

تكيف مضامين الكتب سارية المفعول بالمناهج المعادكتابتها للطور الثاني في مادة التربية المدنية.

السنة الثالثة من التعليم المتوسط - لمادة التربية المدنية.

في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادراً على التعبير عن وعيه بقضايا المجتمع داخل الأطر النظامية على أساس تأدية الواجب وممارسة الحق، والتفتح على العالم.						الكفاءة الشاملة
المبادئ	الكفاءة الختامية	مركبات الكفاءة	المحتويات المعرفية	أنماط وضعيات تعليمية	السندات الممكن استعمالها من الكتاب	
الحياة الجماعية	يربط العلاقة بين مكونات الهوية الوطنية وثراء التراث الوطني، مبرزاً أهميّة الحفاظ عليه وترقيته.	1. التعريف بالتراث الثقافي الوطني والعالمي كموروث حضاري.	التراث الوطني والعالمي نشاطات جمع، تركيب، عروض تتعلق بالتراث الوطني (المادي واللامادي) المصنّف عالمياً، والتراث العالمي.	وضعية تعليمية تخص: -توظيف أمثلة حيّة لربط العلاقة بين الهوية والتراث الوطني كموروث حضاري	غير واردة في الكتاب	
		2. المحميات الوطنية المصنفة عالمياً وغير المصنّفة، ويوقعها على خريطة.		وضعية تعليمية تخص: - القيام بجرد و انجاز خريطة بالمحميات الوطنية بما فيها المصنفة عالمياً.	غير واردة في الكتاب	
		3. حماية التراث الوطني بعد الكشف عن أهميته كجزء من الهوية الثقافية.		وضعية تعليمية تخص: تصميم برنامجا لجمعية حماية وترقية التراث الثقافي الوطني.	غير واردة في الكتاب	
					السندات المقترحة و غير الواردة في الكتاب	

تكيف مضامين الكتب سارية المفعول بالمناهج المعادكتابتها للطور الثاني في مادة التربية المدنية.

<p>مواد من الدستور قانون الجنسية وثائق الهوية الشخصية</p>	<p>غير واردة في الكتاب</p>	<p>وضعية تعليمية تخص: - الانطلاق من نصوص مرجعية للتعريف بالهوية والجنسية</p>	<p>الهوية والمواطنة: - المواطنة (مقتطفات من الدستور) - الهوية (مقتطفات من الدستور، إجراءات استخراج بطاقة الهوية)، الجنسية (قانون الجنسية، إجراءات استخراجها).</p>	<p>1- التمييز بين الهوية والجنسية 2- المسؤولية تجاه قضايا المجتمع والوطن. 3- المشاركة بمشروع شخصي حول المواطنة.</p>	<p>يمارس مواطنه من خلال التعبير عن مسؤوليته تجاه الذات وقضايا المجتمع والوطن.</p>	<p>الحياة المدنية</p>
<p>مقالات تحسيسية حول أهمية المساحات الخضراء. صور، نصوص، أشرطة وثائقية حول المساحات الخضراء في بيئته. مواد من قانون البيئة - تقارير حول نشاط لجمعيات محلية</p>	<p>غير واردة في الكتاب</p>	<p>وضعية تعليمية تخص: تقديم عرض تحسيبي حول المساحات الخضراء في بيئته.</p>	<p>الهوية (مقتطفات من الدستور، إجراءات استخراج بطاقة الهوية)، الجنسية (قانون الجنسية، إجراءات استخراجها).</p>	<p>1- التمييز بين الهوية والجنسية 2- المسؤولية تجاه قضايا المجتمع والوطن. 3- المشاركة بمشروع شخصي حول المواطنة.</p>	<p>يمارس مواطنه من خلال التعبير عن مسؤوليته تجاه الذات وقضايا المجتمع والوطن.</p>	<p>الحياة المدنية</p>
<p>صور و أشرطة فيديو حول الحملات التطوعية. أقوال و حكم شعبية حول المساهمة في الحملات التطوعية. قوائم أعضاء النوادي الثقافية والرياضية تقارير حول النشاط الكشفي في منطقته</p>	<p>غير واردة في الكتاب</p>	<p>وضعية تعليمية تخص: تقديم أمثلة عملية عن مساهمته بشكل بناء في حياة مجتمعه.</p>	<p>الهوية (مقتطفات من الدستور، إجراءات استخراج بطاقة الهوية)، الجنسية (قانون الجنسية، إجراءات استخراجها).</p>	<p>1- التمييز بين الهوية والجنسية 2- المسؤولية تجاه قضايا المجتمع والوطن. 3- المشاركة بمشروع شخصي حول المواطنة.</p>	<p>يمارس مواطنه من خلال التعبير عن مسؤوليته تجاه الذات وقضايا المجتمع والوطن.</p>	<p>الحياة المدنية</p>
<p>وضعية تعلم الإدماج</p>						
<p>شعارات و صور للمنظمات الإقليمية و الدولية نصوص قانونية و تنظيمية للمنظمات ذات الطابع الثقافي و العلمي، و الإنساني. فقرات من اتفاقيات دولية بين الجزائر و المنظمات من الجريدة الرسمية مخطط هيكلية لهيئة عالمية مثل اليونسكو مخطط هيكلية لمنظمة الاليسكو</p>	<p>من ص 152 إلى ص 164</p>	<p>وضعية تعليمية:- المنظمات الإقليمية والدولية ذات الطابع الثقافي، - المنظمات الإقليمية والدولية ذات الطابع والإنساني.</p>	<p>المنظمات الإقليمية والدولية: اليونسكو ف ، اليونسكو (نصوص ووثائق) اتفاقيات تعاون الجزائر مع اليونسكو واليونسيف في مجال التربية.</p>	<p>- التعرف على المنظمات الإقليمية والدولية. - صلاحيات ومهام المنظمات الإقليمية والدولية. الجزائر والمنظمات الإقليمية والدولية.</p>	<p>يبرز أهمية تعاون الجزائر مع مختلف المنظمات الإقليمية والدولية ذات الطابع الثقافي والإنساني.</p>	<p>الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية</p>
<p>نصوص و صور حول صلاحيات و مهام منظمة دولية أو إقليمية. تحليل شعار منظمة عالمية او اقليمية مثل جامعة الدول العربية او اليونسيف</p>	<p>غير واردة في الكتاب</p>	<p>وضعية تعليمية: دراسة نص ملأئم لاستخلاص صلاحيات ومهام منظمة دولية أو إقليمية.</p>	<p>المنظمات الإقليمية والدولية: اليونسكو ف ، اليونسكو (نصوص ووثائق) اتفاقيات تعاون الجزائر مع اليونسكو واليونسيف في مجال التربية.</p>	<p>- التعرف على المنظمات الإقليمية والدولية. - صلاحيات ومهام المنظمات الإقليمية والدولية. الجزائر والمنظمات الإقليمية والدولية.</p>	<p>يبرز أهمية تعاون الجزائر مع مختلف المنظمات الإقليمية والدولية ذات الطابع الثقافي والإنساني.</p>	<p>الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية</p>

تكييف مضامين الكتب سارية المفعول بالمناهج المعادكتابتها للطور الثاني في مادة التربية المدنية.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ وثائق لإتفاقيات تعاون الجزائر مع اليونسيف و اليونسكو في مجال التربية، الثقافة و الإنسانية. ➤ أشرطة و نصوص و جرائد ➤ صورتضامن الجزائر مع بعض الدول ➤ جداول إحصائية ➤ عرض مقررات للهيئات و المنظمات بالجزائر -افريبول - ➤ مساهمات الجزائر المالية مثلا في المنظمة العالمية للصحة 	<p>غير واردة في الكتاب</p>	<p>وضعية تعليمية تخص: لاستغلال التوثيق قصد إبراز مدى تعاون الجزائر مع المنظمات الإقليمية والدولية.</p>			
<p>وضعية إدماج</p>					

ملاحظات: على الأستاذ العمل على تكييف السندات المشار إليها في الجدول وفق ما يخدم كفاءات المنهاج.