

تكيف مضامين الكتب سارية المفعول بالمناهج المعادكتابتها للطور الثاني في مادة التربية المدنية.

## السنة الثانية متوسط لمادة التربية المدنية

في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير، من خلال المشاركة في حوارات كأسلوب حضاري في حلّ المشاكل داخل الأطر النظامية، والتفاعل الإيجابي مع محيطه على أساس ممارسة الحقّ و تأدية الواجب. ممارسة.						الكفاءة الشاملة
المعايير	الكفاءة الختامية	مركبات الكفاءة	المحتويات المعرفية	أنماط وضعيات تعليمية	السندات الممكن استعمالها من كتاب السنة الثانية	
الحياة الجماعية	يمارس الحوار البناء باعتباره سلوكا حضاريا وأساسيا في الحياة الجماعية لحلّ المشاكل داخل الأطر النظامية.	1. الحوار البناء كأسلوب حضاري في حلّ المشكلات. 2. وضع كتابة خطة تنظيم حوار حول مشكلة في محيطه الاجتماعي الأقل فيها. 3. انخراطه في جمعية من الجمعيات باعتبارها الأطر النظامية للحوار والعمل.	التنظيمات الاجتماعية والثقافية و الرياضية القانون الأساسي، النظام الداخلي لجمعية من اختياره (دراسة وإثراء، تقديم تقرير عن نشاطاتها ومزايا الانخراط فيها).	وضعية تعليمية تخص: - ممارسة وتنشيط الحوار للمساهمة في حل مشاكل في إطار منظم.	غير واردة في الكتاب	
					غير واردة في الكتاب	
					غير واردة في الكتاب	
					السندات المقترحة و غير الواردة في كتاب السنة الثانية	

تكيف مضامين الكتب سارية المفعول بالمناهج المعادكتابتها للطور الثاني في مادة التربية المدنية.

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ الاستعانة بصور توضح نشاط بعض التنظيمات الاجتماعية و الثقافية والرياضية الفاعلة في المجتمع.</li> <li>➤ يمارس المتعلم حوارا مع زميله لشرح مبررات الانضمام إلى جمعية ما، قصد إقناعه بالإنخراط.</li> <li>➤ إجراء حوار مع عضو من أعضاء جمعية ما بعد إعداد خطة العمل مع زملائه ، ليتوج بتقرير حول المهام.</li> <li>➤ مواد قانونية للنشاط الجمعي</li> </ul>	<p>غير واردة في الكتاب</p>	<p>وضعية تعليمية تخص: إبداء رغبة الانخراط في إحدى التنظيمات ذات الطابع الاجتماعي، الثقافي والرياضي .</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ دستور 2016 (موادتنص على الحق في الإعلام).</li> <li>➤ تقديم موضوع ما تداولته شبكات التواصل الاجتماعي.</li> <li>➤ صور خارجية حول وسائل الإعلام و الإتصال.</li> <li>➤ شريط فيديو يعرض مناظرة لموضوع ما.</li> <li>➤ مقالات في مختلف شبكات التواصل الاجتماعي ذات مصداقية.</li> <li>➤ زيارة مؤسسات اعلامية</li> </ul>	<p>غير واردة في الكتاب</p>	<p>وضعية تعليمية تخص: تقديم عرض يبين أهمية وسائل الإعلام - الانطلاق من أمثلة محسوسة لإبراز التمسك بالحق في الإعلام وحرية التعبير.</p>	<p>وسائل الإعلام وشبكات التواصل الاجتماعي: - حرية التعبير واحترام الحياة العامة والحياة الخاصة في شبكات التواصل الاجتماعي (نشاطات حول مخاطر عدم احترام الحياة الخاصة والعامة) - استغلال شبكات التواصل الاجتماعي في الأعمال المفيدة</p>	<p>1. وسائل الإعلام وأهميتها في توعية المواطن. 2. التأكيد على حرية التعبير واحترام الرأي المخالف.</p>	<p>ينطلق منالحق في الإعلام للتعبير عن تمسكه بحرية التعبير واحترامه لحرية الآخرين.</p>	<p>الحياة المدنية</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ مواد قانونية من الدستور، قانون الإعلام، النظام الداخلي للمؤسسة، أخلاقيات المهنة ( قصد تمكن المتعلم من الإطلاع على شروط ممارسة النشاط الإعلامي)</li> <li>➤ تفعيل النشاط الاعلامي بالمؤسسة</li> <li>➤ تغطية نشاط رياضي بالمؤسسة</li> </ul>	<p>غير واردة في الكتاب</p>	<p>وضعية تعليمية تخص: ممارسة نشاط إعلامي في المؤسسة من خلال المجلة الحائطية، استجواب أو إجراء حوار</p>	<p>3. الموازنة بين حرية التعبير واحترام الحياة الخاصة.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ سندات حول تقنيات تحرير موضوع.</li> <li>➤ مواد قانونية خاصة بحرية التعبير و تحمل المسؤولية، و حماية حرمة الحياة الخاصة و العامة.</li> <li>➤ أمثال و حكم.</li> <li>➤ إستغلال شبكات التواصل الاجتماعية</li> </ul>	<p>غير واردة في الكتاب</p>	<p>وضعية تعليمية تخص : تحرير موضوع حول الحرية والمسؤولية في الحياة الخاصة والعامة .</p>				

تكيف مضامين الكتب سارية المفعول بالمناهج المعادكتابتها للطور الثاني في مادة التربية المدنية.

وضعية تعلم الإدماج الكلي						
الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية	بعد التعرف على قواعد سير المجالس المنتخبة يؤكد تمسكه بالمبادئ الديمقراطية في تسيير شؤون المواطنين.	1. التعريف بالمجالس المنتخبة 2. النصوص المرجعية لتشخيص صلاحيات ومهام المجالس الشعبية المنتخبة. 3. مسؤولية المواطن في اختيار أعضاء المجالس المنتخبة.	المجالس المنتخبة (المجلس الشعبي الولائي، المجلس الشعبي الوطني): - تنظيم الانتخابات الولائية والوطنية (تحضير لافقات لانتخاب مندوب القسم، تحرير برنامج انتخابي...) - مهام المجالس المنتخبة، - علاقة المواطن بالمجالس المنتخبة (تقديم لائحة انشغالات مدرسته، أو حيّه لأحد المنتخبين).	وضعية تعليمية: الانطلاق من نصوص مرجعية للتعريف بالمجالس الشعبية المنتخبة باعتبارها مؤسسات ديمقراطية.	68-69 ص للملاحظة سندات ص 64-65 خاصة (بالإنتخابات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ قانون البلدية، الولاية.</li> <li>☞ القانون العضوي للمجالس المنتخبة.</li> <li>☞ مواد من الدستور</li> <li>☞ قائمة أسماء أعضاء مجلس بلدية و ولاية المتعلم .</li> <li>☞ رسم تخطيطي لمختلف اللجان المنتخبة.</li> </ul>
	مواد من قانون الولاية و البلدية. صور لنشاطات المجالس المنتخبة	غير واردة في الكتاب	وضعية تعليمية : استخراج مهام المجالس المنتخبة من قانون الولاية والبلدية.	استخراج مهام المجالس المنتخبة من قانون الولاية والبلدية.	غير واردة في الكتاب	مواد من قانون الولاية و البلدية. صور لنشاطات المجالس المنتخبة
	قانون الإنتخابات القانون الداخلي للمؤسسة صور ، اشرطة فيديو لعملية إنتخابية. بطاقة الناخب. ممارسة انتخاب مندوب القسم	غير واردة في الكتاب	وضعية تعليمية: تقديم تبريرا مكتوبا عن مسؤوليته في اختياره لممثليه.	تبريرا مكتوبا عن مسؤوليته في اختياره لممثليه.	غير واردة في الكتاب	قانون الإنتخابات القانون الداخلي للمؤسسة صور ، اشرطة فيديو لعملية إنتخابية. بطاقة الناخب. ممارسة انتخاب مندوب القسم