بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
95-132 مؤرخ في 13 ذي الحجة عام  
1415 الموافق 13 مايو سنة 1995،



بمقتضى التعليم رقم 01 المؤرخة في  
20 فيفري 2013 المتعلقة بتطبيق  
أحكام المرسوم التنفيذي رقم  
12-194 المؤرخ في 25 أفريل 2012،  
المحدد لكيفيات تنظيم المسابقات  
والامتحانات والفحوص المهنية في  
المؤسسات والإدارات العمومية  
وإجرائها،

## يقرر

**المادة الأولى:** يهدف هذا القرار إلى  
تحديد كيفيات فتح مسابقة على  
أساس الشهادات للإلتحاق بسلك  
أساتذة التعليم الثانوي رتبة أستاذ  
التعليم الثانوي، لفائدة مديريات  
التربية.

**المادة 2:** يحدد عدد المناصب  
المطلوب شغلها بـ 3400 منصب  
مالي، طبقا لمقرر توزيع المناصب المالية  
ووفقا للمواد على النحو المبين في  
الجدول رقم 01 الملحق بالقرار.

**المادة 3:** تفتح مسابقة على أساس  
الشهادات للإلتحاق برتبة أستاذ  
التعليم الثانوي:  
- للمتشحين الحاصلين على شهادة  
الماستر أو شهادة مهندس دولة، في  
التخصص، أو شهادة معترف  
بمعادلتها،

- المتشحين الحاصلين على شهادة  
الليسانس من التعليم العالي أو شهادة  
معترف بمعادلتها، وذلك وفقا لقائمة  
المؤهلات والشهادات المحددة في  
الجدول رقم 02 الملحق بالقرار.

بمقتضى التعليم رقم 01 المؤرخة في  
20 فيفري 2013 المتعلقة بتطبيق  
أحكام المرسوم التنفيذي رقم  
12-194 المؤرخ في 25 أفريل 2012،  
المحدد لكيفيات تنظيم المسابقات  
والامتحانات والفحوص المهنية في  
المؤسسات والإدارات العمومية  
وإجرائها،

بمقتضى تعليم السيد الوزير لدى  
الوزير الأول المكلف بإصلاح الخدمة  
العمومية رقم 151 المؤرخة في  
05 ديسمبر سنة 2013 الذي يحدد  
كيفيات تنظيم وإجراء المسابقات  
والامتحانات والفحوص المهنية.

بمقتضى المقرر رقم 28 المؤرخ في  
15 أفريل 2015 المتضمن جدول  
توزيع المناصب المالية الشاغرة  
المخصصة للتوظيف الخارجي  
للإلتحاق برتب أستاذ المدرسة  
الابتدائية، أستاذ التعليم المتوسط،  
أستاذ التعليم الثانوي، لجميع المواد،  
بعنوان 2015،

وبناء على مراسلة المديرية العامة  
للوظيفية العمومية والإصلاح الإداري  
رقم 4604 المؤرخة في 2015/04/14  
المتضمنة الموافقة الاستثنائية على  
تجسيد بعض التدابير الخاصة



ويتم إعطاء الأولوية في التوظيف لحملة شهادة الماستر ومهندس دولة.

**المادة 4:** فضلا عن الشهادات أو المؤهلات المنصوص عليها في المادة 3 المذكورة أعلاه، يتم انتقاء المترشحين في المسابقة على أساس الشهادات على ضوء المعايير الآتية:

1- ملاءمة مؤهلات تكوين المترشح مع متطلبات السلك أو الرتبة المطلوبين للمشاركة في المسابقة (0 إلى 13 نقطة):

1.1- تطابق تخصص الشهادة مع متطلبات الرتبة (6 نقاط).

2.1- مسار الدراسة أو التكوين (0 إلى 7 نقاط):

يتم تنقيط مسار الدراسة أو التكوين على أساس المعدل العام للمسار الدراسي أو التكوين المتوج بالمؤهل أو الشهادة، كما يأتي:

- نقطة واحدة بالنسبة للمترشح الذي تحصل على معدل عام يتراوح ما بين 20/10,50 و 20/10,99؛

- نقطتان بالنسبة للمترشح الذي تحصل على معدل عام يتراوح ما بين 20/11 و 20/11,99؛

- 3 نقاط بالنسبة للمترشح الذي تحصل على معدل عام يتراوح ما بين 20/12 و 20/12,99؛

- 4 نقاط بالنسبة للمترشح الذي تحصل على معدل عام يتراوح ما بين 20/13 و 20/13,99؛

- 5 نقاط بالنسبة للمترشح الذي تحصل على معدل عام يتراوح ما بين 20/14 و 20/14,99؛

- 6 نقاط بالنسبة للمترشح الذي تحصل على معدل عام يتراوح ما بين 20/15 و 20/15,99؛

- 7 نقاط بالنسبة لمعدل عام يساوي أو يفوق 20/16.

- يستفيد خريجو المدارس الكبرى (المدارس الوطنية للتكوين العالي) من **نقطتين إضافيتين**.

- يستفيد الأوائل في دفعاتهم بمؤسسات التكوين العالي من **نقطة إضافية واحدة**.

2- التكوين المكمل للشهادة أو المؤهل المطلوب للمشاركة في المسابقة في نفس التخصص، عند الإقتضاء (0 إلى نقطتين):

يتم تنقيط كل تكوين مكمل أعلى من الشهادة أو المؤهل المطلوب، في نفس التخصص الذي له صلة بالمهام المرتبطة بالرتبة المراد الإلتحاق بها على نقطتين، على أساس **0,25 نقطة عن كل سداسي دراسي** أو تكوين مكمل.





3- الأشغال أو الدراسات المنجزة من طرف المترشح في نفس التخصص، عند الاقتضاء (0 إلى نقطة واحدة):  
يتم تنقيط البحوث أو الدراسات المنشورة في مجلة متخصصة وطنية أو أجنبية، على أساس **0,5 نقطة** عن كل إصدار، في حدود **نقطة واحدة**.

4- الخبرة المهنية المكتسبة من طرف المترشح (0 إلى 6 نقاط):  
يتم تنقيط الخبرة المهنية المكتسبة من طرف المترشح في نفس المنصب أو في منصب معادل كما يأتي:

- نقطة واحدة (1) عن كل سنة تدريس، في حدود **ست (6) نقاط** بالنسبة للخبرة المهنية المكتسبة في المؤسسات والإدارات العمومية التابعة لقطاع التربية الوطنية في إطار:

- عقود ما قبل التشغيل،
- الإدماج الاجتماعي للشباب حاملي الشهادات،
- الإدماج المهني،
- صفة متعاقد،
- صفة مستخلف.

- نقطة واحدة (1) عن كل سنة تدريس، في حدود **أربع (4) نقاط** بالنسبة للخبرة المهنية المكتسبة في مؤسسة وإدارة عمومية أخرى تضمن مهام التدريس أو التكوين، في منصب

شغل من مستوى معادل للمنصب المراد شغله.

- نقطة واحدة (1) عن كل سنة تدريس، في حدود **ثلاث (3) نقاط** بالنسبة للخبرة المهنية المكتسبة في المؤسسات والإدارات العمومية التابعة لقطاع التربية الوطنية في منصب مختلف (أقل أو أعلى) من المنصب المراد شغله.

- 0,5 نقطة عن كل سنة تدريس، في حدود **نقطتين (2)** بالنسبة للخبرة المهنية المكتسبة في المؤسسات والإدارات العمومية الأخرى التي تضمن مهام التدريس أو التكوين في منصب شغل من مستوى مختلف عن المنصب المراد شغله.

- 0,5 نقطة عن كل سنة تدريس، في حدود **نقطتين (2)** بالنسبة للخبرة المهنية المكتسبة المثبتة قانوناً في المؤسسات الخاصة للتربية والتعليم،  
- لا تأخذ في الحسبان فترات العمل المقضية في التدريس التي تقل عن شهر واحد.

5- تاريخ الحصول على الشهادة (0 إلى 5 نقاط):

يتم تحديد أقدمية الشهادة بالنظر إلى تاريخ فتح المسابقة، و يتم تنقيطها على أساس **0,50 نقطة عن كل سنة**، في حدود **(5) نقاط**.



ويجب أن تحتوي ملفات المترشحين على الوثائق الآتية:

- طلب خطي ،
- نسخة (01) من بطاقة التعريف الوطنية،
- نسخة (01) من المؤهل أو الشهادة المطلوبة، التي تكون مرفقة بكشف النقاط المتعلق بالمسار الدراسي أو التكويني،
- استمارة معلومات يتم ملؤها من طرف المترشح.

يجب على المترشحين المقبولين نهائياً في مسابقات التوظيف وقبل التعيين إتمام ملفاتهم الإدارية بالوثائق الآتية:

- نسخة (01) طبق الأصل من شهادة إثبات وضعية المترشح اتجاه الخدمة الوطنية، مصادق عليها،
- مستخرج (01) من صحيفة السوابق العدلية سارية المفعول،
- شهادة الإقامة، بالنسبة لمسابقات التوظيف في المناصب المحددة في الولايات أو البلديات البعيدة،
- مستخرج شهادة الميلاد،
- شهادتان (2) طبيتان (الطب العام وطب الأمراض الصدرية مسلمتان من طبيب مختص) تثبتان أهلية المترشح لشغل المنصب المطلوب،
- صورتان (02) شمسيتان،
- شهادة تثبت صفة ابن أو أرملة شهيد، عند الاقتضاء.

6- المقابلة مع لجنة الانتقاء (0 إلى 3 نقاط):

- القدرة على التحليل و التلخيص: نقطة واحدة؛
- القدرة على التواصل: نقطة واحدة؛
- القدرات و/ أو المؤهلات الخاصة: نقطة واحدة.

يتم الفصل بين المترشحين المتساوين في المرتبة وفقاً للمقاييس الآتية:

- ذوو الحقوق (ابن أو ابنة شهيد)؛
- الأصناف ذات الاحتياجات الخاصة (المعاقون الذين لهم القدرة على أداء المهام المرتبطة بالرتبة المراد الالتحاق بها)؛
- سن المترشح (الأولوية للأكبر سناً)؛
- الوضعية العائلية للمترشح (متزوج له أولاد، متزوج بدون أولاد، متكفل بعائلة، أعزب).

**المادة 5:** يحدد آجل التسجيلات في المسابقة على أساس الشهادات بخمسة عشر (15) يوم عمل ابتداء من تاريخ صدور أول إشهار في الصحافة المكتوبة.

**المادة 6:** تودع ملفات الترشح لدى مديريات التربية بالولايات.



- شهادة عائلية بالنسبة للمترشحين المتزوجين،
- وثيقة تثبت تفوق المترشح في دفعته، عند الاقتضاء،
- وثيقة تثبت إعاقاة المترشح، عند الاقتضاء.

**المادة 7:** بإمكان المترشحين غير المقبولين للمشاركة في المسابقة على أساس الشهادات، تقديم طعن لدى السلطة التي لها صلاحية التعيين التي يجب عليها البت في هذا الطعن والرد على المعنيين قبل خمسة (5) أيام عمل على الأقل من تاريخ إجراء المسابقة.

**المادة 8:** يسري مفعول هذا القرار ابتداء من تاريخ التوقيع عليه و ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التربية الوطنية.

الجزائر في 19 أفريل 2015  
عن وزيرة التربية الوطنية و بتفويض منها  
مدير تسيير الموارد البشرية  
عبد الحكيم بلعابد

- إضافة إلى الوثائق المذكورة أعلاه، يجب أن تتضمن ملفات المترشحين الناجحين في المسابقات على أساس الشهادات، على الخصوص ما يأتي :
- شهادات العمل، تثبت الخبرة المهنية المكتسبة من قبل المترشح في التخصص، مؤشرا عليها من قبل هيئة الضمان الاجتماعي، بالنسبة للخبرة المكتسبة في القطاع الخاص، عند الإقتضاء،
- شهادة تثبت مدة العمل المؤداة من طرف المترشح في إطار العقود الخاصة بجهاز الإدماج المهني أو الاجتماعي لحاملي الشهادات، بصفة متعاقد أو مستخلف، عند الإقتضاء،
- وثيقة تثبت تكويننا مكتملا أعلى من الشهادة أو المؤهل المطلوب للمشاركة في المسابقة في نفس التخصص، عند الإقتضاء،
- وثيقة تثبت الأعمال أو الدراسات المنجزة من طرف المترشح في التخصص، عند الإقتضاء،



جدول رقم 1: جدول يتضمن توزيع المناصب المالية المخصصة للمسابقة على أساس الشهادات للإلتحاق برتبة أستاذ التعليم الثانوي

الرقم	مديريات التربية	رياضيات	ع فيزيائية	ع طبيعة وحياة	ع إسلامية	أدب عربي	فلسفة	تاريخ وجغرافيا	لغة فرنسية	لغة انجليزية	لغة ألمانية	لغة اسبانية	لغة ايطالية	رسم	موسيقى	لغة امازيغية	إعلام الي	تربية بدنية ورياضية	ه. ميكانيكية	ه. كهربائية	هندسة مدنية	هندسة الطرائق	ع اقتصادية	اجمعي
1	ادرار	0	2	2	2	11	0	4	4	3	0	2	0	0	0	0	5	2	1	2	1	0	2	43
2	الشلف	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
3	الأغواط	16	13	7	4	12	7	6	13	8	0	1	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	4	99
4	أم البواقي	1	3	3	1	3	0	2	2	2	0	1	0	0	0	0	2	0	1	1	1	0	1	24
5	باتنة	35	30	30	15	10	15	25	20	20	0	0	0	6	6	0	0	1	0	0	0	0	0	213
6	بجاية	2	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	10
7	بسكرة	2	3	1	1	1	4	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	18
8	بشار	6	5	2	1	8	5	11	9	5	0	5	0	0	0	0	1	4	0	0	1	1	3	67
9	البليدة	3	2	3	2	2	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	21
10	البويرة	0	5	5	7	0	0	0	6	2	0	0	1	0	0	6	0	0	0	0	0	0	7	39
11	تمنراست	2	1	0	0	2	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
12	تبسة	4	3	3	0	4	4	4	3	3	0	0	4	2	2	0	14	3	0	0	0	0	4	57



الرقم	مدىريات التربية	رياضيات	ع فيزيائية	ع طبيعة وحياة	ع إسلامية	أدب عربي	فلسفة	تاريخ وجغرافيا	لغة فرنسية	لغة انجليزية	لغة ألمانية	لغة اسبانية	لغة ايطالية	رسم	موسيقى	لغة امازيغية	إعلام الي	تربية بدنية ورياضية	ه. ميكانيكية	ه. كهربائية	هندسة مدنية	هندسة الطرائق	ع اقتصادية	إجمالي
13	تلمسان	10	10	20	5	9	12	4	8	8	0	5	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	2	96
14	تيارت	10	6	12	6	10	0	8	8	13	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79
15	تيزي وزو	7	5	5	5	4	0	0	0	5	0	0	0	0	0	98	31	4	0	0	0	0	5	169
16	الجزائر شرق	10	13	1	5	10	8	7	9	5	7	5	3	0	0	0	7	0	0	0	0	0	19	109
	الجزائر وسط	72	39	29	7	10	2	10	32	9	3	7	2	1	1	0	0	1	5	0	2	1	10	243
	الجزائر غرب	30	0	12	0	0	0	0	30	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75
18	جيجل	0	13	8	5	15	7	11	4	0	2	2	0	0	0	0	0	10	0	0	0	6	83	
19	سطيف	20	16	16	10	14	20	20	20	20	5	0	0	1	1	0	0	5	0	0	0	0	15	183
20	سعيدة	4	4	4	2	2	0	4	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
21	سكيكدة	0	6	18	2	8	6	7	6	10	7	0	0	0	0	0	17	8	0	0	0	0	12	107
22	س بلعباس	12	9	11	10	7	5	6	0	12	3	3	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	6	92
23	عنابة	8	7	6	4	7	6	6	5	5	4	0	1	0	0	0	6	4	3	2	2	5	84	
24	قائمة	8	3	5	3	8	16	5	5	8	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	67



الرقم	مدريات التربية	رياضيات	ع فيزيائية	ع طبيعة وحياة	ع إسلامية	أدب عربي	فلسفة	تاريخ وجغرافيا	لغة فرنسية	لغة انجليزية	لغة ألمانية	لغة اسبانية	لغة ايطالية	رسم	موسيقى	لغة امازيغية	إعلام الي	تربية بدنية ورياضية	هـ. ميكانيكية	هـ. كهربائية	هندسة مدنية	هندسة الطرائق	ع اقتصادية	إجمالي
25	قسنطينة	0	30	30	6	2	0	8	5	2	2	3	3	0	0	0	0	4	3	3	2	0	6	109
26	المدية	0	0	0	3	0	0	0	3	9	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	20
27	مستغانم	3	0	0	1	3	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	4	0	0	0	0	3	0	18
28	مسيلة	2	2	5	4	11	16	2	11	14	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	82
29	معسكر	18	12	11	10	29	15	15	6	1	3	0	0	1	0	0	0	4	4	1	1	1	5	137
30	ورقلة	16	13	10	11	10	15	17	5	8	2	0	2	0	0	0	0	10	1	0	2	1	9	132
31	وهران	22	10	10	5	20	30	15	0	4	3	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	129
32	البيض	7	5	3	1	2	2	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3	33
33	البيزي	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8
34	ب بوعريريج	5	10	23	12	14	16	29	19	8	1	0	2	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	147
35	بومرداس	14	4	15	3	5	0	8	5	5	3	0	0	0	0	0	0	7	2	0	0	2	5	78
36	الطارف	14	8	12	2	14	3	5	4	10	0	0	2	0	0	0	0	5	1	3	0	1	84	
37	تندوف	4	1	1	0	0	0	3	3	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	17	
39	الوادي	14	11	0	3	12	3	10	11	9	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	76	



الرقم	مديريات التربية	رياضيات	ع فيزيائية	ع طبيعة وحياة	ع إسلامية	أدب عربي	فلسفة	تاريخ وجغرافيا	لغة فرنسية	لغة انجليزية	لغة ألمانية	لغة اسبانية	لغة ايطالية	رسم	موسيقى	لغة امازيغية	إعلام الي	تربية بدنية ورياضية	هـ. ميكانيكية	هـ. كهربائية	هندسة مدنية	هندسة الطرائق	ع اقتصادية	إجمالي
40	خنشلة	1	6	7	1	1	0	3	2	2	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	30	
41	س أهراس	1	4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	14	
42	تيازة	9	11	7	4	4	0	8	4	0	1	2	0	0	0	0	0	5	1	1	3	1	70	
43	ميلة	2	2	3	2	3	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	
45	النعام	2	1	1	0	6	8	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	
46	ع قموشت	4	3	10	2	11	2	2	3	3	0	1	0	0	0	0	6	0	1	0	1	0	49	
47	غرداية	13	12	15	5	10	3	6	8	8	1	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	2	95	
48	غليزان	4	4	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	
	المجموع	418	350	368	178	317	235	282	296	228	55	52	24	15	10	104	95	130	28	15	17	17	166	3400



## جدول رقم 02

الرتبة	المواد	المؤهلات و الشهادات	الفروع المطلوبة بكل تخصصاتها
أستاذ التعليم الثانوي	الرياضيات	* شهادة ماستر في الرياضيات، * شهادة ماستر في رياضيات - إعلام آلي، شعبة رياضيات، * شهادة مهندس دولة في البحوث العملية، * شهادة مهندس دولة في الاحتمالات و/أو الإحصاء.	- الرياضيات، - رياضيات - إعلام آلي، - البحوث العملية، - الاحتمالات و/أو الإحصاء،
	العلوم الفيزيائية	* شهادة ماستر في الفيزياء، * شهادة مهندس دولة في الفيزياء، * شهادة ماستر في الكيمياء، * شهادة ماستر في هندسة الطرائق، * شهادة مهندس دولة في الكيمياء، * شهادة مهندس دولة في هندسة الطرائق.	- الفيزياء، هندسة الطرائق، كيمياء.
	علوم الطبيعة والحياة	* شهادة ماستر في العلوم الطبيعية، * شهادة ماستر في البيولوجيا، * شهادة مهندس دولة في البيولوجيا.	- البيولوجيا، ميكروبيولوجيا، بيولوجيا مطبقة، هندسة البيولوجيا.
	الإعلام الآلي	* شهادة ماستر في الإعلام الآلي، * شهادة مهندس دولة في الإعلام الآلي.	- إعلام آلي.





جدول رقم 02 (تابع)

الرتبة	المواد	المؤهلات و الشهادات	الفروع المطلوبة بكل تخصصاتها
أستاذ التعليم الثانوي	العلوم الاقتصادية	* شهادة ماستر في العلوم الاقتصادية ، * شهادة ماستر في العلوم التجارية * شهادة ماستر في العلوم المالية، * شهادة ماستر في علوم التسيير.	- العلوم الاقتصادية، - العلوم التجارية، - العلوم المالية، - علوم التسيير.
	الأدب العربي	* شهادة ماستر في اللغة و الأدب العربي.	- اللغة العربية، - اللغة والأدب العربي، - الأدب العربي، - آداب ولغة عربية، - دراسات لغوية وأدبية، - علوم اللسان، - علوم اللغة، - اللسانيات، - دراسات لسانية، - دراسات لغوية.
	العلوم الإسلامية	* شهادة ماستر في العلوم الإسلامية.	- علوم إسلامية.
	اللغة الأمازيغية	* شهادة ماستر في اللغة و الثقافة الأمازيغية.	- لغة وثقافة أمازيغية، لغة و أدب أمازيغي، اللسانيات، علوم اللغة.
	التاريخ و الجغرافيا	* شهادة ماستر في التاريخ. * شهادة ماستر في الجغرافيا، * شهادة مهندس دولة في الجغرافيا.	- تاريخ و/أو جغرافيا.



جدول رقم 02 (تابع)

الرتبة	المواد	المؤهلات و الشهادات	الفروع المطلوبة بكل تخصصاتها
أستاذ التعليم الثانوي	الفلسفة	* شهادة ماستر في الفلسفة.	- فلسفة
	اللغة الفرنسية	* شهادة ماستر في اللغة الفرنسية، * شهادة ماستر في الترجمة (من و إلى اللغة الفرنسية).	- اللغة الفرنسية، - الترجمة (من و إلى اللغة الفرنسية).
	اللغة الإنجليزية	* شهادة ماستر في اللغة الإنجليزية. * شهادة ماستر في الترجمة (من و إلى اللغة الإنجليزية)	- اللغة الإنجليزية، - الترجمة (من و إلى اللغة الإنجليزية).
	اللغة الألمانية	* شهادة ماستر في اللغة الألمانية. * شهادة ماستر في الترجمة (من وإلى اللغة الألمانية).	- اللغة الألمانية، - الترجمة (من و إلى اللغة الألمانية).
	اللغة الاسبانية	* شهادة ماستر في اللغة الاسبانية، * شهادة ماستر في الترجمة (من وإلى اللغة الإسبانية).	- اللغة الاسبانية ، - الترجمة (من و إلى اللغة الاسبانية).
	اللغة الإيطالية	* شهادة ماستر في اللغة الإيطالية.	- اللغة الإيطالية.
	الموسيقى	* شهادة ماستر في الموسيقى.	- موسيقى.



جدول رقم 02 (تابع)

الرتبة	المواد	المؤهلات و الشهادات	الفروع المطلوبة بكل تخصصاتها
أستاذ التعليم الثانوي	الرسم	* شهادة ماستر في الفنون التشكيلية. * شهادة الدراسات العليا الفنية.	- فنون وفنون تشكيلية وفنون بلاستيكية وفنون بصرية.
	التربية البدنية والرياضية	* شهادة ماستر في الرياضة، * شهادة ماستر في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، * شهادة ماستر في التربية البدنية والرياضية.	- علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، التربية البدنية والرياضية.
	هندسة الطرائق	* شهادة ماستر في الكيمياء، * شهادة ماستر في هندسة الطرائق، * شهادة مهندس دولة في الكيمياء، * شهادة مهندس دولة في هندسة الطرائق، * شهادة ماستر في الفيزياء، * شهادة مهندس دولة في الفيزياء.	- هندسة الطرائق، الكيمياء، الفيزياء.



جدول رقم 02 (تابع)

الرتبة	المواد	المؤهلات و الشهادات	الفروع المطلوبة بكل تخصصاتها
أستاذ التعليم الثانوي	الهندسة الكهربائية	* شهادة ماستر في الهندسة الكهربائية، * شهادة ماستر في الإلكترونيك، * شهادة ماستر في الإلكترونيقني، * شهادة مهندس دولة في الإلكترونيك، * شهادة مهندس دولة في الإلكتروقني، * شهادة مهندس دولة في الكهرباء.	- هندسة كهربائية، - الإلكترونيك، - الإلكترونيقني، - الإلكترونيك، - الإلكترونيقني، - الكهرباء.
	الهندسة المدنية	* شهادة ماستر في الهندسة المدنية، * شهادة مهندس دولة في الهندسة المدنية.	- هندسة مدنية.
	الهندسة الميكانيكية	* شهادة ماستر في الهندسة الميكانيكية، * شهادة مهندس دولة في الميكانيك.	- هندسة ميكانيكية.

الجزائر في 19 أفريل 2015  
عن وزيرة التربية الوطنية و بتفويض منها  
مدير تسيير الموارد البشرية  
عبد الحكيم بلعابد



معهد وطني لتكوين مستخدمي التربية  
وتحسين مستواهم، المعدل والمتمم،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
08-315 المؤرخ في 11 شوال عام  
1429 الموافق 11 أكتوبر سنة 2008  
والمتضمن القانون الأساسي الخاص  
بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة  
بالتربية الوطنية، المعدل والمتمم،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
12-194 المؤرخ في 3 جمادى الثانية  
عام 1433 الموافق 25 أبريل سنة  
2012 الذي يحدد كفاءات تنظيم  
المسابقات والامتحانات والفحوص  
المهنية في المؤسسات والإدارات  
العمومية وإجرائها،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
14-28 المؤرخ في أول ربيع الثاني عام  
1435 الموافق أول فبراير سنة 2014  
الذي يحدد القانون الأساسي  
النموذجي للمعاهد الوطنية لتكوين  
موظفي قطاع التربية الوطنية،

**يقران ما يأتي:**

**المادة الأولى :** تطبيقاً لأحكام المواد  
140 مكرر 4 و 140 مكرر 9  
و 140 مكرر 13 و 140 مكرر 17  
و 140 مكرر 21 و 140 مكرر 25

**قرار وزاري مشترك مؤرخ في**  
**4 رجب عام 1435 الموافق 4 مايو**  
**سنة 2014، يحدد كفاءات تنظيم**  
**التكوين المتخصص للإلتحاق**  
**ببعض الرتب المنتممة للأسلاك**  
**الخاصة بالتربية الوطنية وتقييمه وكذا**  
**محتوى برامجها.**

إن الوزير لدى الوزير الأول، المكلف  
بإصلاح الخدمة العمومية،

ووزير التربية الوطنية،

بمقتضى المرسوم رقم 66-145 المؤرخ  
في 12 صفر عام 1386 الموافق  
2 يونيو سنة 1966 والمتعلق بتحرير  
و نشر بعض القرارات ذات الطابع  
التنظيمي أو الفردي التي تهم وضعية  
الموظفين، المعدل والمتمم،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام  
1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013  
والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
2000-35 المؤرخ في 2 ذي القعدة  
عام 1420 الموافق 7 فبراير سنة  
2000 والمتضمن تعديل القانون  
الأساسي للمركز الوطني لتكوين  
إطارات التربية وتغيير تسميته إلى



الامتحان المهني وفقا للتنظيم المعمول به.

**المادة 3 :** يتم فتح دورة التكوين في الرتب المذكورة في المادة الأولى أعلاه، بموجب قرار من الوزير المكلف بالتربية الوطنية، الذي يحدد فيه، على الخصوص:

- الرتبة المعنية،
- عدد المناصب المالية المفتوحة للتكوين المتخصص المحدد في المخطط القطاعي السنوي أو المتعدد السنوات للتكوين المصادق عليه بعنوان السنة المقصودة طبقا للإجراءات المعمول بها،
- مدة دورة التكوين،
- تاريخ بداية التكوين،
- المؤسسة العمومية للتكوين المعنية،
- قائمة الموظفين الناجحين المعنيين بالتكوين.

**المادة 4 :** يجب تبليغ نسخة من القرار المذكور في المادة 3 أعلاه إلى مصالح الوظيفة العمومية في أجل عشرة (10) أيام ابتداء من تاريخ توقيعه.

**المادة 5:** يجب على مصالح الوظيفة العمومية إبداء رأي المطابقة خلال أجل عشرة (10) أيام ابتداء من تاريخ استلام القرار.

و 140 مكرر 29 من المرسوم التنفيذي رقم 315-08 المؤرخ في 11 شوال عام 1429 الموافق 11 أكتوبر سنة، 2008 المعدل والمتمم، والمذكور أعلاه، يهدف هذا القرار إلى تحديد كفاءات تنظيم التكوين المتخصص للإلتحاق ببعض الرتب المنتمىة للأسلاك الخاصة بالتربية الوطنية وتقييمه وكذا محتوى برامجها حسب ما يأتي:

- سلك مديري المدارس الابتدائية:
- رتبة مدير المدرسة الابتدائية.
- سلك مديري المتوسطات:
- رتبة مدير المتوسطة.
- سلك مديري الثانويات:
- رتبة مدير الثانوية.
- سلك مفتشي التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني:
- رتبة مفتش التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني.
- سلك مفتشي التعليم الابتدائي:
- رتبة مفتش التعليم الابتدائي
- سلك مفتشي التعليم المتوسط:
- رتبة مفتش التعليم المتوسط.
- سلك مفتشي التربية الوطنية:
- رتبة مفتش التربية الوطنية.

**المادة 2 :** يتم الإلتحاق بالتكوين المتخصص في الرتب المذكورة في المادة الأولى أعلاه، بعد النجاح في



**المادة 6 :** يلزم الموظفون الناجحون نهائيا في الامتحان المهني بمتابعة دورة التكوين.

ويعلمون من طرف الإدارة المستخدمة بتاريخ بداية التكوين بموجب استدعاء فردي وأية وسيلة أخرى ملائمة، عند الاقتضاء.

**المادة 7 :** تضمن التكوين المؤسسات العمومية للتكوين الآتية :

- المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم بالنسبة لرتب مدير ثانوية ومفتش التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني ومفتش التعليم المتوسط ومفتش التربية الوطنية.

- المعاهد الوطنية لتكوين موظفي قطاع التربية الوطنية بالنسبة لرتب مدير مدرسة ابتدائية، مدير متوسطة ومفتش التعليم الابتدائي.

**المادة 8 :** ينظم التكوين بشكل متواصل و إقامي، ويشمل دروسا نظرية ومحاضرات وملتقيات و تربصا تطبيقيا.

**المادة 9 :** تحدد مدة التكوين بسنة واحدة (1) طبقا لأحكام المرسوم التنفيذي رقم 08-315 المؤرخ في 11 شوال عام 1429 الموافق 11 أكتوبر سنة 2008، المعدل والمتمم والمذكور أعلاه.

**المادة 10 :** تلحق بهذا القرار برامج التكوين، ويتم تفصيل محتواها من طرف المؤسسة العمومية للتكوين المعنية.

**المادة 11 :** يضمن تأطير التكوين أساتذة المؤسسة العمومية للتكوين المعنية و/أو موظفو إدارة مؤسسات التعليم والتفتيش التابعون لوزارة التربية الوطنية و/أو الإطارات المؤهلة للمؤسسات والإدارات العمومية.

**المادة 12 :** يتابع الموظفون في التكوين تربصا تطبيقيا على مستوى المؤسسات التعليمية وفقا للمدة المحددة في البرامج، ويعدون على إثره تقرير نهاية التربص.

**المادة 13 :** يلزم الموظفون أثناء التكوين بإعداد مذكرة نهاية التكوين، حول موضوع له صلة ببرنامج التكوين .

**المادة 14 :** يتم تقييم المعارف حسب مبدأ المراقبة البيداغوجية المستمرة ويشمل امتحانات دورية.

**المادة 15 :** ينظم عند نهاية التكوين امتحان نهائي ويتضمن اختبارات كتابية مستمدة من برامج التكوين.



**المادة 16 :** يتم تقييم التكوين كما يأتي:  
- معدل المراقبة البيداغوجية المستمرة، المعامل (1).  
- علامة التربص التطبيقي، المعامل (1)،  
- علامة مذكرة نهاية التكوين، المعامل (1)،  
- علامة الامتحان النهائي، المعامل (3).

**المادة 17 :** يعتبر ناجحا نهائيا في التكوين الموظفون الحائزون على معدل عام يساوي أو يفوق 10 من 20 في التقييم المذكور في المادة 16 أعلاه.

**المادة 18 :** يسلم مدير المؤسسة العمومية للتكوين المعنية شهادة للموظفين الذين تابعوا بنجاح الدورة التكوينية بناء على محضر لجنة نهاية التكوين.

**المادة 19 :** تتكون لجنة نهاية التكوين من:  
- السلطة التي لها صلاحية التعيين، أو ممثلها المؤهل قانونا،  
- ممثل السلطة المكلفة بالوظيفة العمومية،  
- مدير المؤسسة العمومية للتكوين المعنية أو ممثله،  
- ممثلين اثنين (2) عن سلك أساتذة التعليم للمؤسسة العمومية للتكوين المعنية.

**المادة 20 :** يرقى الموظفون الذين تابعوا بنجاح دورة التكوين في الرتب المعنية.

**المادة 21 :** ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

الجزائر في 4 مايو 2014  
وزير التربية الوطنية  
عبد اللطيف بابا أحمد  
الوزير لدى الوزير الأول المكلف  
بإصلاح الخدمة العمومية  
محمد الغازي





**الملحق الأول**  
**برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مدير مدرسة ابتدائية**

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التسيير التربوي والبيداغوجي	50 سا	3
2	التنظيم والتسيير الإداري والمالي (المناهج)	50 سا	3
3	النظام الداخلي للمؤسسة وتنشيط الحياة المدرسية	30 سا	2
4	القانون الإداري والتشريع المدرسي	50 سا	3
5	التحرير الإداري	35 سا	2
6	المناهج والبرامج التعليمية	30 سا	2
7	علوم التربية	35 سا	2
8	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
9	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	20 سا	1
10	مشروع المدرسة	20 سا	1
11	منهجية البحث	15 سا	1
12	هندسة التكوين	15 سا	1
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	<b>الحجم الساعي الإجمالي</b>	<b>420 سا</b>	

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



**الملحق 2**  
**برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مدير متوسطة**

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	35 سا	3
2	التسيير التربوي والبيداغوجي	40 سا	3
3	التنظيم والتسيير الإداري ( المناجمت )	40 سا	3
4	التسيير المالي و المادي	40 سا	3
5	منهجية البحث	15 سا	1
6	هندسة التكوين	15 سا	1
7	التقويم والمتابعة	20 سا	1
8	القانون الإداري	25 سا	2
9	التحرير الإداري	20 سا	1
10	النظام الداخلي للمؤسسة وتنشيط الحياة المدرسية	25 سا	2
11	المالية العامة	15 سا	1
12	تقنيات إعداد الميزانية وكيفية تنفيذها	25 سا	1
13	صلاحيات الأمر بالصرف و العون المحاسب	25 سا	1
14	مشروع المؤسسة	20 سا	1
15	النظام التربوي الجزائري	15 سا	1
16	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	15 سا	1
17	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	<b>الحجم الساعي الإجمالي</b>	<b>420 سا</b>	

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



**الملحق 3**  
**برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مدير ثانوية**

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	35 سا	3
2	التسيير التربوي والبيداغوجي	40 سا	3
3	التنظيم والتسيير الإداري ( المناجمت )	40 سا	3
4	التسيير المالي و المادي	40 سا	3
5	منهجية البحث	15 سا	1
6	هندسة التكوين	15 سا	1
7	التقويم والمتابعة	20 سا	1
8	القانون الإداري	25 سا	2
9	التحرير الإداري	20 سا	1
10	النظام الداخلي للمؤسسة وتنشيط الحياة المدرسية	25 سا	2
11	المالية العامة	15 سا	1
12	تقنيات إعداد الميزانية وكيفية تنفيذها	20 سا	1
13	صلاحيات الأمر بالصرف والعون المحاسب	20 سا	1
14	مشروع المؤسسة	20 سا	1
15	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
16	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	20 سا	1
17	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	<b>الحجم الساعي الإجمالي</b>	<b>420 سا</b>	

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



**الملحق 4**  
**برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التوجيه والإرشاد المدرسي**  
**و المهني**

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	40 سا	3
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت (	30 سا	2
3	التحرير الإداري	30 سا	2
4	تقنيات التفتيش	40 سا	3
5	التنشيط التربوي والبيداغوجي	40 سا	3
6	التقويم والمتابعة	30 سا	2
7	علوم التربية	35 سا	3
8	الإتصال والتوجيه	40 سا	3
9	منهجية البحث	15 سا	1
10	هندسة التكوين	15 سا	1
11	مشروع المؤسسة	20 سا	1
12	النظام الداخلي للمؤسسة وتنشيط الحياة المدرسية	15 سا	1
13	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
14	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	20 سا	1
15	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والإتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



**الملحق 5**  
**1-5 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التعليم الابتدائي**  
**اختصاص لغة عربية**

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر :

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	30 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	1
3	التحرير الإداري	25 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	25 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	35 سا	3
7	تعليمية المواد التعليمية	35 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	اللسانيات العامة	30 سا	3
11	تقنيات التعبير	30 سا	3
12	التقويم و المتابعة	20 سا	1
13	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
14	مشروع المدرسة	20 سا	1
15	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
16	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
17	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



2-5 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التعليم الابتدائي  
اختصاص لغة فرنسية

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	30 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	1
3	التحرير الإداري	25 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	25 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	35 سا	3
7	تعليمية المادة	35 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	اللسانيات العامة	30 سا	3
11	تقنيات التعبير	30 سا	3
12	التقويم و المتابعة	20 سا	1
13	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
14	مشروع المدرسة	20 سا	1
15	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
16	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
17	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



3-5 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التعليم الابتدائي  
اختصاص لغة أمازيغية

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	30 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	1
3	التحرير الإداري	25 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	25 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	35 سا	3
7	تعليمية المادة	35 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	اللسانيات العامة	30 سا	3
11	تقنيات التعبير	30 سا	3
12	التقويم والمتابعة	20 سا	1
13	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
14	مشروع المدرسة	20 سا	1
15	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
16	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
17	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



4-5 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التعليم الابتدائي  
اختصاص إدارة المدارس الابتدائية

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	40 سا	3
2	القانون الإداري	40 سا	3
3	التحرير الإداري	25 سا	1
4	تقنيات التفتيش	45 سا	3
5	التنظيم والتسيير الإداري ( المناجمت )	40 سا	3
6	منهجية البحث	15 سا	1
7	هندسة التكوين	15 سا	1
8	التسيير التربوي والبيداغوجي	45 سا	3
9	التسيير المالي والمادي	40 سا	3
10	قواعد المحاسبة العمومية	20 سا	1
11	مشروع المدرسة	15 سا	1
12	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
13	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
14	التقويم والمتابعة	20 سا	1
15	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)





5-5 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التعليم الابتدائي  
اختصاص التغذية المدرسية

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	30 سا	2
2	القانون الإداري	30 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	45 سا	3
5	التنظيم والتسيير الإداري (المناجنت)	30 سا	2
6	منهجية البحث	15 سا	1
7	هندسة التكوين	15 سا	1
8	التغذية المدرسية	30 سا	2
9	المخطط الغذائي	20 سا	1
10	التوازن الغذائي	30 سا	2
11	التسيير المالي والمادي للمطاعم المدرسية	40 سا	3
12	مبادئ المخطط المحاسبي الوطني	20 سا	1
13	مشروع المدرسة	15 سا	1
14	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
15	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
16	التقويم والمتابعة	20 سا	1
17	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



**الملحق 6**  
**1-6 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التعليم المتوسط**  
**اختصاص رياضيات**

1-برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	الجبر والحساب	30 سا	3
11	الهندسة	30 سا	3
12	التحليل الرياضي	25 سا	2
13	التقويم و المتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	<b>الحجم الساعي الإجمالي</b>	<b>420 سا</b>	

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



2-6 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التعليم المتوسط  
اختصاص علوم فيزيائية وتكنولوجيا

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	الكهرباء والمغناطيس	30 سا	3
11	الظواهر الضوئية	25 سا	2
12	الكيمياء	30 سا	3
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



3-6 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التعليم المتوسط  
اختصاص علوم طبيعية

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	فيزيولوجيا الحيوان	30 سا	3
11	علوم البيئة	30 سا	3
12	جيولوجيا	25 سا	2
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



4-6 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التعليم المتوسط  
اختصاص لغة عربية

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	اللسانيات العامة	30 سا	3
11	تقنيات التعبير	25 سا	2
12	العروض	30 سا	3
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والإنصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



5-6 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التعليم المتوسط  
اختصاص تاريخ و جغرافيا

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	الجغرافيا الطبيعية، البشرية والاقتصادية	43 سا	3
11	التاريخ القديم، الوسيط، الحديث والمعاصر	42 سا	3
12	التقويم والمتابعة	20 سا	1
13	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
14	مشروع المؤسسة	20 سا	1
15	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
16	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
17	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



6-6 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التعليم المتوسط  
اختصاص لغة أمازيغية

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	اللسانيات العامة	30 سا	3
11	تقنيات التعبير	30 سا	3
12	تقنيات الكتابة	25 سا	2
13	التقويم و المتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



6-7 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التعليم المتوسط  
اختصاص لغة فرنسية

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	اللسانيات العامة	30 سا	3
11	تقنيات التعبير	30 سا	3
12	تقنيات الكتابة	25 سا	2
13	التقويم و المتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)





8-6 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التعليم المتوسط  
اختصاص لغة إنجليزية

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	اللسانيات العامة	30 سا	3
11	تقنيات التعبير	30 سا	3
12	تقنيات الكتابة	25 سا	2
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



9-6 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التعليم المتوسط  
اختصاص تربية فنية و تشكيلية

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	تاريخ الفن والرسم والتصوير	30 سا	3
11	علم المنظور	25 سا	2
12	علم الألوان والجمال	30 سا	3
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



10-6 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التعليم المتوسط  
اختصاص تربية موسيقية

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	الأغاني والأناشيد الوطنية	25 سا	2
11	نظريات الموسيقى والسلفاج العربيين والغربيين	30 سا	3
12	الاستماع والتذوق الموسيقي العربي والغربي	30 سا	3
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



11-6 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التعليم المتوسط  
اختصاص تربية بدنية و رياضية

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	ألعاب جماعية	30 سا	3
11	ألعاب القوى	25 سا	2
12	الجمباز والرياضات القتالية	30 سا	3
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



12-6 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التعليم المتوسط  
اختصاص إدارة المتوسطات

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	40 سا	3
2	القانون الإداري	40 سا	3
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	45 سا	3
5	منهجية البحث	15 سا	1
6	هندسة التكوين	15 سا	1
7	التسيير التربوي والبيداغوجي	45 سا	3
8	التنظيم والتسيير الإداري (المناجمت)	40 سا	3
9	التسيير المالي والمادي	45 سا	3
10	التقويم والمتابعة	20 سا	1
11	قواعد المحاسبة العمومية	20 سا	1
12	مشروع المؤسسة	15 سا	1
13	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
14	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
15	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



13-6 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التعليم المتوسط  
اختصاص التسيير المالي والمادي في المتوسطات

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	35 سا	3
2	القانون الإداري	35 سا	3
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	منهجية البحث	15 سا	1
6	هندسة التكوين	15 سا	1
7	التقويم و المتابعة	20 سا	1
8	التسيير المادي	40 سا	3
9	التنظيم والتسيير الإداري ( المناجنت )	30 سا	2
10	التسيير المالي	45 سا	3
11	الصحة والتغذية المدرسية	20 سا	1
12	المالية العامة وقواعد المحاسبة العمومية	30 سا	3
13	مشروع المؤسسة	20 سا	1
14	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
15	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
16	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



**الملحق 7**  
**1-7 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية**  
**اختصاص رياضيات**

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	الإحصاء، الاحتمالات، الأعداد والحساب	30 سا	3
11	التحليل	25 سا	2
12	الهندسة والأعداد المركبة	30 سا	3
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	<b>الحجم الساعي الإجمالي</b>	<b>420 سا</b>	

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



2-7 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
اختصاص فيزياء

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	الظواهر الرتبية في الفيزياء	30 سا	3
11	الأمواج والحركات الاهتزازية	30 سا	3
12	الظواهر الضوئية	25 سا	2
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)





3-7 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
إختصاص كيمياء

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	المتابعة الزمنية لتحول كيميائي في وسط مائي	30 سا	3
11	تطور جملة كيميائية نحو حالة توازن	25 سا	2
12	مراقبة تطور جملة كيميائية	30 سا	3
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



4-7 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
اختصاص علوم الطبيعة و الحياة

1-برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	البيولوجيا	30 سا	3
11	الجيولوجيا	30 سا	3
12	البيئة	25 سا	2
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



5-7 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
اختصاص علوم اقتصادية

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	النظام المحاسبي والمالي	30 سا	3
11	الاقتصاد	30 سا	3
12	القانون والمالية العامة	25 سا	2
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



6-7 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
إختصاص لغة عربية

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	تاريخ الأدب العربي والنقد الأدبي	30 سا	3
11	تقنيات التعبير	25 سا	2
12	فقه اللغة واللسانيات العامة	30 سا	3
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والإنصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



7-7 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
اختصاص تربية إسلامية

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	العقيدة الإسلامية	30 سا	3
11	علوم القرآن وعلوم الحديث	25 سا	2
12	أصول الفقه	30 سا	3
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والإنصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



7-8 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
اختصاص لغة أمازيغية

1-برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	اللسانيات العامة	30 سا	3
11	نظريات الاكتساب	25 سا	2
12	لغة النص (نوع النص والخطاب)	30 سا	3
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



7-9 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
اختصاص تاريخ و جغرافيا

1-برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسى	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	العصور التاريخية الكبرى والتاريخ الحديث والمعاصر	30 سا	3
11	الجغرافيا الفيزيائية والطبيعية	30 سا	3
12	الجغرافيا البشرية والاقتصادية	25 سا	2
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



7-10 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
اختصاص لغة فرنسية

1-برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	اللسانيات العامة	30 سا	3
11	نظريات الاكتساب	25 سا	2
12	لغة النص (نوع النص والخطاب)	30 سا	3
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)





7-11 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
اختصاص لغة إنجليزية

1-برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	اللسانيات العامة	30 سا	3
11	نظريات الاكتساب	25 سا	2
12	لغة النص (نوع النص والخطاب)	30 سا	3
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والإنصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



7-12 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
اختصاص لغة ألمانية

1-برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجنت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	اللسانيات العامة	30 سا	3
11	نظريات الاكتساب	25 سا	2
12	لغة النص (نوع النص والخطاب)	30 سا	3
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعلمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



7-13 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
اختصاص لغة إسبانية

1-برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	اللسانيات العامة	30 سا	3
11	نظريات الاكتساب	25 سا	2
12	لغة النص (نوع النص والخطاب)	30 سا	3
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



14-7 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
اختصاص لغة روسية

1-برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	اللسانيات العامة	30 سا	3
11	نظريات الاكتساب	25 سا	2
12	لغة النص (نوع النص والخطاب)	30 سا	3
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



7-15 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
اختصاص لغة إيطالية

1-برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	اللسانيات العامة	30 سا	3
11	نظريات الاكتساب	25 سا	2
12	لغة النص (نوع النص والخطاب)	30 سا	3
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



7-16 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
اختصاص فلسفة

1-برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	فلسفة التربية	30 سا	3
11	المقاربات التعليمية	30 سا	3
12	التقويم البيداغوجي	25 سا	2
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



17-7 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
اختصاص هندسة الطرائق

1-برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	الكيمياء العضوية	25 سا	2
11	الكيمياء الحيوية	30 سا	3
12	الديناميكا الحرارية الكيميائية	30 سا	3
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



18-7 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
اختصاص هندسة ميكانيكية

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعام ل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	البرمجيات الآلية - أوتوماسيون -	30 سا	3
11	التحكم الرقمي - برمجية تيكسوفت -	25 سا	2
12	برمجية الرسم - صوليدواركس -	30 سا	3
13	التقويم و المتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعلمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	<b>الحجم الساعي الإجمالي</b>	<b>420 سا</b>	

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)





19-7 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
اختصاص هندسة مدنية

1- برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	الخرسانة المسلحة في حدها النهائي (BAEL91)	30 سا	3
11	الرسم المدعم بالحاسوب	25 سا	2
12	برمجيات التخصص والمعدات الجديدة بالأعمال المؤطرة	30 سا	3
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



7-20 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
اختصاص هندسة كهربائية

1-برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	هيكل الأنظمة الآلية والتكنولوجية المبرمجة - المبرمج الآلي الصناعي	30 سا	3
11	الوحدة الحسابية المنطقية	25 سا	2
12	المراقب الجزئي ورقمنة المعلومات	30 سا	3
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	<b>الحجم الساعي الإجمالي</b>	<b>420 سا</b>	

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



7-21 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
اختصاص الإعلام الآلي

1-برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجنت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	15 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	قاعدة المعطيات المتقدمة	30 سا	3
11	الشبكات	30 سا	3
12	التعليم عبر وسائط وتكنولوجيات الإعلام والإتصال	30 سا	3
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والإتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	<b>420</b> سا	

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



22-7 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
اختصاص تربية فنية و تشكيلية

1-برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	الرسم والتصوير والألوان	30 سا	3
11	الفنون المطبعية	25 سا	2
12	الخط العربي والمنظور	30 سا	3
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والإنصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



23-7 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
اختصاص تربية موسيقية

1-برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجنت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	تاريخ الموسيقى والآلات الموسيقية	30 سا	3
11	التأليف الآلية والغنائية والتربية الصوتية	30 سا	3
12	الشخصيات الموسيقية	25 سا	2
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



24-7 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
اختصاص تربية بدنية ورياضية

1-برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	25 سا	2
2	القانون الإداري والتسيير الإداري (المناجمت)	25 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	35 سا	3
5	المرافقة التربوية	20 سا	1
6	المناهج والبرامج التربوية	30 سا	3
7	تعليمية المادة	30 سا	3
8	منهجية البحث	15 سا	1
9	هندسة التكوين	15 سا	1
10	تاريخ وفلسفة التربية البدنية والرياضية	25 سا	2
11	دراسة تحليلية للأنشطة البدنية والرياضة	30 سا	3
12	علم الحركة وفيزيولوجية الجهد	30 سا	3
13	التقويم والمتابعة	20 سا	1
14	بيداغوجية تعليمية/ تعليمية	20 سا	1
15	مشروع المؤسسة	20 سا	1
16	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
17	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
18	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



7-25 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
اختصاص توجيه و إرشاد مدرسي و مهني

1-برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	40 سا	3
2	القانون الإداري والتسيير الإداري ( المناجمت )	30 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	40 سا	3
5	التنشيط التربوي والتسيير البيداغوجي	40 سا	3
6	التقويم والمتابعة	40 سا	3
7	علوم التربية	40 سا	3
8	الإتصال والتوجيه	40 سا	3
9	منهجية البحث	15 سا	1
10	هندسة التكوين	15 سا	1
11	مشروع المؤسسة	20 سا	1
12	النظام الداخلي للمؤسسة وتنشيط الحياة المدرسية	10 سا	1
13	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
14	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	20 سا	1
15	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والإتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



26-7 برنامج التكوين المتخصص للإلتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
اختصاص إدارة الثانويات

1-برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	40 سا	3
2	القانون الإداري	40 سا	3
3	التحرير الإداري	20 سا	2
4	تقنيات التفتيش	45 سا	3
5	منهجية البحث	15 سا	1
6	هندسة التكوين	15 سا	1
7	التسيير التربوي والبيداغوجي	45 سا	3
8	التنظيم والتسيير الإداري (المناجمت)	40 سا	3
9	التسيير المالي والمادي	45 سا	3
10	التقويم والمتابعة	20 سا	1
11	قواعد المحاسبة العمومية	20 سا	1
12	مشروع المؤسسة	15 سا	1
13	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
14	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
15	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)





27-7 برنامج التكوين المتخصص للالتحاق برتبة مفتش التربية الوطنية  
اختصاص التسيير المالي والمادي في الثانويات

1-برنامج التكوين النظري : المدة عشرة (10) أشهر:

الرقم	الوحدات	الحجم الساعي	المعامل
1	التشريع المدرسي	30 سا	2
2	القانون الإداري	30 سا	2
3	التحرير الإداري	20 سا	1
4	تقنيات التفتيش	45 سا	3
5	منهجية البحث	15 سا	1
6	هندسة التكوين	15 سا	1
7	التسيير المادي	40 سا	3
8	التنظيم والتسيير الإداري (المناجمت)	30 سا	2
9	التسيير المالي	45 سا	3
10	الصحة والتغذية المدرسية	20 سا	1
11	المالية العامة وقواعد المحاسبة العمومية	30 سا	2
12	التقويم والمتابعة	20 سا	1
13	مشروع المؤسسة	20 سا	1
14	النظام التربوي الجزائري	20 سا	1
15	التاريخ الوطني والحضارة الإسلامية	10 سا	1
16	الإعلام الآلي واستعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال	30 سا	1
/	الحجم الساعي الإجمالي	420 سا	/

2- التربص التطبيقي : المدة شهران (2)



1415 الموافق 6 سبتمبر سنة 1994  
الذي يحدد صلاحيات وزير التربية  
الوطنية،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
95-54 المؤرخ في 15 رمضان عام  
1415 الموافق 15 فبراير سنة 1995  
الذي يحدد صلاحيات وزير المالية،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
08-04 المؤرخ في 11 محرم عام 1429  
الموافق 19 يناير سنة 2008 والمتضمن  
القانون الأساسي الخاص بالموظفين  
المنتتمين للأسلاك المشتركة في  
المؤسسات والإدارات العمومية،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
08-315 المؤرخ في 11 شوال عام  
1429 الموافق 11 أكتوبر سنة 2008  
والمتضمن القانون الأساسي الخاص  
بالموظفين المنتتمين للأسلاك الخاصة  
التربية الوطنية، المعدل والمتمم،

و بمقتضى القرار الوزاري المشترك  
المؤرخ في 19 شوال عام 1429 الموافق  
19 أكتوبر سنة 2008 الذي يحدد  
التنظيم الداخلي للمرصد الوطني  
للتربية والتكوين،

قرار وزاري مشترك مؤرخ في  
26 جمادى الأولى عام 1436 الموافق  
17 مارس سنة، 2015 يحدد تصنيف  
المرصد الوطني للتربية والتكوين  
وشروط الالتحاق بالمناصب العليا  
التابعة له.

إن الوزير الأول،  
ووزير المالية،  
ووزيرة التربية الوطنية،

بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
07-307 المؤرخ في 17 رمضان عام  
1428 الموافق 29 سبتمبر سنة 2007  
الذي يحدد كفاءات منح الزيادة  
الاستدلالية لشاغلي المناصب العليا  
في المؤسسات والإدارات العمومية،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
14-145 المؤرخ في 28 جمادى الثانية  
عام 1435 الموافق 28 أبريل سنة  
2014 والمتضمن تعيين الوزير الأول،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
14-154 المؤرخ في 5 رجب عام  
1435 الموافق 5 مايو سنة 2014  
والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
94-265 المؤرخ في 29 ربيع الأول عام



يقررون ما يأتي:

**المادة 2:** يصنّف المرصد الوطني للتربية والتكوين في الصنف " أ " القسم 1.

**المادة 3:** تحدد الزيادات الاستدلالية لشاغلي المناصب العليا التابعة للمرصد الوطني للتربية والتكوين وكذا شروط الالتحاق بهذه المناصب، طبقا للجدول الآتي:

**المادة الأولى:** تطبيقا لأحكام المادة 13 من المرسوم الرئاسي رقم - 07 307 المؤرخ في 17 رمضان عام 1428 الموافق 29 سبتمبر سنة 2007 والمذكور أعلاه، يهدف هذا القرار إلى تحديد تصنيف المرصد الوطني للتربية والتكوين وكذا شروط الالتحاق بالمناصب العليا التابعة له.



طريقة التعيين	شروط الالتحاق بالمنصب	التصنيف				المناصب العليا	المؤسسة العمومية
		الزيادة الاستدلالية	المستوى السلمي	القسم	الصف		
مرسوم	-	-	-	-	-	مدير	المرصد الوطني للتربية والتكوين
مرسوم	- متصرف رئيسي على الأقل أو رتبة معادلة حائز على شهادة الليسانس في التعليم العالي على الأقل أو شهادة معادلة لها ويثبت خمس (5) سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة، - متصرف أو رتبة معادلة حائز على شهادة الليسانس في التعليم العالي أو شهادة معادلة لها ويثبت عشر (10) سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة.	720	م	1	أ	أمين عام	
مقرر من مدير المرصد	- أستاذ رئيسي للتعليم الثانوي على الأقل أو رتبة معادلة، يثبت سنتين (2) من الخدمة الفعلية بهذه الصفة، - أستاذ التعليم الثانوي أو رتبة معادلة يثبت سبع (7) سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة، - أستاذ التعليم المتوسط أو رتبة معادلة حائز على شهادة الليسانس في التعليم العالي أو شهادة معادلة لها، يثبت سبع (7) سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة.	432	م-1	1	أ	رئيس دائرة تقنية	



طريقة التعيين	شروط الالتحاق بالمنصب	التصنيف				المناصب العليا	المؤسسة العمومية
		الزيادة الاستدلالية	المستوى السلمي	القسم	الصف		
مقرر من مدير المرصد	<p>- متصرف رئيسي أو مقتصد رئيسي على الأقل يثبت سنتين (2) من الخدمة الفعلية بهذه الصفة،</p> <p>- مقتصد، يثبت سبع (7) سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة،</p> <p>- متصرف يثبت سبع (7) سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة.</p>	432	م-1	1	أ	رئيس دائرة الإدارة والوسائل العامة	المرصد الوطني للتربية والتكوين (تابع)
مقرر من مدير المرصد	<p>- أستاذ رئيسي للتعليم الثانوي على الأقل، أو رتبة معادلة، مرسوم، يثبت ثلاث (3) سنوات من الأقدمية بصفة موظف،</p> <p>- أستاذ التعليم الثانوي أو رتبة معادلة، يثبت أربع (4) سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة،</p> <p>- أستاذ التعليم المتوسط أو رتبة معادلة حائز على شهادة الليسانس في التعليم العالي أو شهادة معادلة لها، يثبت أربع (4) سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة.</p>	259	م-2	1	أ	رئيس مصلحة تقنية	



طريقة التعيين	شروط الالتحاق بالمنصب	التصنيف				المناصب العليا	المؤسسة العمومية
		الزيادة الاستدلالية	المستوى السلمي	القسم	الصف		
مقرر من مدير المرصد	- متصرف رئيسي أو مقتصد رئيسي على الأقل، مرسوم، يثبت ثلاث (3) سنوات من الأقدمية بصفة موظف، - مقتصد، يثبت أربع (4) سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة، - متصرف، يثبت أربع (4) سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة.	259	م-2	1	أ	رئيس مصلحة إدارية	المرصد الوطني للتربية والتكوين (تابع)
مقرر من مدير المرصد	- متصرف رئيسي على الأقل أو رتبة معادلة، مرسوم، يثبت ثلاث (3) سنوات من الأقدمية بصفة موظف، - متصرف أو رتبة معادلة، يثبت أربع (4) سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة.	259	م-2	1	أ	رئيس فرع جهوي	



طريقة التعيين	شروط الالتحاق بالمنصب	التصنيف				المناصب العليا	المؤسسة العمومية
		الزيادة الاستدلالية	المستوى السلمي	القسم	الصف		
مقرر من مدير المرصد	-متصرف رئيسي أو مهندس رئيسي في الإحصائيات أو وثائقي أمين محفوظات رئيسي على الأقل، مرسوم، يثبت سنتين (2) من الأقدمية بصفة موظف، -متصرف أو مهندس دولة في الإحصائيات أو وثائقي أمين محفوظات يثبت ثلاث (3) سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة.	156	م-3	1	أ	رئيس مصلحة الإحصاء والتوثيق والإتصال على مستوى الفرع	المرصد الوطني للتربية والتكوين (تابع)
مقرر من مدير المرصد	-متصرف رئيسي على الأقل، مرسوم، يثبت سنتين (2) من الأقدمية بصفة موظف، -متصرف، يثبت ثلاث (3) سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة.	156	م-3	1	أ	رئيس مصلحة الإدارة والوسائل على مستوى الفرع	المرصد الوطني للتربية والتكوين (تابع)



**المادة 4 :** يجب أن تكون للموظفين الذين يشغلون مناصب عليا رتب تكون مهامها موافقة لصلاحيات الهياكل المعنية.

الجزائر في 17 مارس 2015  
وزيرة التربية الوطنية  
نورية بن غبريت  
وزير المالية  
محمد جلاب

عن الوزير الأول وبتفويض منه  
المدير العام للتوظيف العمومية  
والإصلاح الإداري  
بلقاسم بوشمال

**المادة 5 :** ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.





قرار وزاري مشترك مؤرخ في  
26 جمادى الأولى عام 1436  
الموافق 17 مارس سنة 2015،  
يتضمن تصنيف المركز الوطني  
لإدماج الابتكارات البيداغوجية  
وتنمية تكنولوجيا الإعلام  
والإتصال في التربية وشروط  
الالتحاق بالمناصب العليا التابعة له.

إن الوزير الأول،

ووزير المالية،

ووزيرة التربية الوطنية،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
94-265 المؤرخ في 29 ربيع الأول  
عام 1415 الموافق 6 سبتمبر سنة  
1994 الذي يحدد صلاحيات وزير  
التربية الوطنية،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
95-54 المؤرخ في 15 رمضان عام  
1415 الموافق 15 فبراير سنة 1995  
الذي يحدد صلاحيات وزير المالية،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
08-04 المؤرخ في 11 محرم عام 1429  
الموافق 19 يناير سنة 2008 والمتضمن  
القانون الأساسي الخاص بالموظفين  
المنتمين للأسلاك المشتركة في  
المؤسسات والإدارات العمومية،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم  
08-315 المؤرخ في 11 شوال عام  
1429 الموافق 11 أكتوبر سنة 2008  
و المتضمن القانون الأساسي الخاص  
بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة  
بالتربية الوطنية، المعدل و المتمم،

و بمقتضى القرار الوزاري المشترك  
المؤرخ في 3 ربيع الأول عام 1427  
الموافق 2 أبريل سنة 2006 الذي  
يحدد التنظيم الداخلي للمركز الوطني  
لإدماج

بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 07-307  
المؤرخ في 17 رمضان عام 1428  
الموافق 29 سبتمبر سنة 2007 الذي  
يحدد كفاءات منح الزيادة الاستدلالية  
لشاغلي المناصب العليا في المؤسسات  
والإدارات العمومية،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
14-145 المؤرخ في 28 جمادى الثانية  
عام 1435 الموافق 28 أبريل سنة  
2014 و المتضمن تعيين الوزير الأول،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم  
14-154 المؤرخ في 5 رجب عام  
1435 الموافق 5 مايو سنة 2014  
و المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،



الابتكارات البيداغوجية وتنمية  
تكنولوجيات الإعلام والاتصال في  
التربية،

إلى تحديد تصنيف المركز الوطني  
لإدماج الابتكارات البيداغوجية  
وتنمية تكنولوجيات الإعلام والاتصال  
في التربية وكذا شروط الالتحاق  
بالمناصب العليا التابعة له.

و بمقتضى القرار الوزاري المشترك  
المؤرخ في 21 شوال عام 1427  
الموافق 13 نوفمبر سنة 2006  
والمضمن تصنيف المناصب العليا في  
المركز الوطني لإدماج الابتكارات  
البيداغوجية وتنمية تكنولوجيات  
الإعلام والاتصال في التربية،

يقررون ما يأتي :

**المادة 2 :** يصنّف المركز الوطني  
لإدماج الابتكارات البيداغوجية  
وتنمية تكنولوجيات الإعلام والاتصال  
في التربية في الصنف " أ " القسم 2.

**المادة 3 :** تحدد الزيادات الاستدلالية  
لشاغلي المناصب العليا التابعة للمركز  
الوطني لإدماج الابتكارات  
البيداغوجية وتنمية تكنولوجيات  
الإعلام والاتصال في التربية وكذا  
شروط الالتحاق بهذه المناصب، طبقا  
للجدول الآتي:

**المادة الأولى :** تطبيقا لأحكام المادة  
13 من المرسوم الرئاسي رقم 07-307  
المؤرخ في 17 رمضان عام 1428  
الموافق 29 سبتمبر سنة 2007  
والمذكور أعلاه، يهدف هذا القرار



طريقة التعيين	شروط الالتحاق بالمنصب	التصنيف				المناصب العليا	المؤسسة العمومية
		الزيادة الاستدلالية	المستوى السلمي	القسم	الصف		
مرسوم	-	1008	م	2	أ	مدير	المركز الوطني لإدماج الابتكارات البيداغوجية وتنمية تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التربية
قرار من وزير التربية الوطنية	-متصرف رئيسي على الأقل أو رتبة معادلة، يثبت ثلاث (3) سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة، -متصرف أو رتبة معادلة، يثبت ثماني (8) سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة.	605	م	2	أ	مدير مساعد	المركز الوطني لإدماج الابتكارات البيداغوجية وتنمية تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التربية



طريقة التعيين	شروط الالتحاق بالمنصب	التصنيف				المناصب العليا	المؤسسة العمومية
		الزيادة الاستدلالية	المستوى السلمي	القسم	الصف		
مقرر من المدير	-أستاذ تعليم ثانوي رئيسي على الأقل، حاصل على شهادة ليسانس على الأقل أو شهادة معادلة لها، -مهندس رئيسي في الإعلام الآلي على الأقل، مرسم، يثبت خمس (5) سنوات من الأقدمية بصفة موظف، -مهندس رئيسي في المخبر والصيانة على الأقل، مرسم، يثبت خمس (5) سنوات من الأقدمية بصفة موظف،	363	م-1	2	أ	رئيس قسم	المركز الوطني لإدماج الابتكارات البيداغوجية وتنمية تكنولوجيات الإعلام والإتصال في التربية (تابع)
مقرر من المدير	-أستاذ تعليم ثانوي حاصل على شهادة ليسانس على الأقل أو شهادة معادلة لها، يثبت خمس (5) سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة، -مهندس دولة في الإعلام الآلي، يثبت خمس (5) سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة، -مهندس دولة في المخبر والصيانة، يثبت خمس (5) سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة.					رئيس قسم (تابع)	



طريقة التعيين	شروط الالتحاق بالمنصب	التصنيف				المناصب العليا	المؤسسة العمومية
		الزيادة الاستدلالية	المستوى السلمي	القسم	الصف		
مقرر من المدير	<p>-أستاذ تعليم ثانوي رئيسي على الأقل، حاصل على شهادة ليسانس على الأقل أو شهادة معادلة لها،</p> <p>-مهندس رئيسي في الإعلام الآلي على الأقل، مرسوم، يثبت ثلاث (3) سنوات من الأقدمية بصفة موظف،</p> <p>-مهندس رئيسي في المخبر والصيانة على الأقل، مرسوم، يثبت ثلاث (3) سنوات من الأقدمية بصفة موظف،</p> <p>-وثائقي أمين محفوظات رئيسي على الأقل، مرسوم، يثبت ثلاث (3) سنوات من الأقدمية بصفة موظف،</p> <p>-أستاذ تعليم ثانوي حاصل على شهادة ليسانس على الأقل، أو شهادة معادلة لها، يثبت أربع (4) سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة،</p> <p>-مهندس دولة في الإعلام الآلي، يثبت أربع (4) سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة،</p> <p>-مهندس دولة في المخبر والصيانة، يثبت أربع (4) سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة،</p> <p>-وثائقي أمين محفوظات، يثبت أربع (4) سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة.</p>	218	م-2	2	أ	رئيس مصلحة تقنية	المركز الوطني لإدماج الابتكارات البيداغوجية وتنمية تكنولوجيات الإعلام والإتصال في التربية (تابع)



طريقة التعيين	شروط الالتحاق بالمنصب	التصنيف				المناصب العليا	المؤسسة العمومية
		الزيادة الاستدلالية	المستوى السلمي	القسم	الصف		
مقرر من المدير	<p>-متصرف رئيسي على الأقل، مرسوم، يثبت ثلاث (3) سنوات من الأقدمية بصفة موظف،</p> <p>-مقتصد رئيسي على الأقل،</p> <p>-مقتصد يثبت أربع (4) سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة،</p> <p>-متصرف يثبت أربع (4) سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة</p>	218	م-2	2	أ	رئيس مصلحة إدارية	المركز الوطني لإدماج الابتكارات البيداغوجية وتنمية تكنولوجيات الإعلام والإتصال في التربية (تابع)



**المادة 4 :** يجب أن تكون للموظفين الذين يعينون في المناصب العليا رتب توافق المهام المسندة إلى المناصب العليا المعنية.

**المادة 6 :** ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

**المادة 5 :** تلغى أحكام القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 21 شوال عام 1427 الموافق 13 نوفمبر سنة 2006 و المذكور أعلاه.

الجزائر في 17 مارس 2015  
وزيرة التربية الوطنية  
نورية بن غبريت  
وزير المالية  
محمد جلاب  
عن الوزير الأول وبتفويض منه  
المدير العام للتوظيف العمومية  
والإصلاح الإداري  
بلقاسم بوشمال



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية  
المركز الولائي للتوزيع والتوثيق التربوي  
ولاية : .....

**بطاقة اشتراك**

أنا الممضي أسفله أطلب الاشتراك في النشرة الرسمية للتربية  
السنة المدنية 20.... حسب المعلومات التالية :

- . الاسم : .....
- . اللقب : .....
- . العنوان : .....
- . الهاتف : .....
- . عدد النسخ : .....

يرفق هذا الطلب بصك بريدي قيمته 200 دج.

**الإمضاء**

مديرية تطوير الموارد البيداغوجية و التعليمية المديرية الفرعية للتوثيق التربوي، مكتب النشر  
النشرة الرسمية للتربية الوطنية العدد 578 أبريل 2015

[www.education.gov.dz](http://www.education.gov.dz)

E-mail : [sdde.edu@cniipdtice.dz](mailto:sdde.edu@cniipdtice.dz)