



يمكن للـ[تكنولوجيَا](#) أن تصبح الأجنحة التي ستسمح للعالم التعليمي بالطيران أبعد وأسرع من أي وقت مضى..





الجمهوريّة الجزائريّة الديموقراطية الشعبيّة  
وزارة التربية الوطنيّة



تقدّم..



# التحول الرقمي

الطريق نحو

أهم إنجازات قطاع التربية الوطنية في مجال  
تكنولوجيات الاعلام والاتصال منذ الاستقلال





# الطريق نحو التحول الرقمي

تلعب تكنولوجيا الإعلام والاتصال الحديثة دوراً كبيراً في مجال التربية والتعليم، هذا الدور لا يمكن إغفاله أو تخطيه. سواء في مجال التسيير الإداري أو البيداغوجي على مستوى المطالع المركزية واللامركزية لوزارة التربية الوطنية أو المؤسسات الوطنية تحت الوصاية، وكذلك مؤسسات التربية والتعليم من خلال الاعتماد على [الرقمنة](#) كسبيل للرفع من أداء ومردود هذه المصالح، وتحسين الخدمة العمومية وتيسير الإجراءات الإدارية وكذلك تقريب الإدارة من المواطن، وهي المبادرة التي كان لها الصدى الإيجابي لدى مستعملين المرافق العمومية لإدارة التربية الوطنية على المستوى المركزي والم المحلي، حيث عرف قطاع التربية الوطنية تطوراً كبيراً خلال السنوات القليلة الماضية في مجال التسيير البيداغوجي والإداري من خلال الاعتماد على النظام المعلوماتي في جمع ومعالجة واستغلال المعلومات، والذي تم وضعه حيز الخدمة في أبريل 2017، أو في مجال العمل التشاركي من خلال اعتماد أساليب التواصل الحديثة متمثلة في البريد الإلكتروني المؤسسي، وتقنية التحاضر المرئي عن بعد (Visioconférence) وخدمة الهاتف عبر بروتوكول الإنترنت (VoIP).



# الطريق نحو التحول الرقمي

نظام إدارة المعلومات التربوية  
(SIMEN)

2

الإطار القانوني والتنظيمي لتقنولوجيا  
الإعلام والاتصال في التربية

1

المدرسة الرقمية

4

البنية التحتية (الهياكل القاعدية)

3

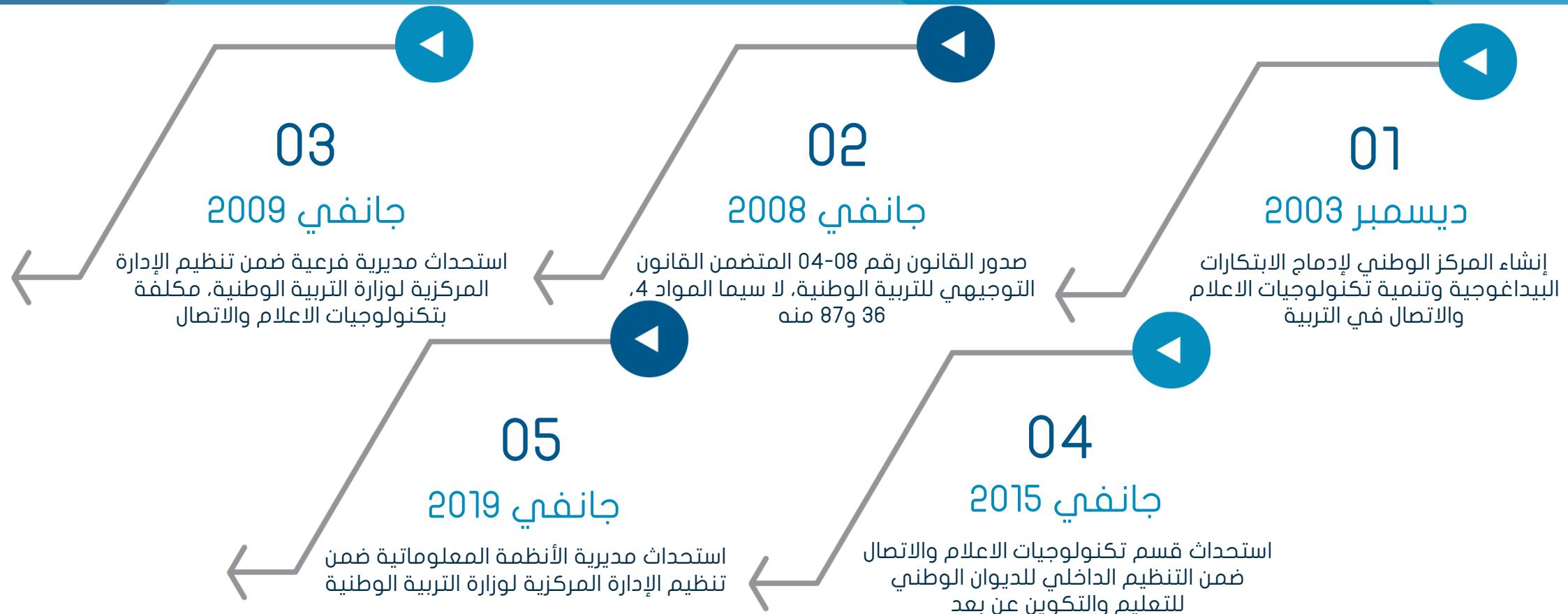
## الطريق نحو التحول الرقمي

### الإطار القانوني والتنظيمي لـ تكنولوجيا الاعلام والاتصال في التربية

إن أهمية الإطار القانوني والتنظيمي لـ تكنولوجيا الاعلام والاتصال في التربية تكمن في تضمنه لمختلف الأحكام التي تمكّن من تجسيد عملية تحول رقمي فعلي في القطاع، وهو باختصار مجموعة الأحكام التي بدونها تبقى تلك التطبيقات مجرد حبر على ورق كما يمكن بواسطتها ترجمة النصوص النظرية إلى ممارسات وإنجازات عملية على أرض الواقع.



# الإطار القانوني والتنظيمي لـ تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التربية



## الطريق نحو التحول الرقمي

### البنية التحتية (الهيكل القاعدية)

في إطار وضع بنية تحتية حديثة وآمنة للتكنولوجيا المعلومات، اتجهت وزارة التربية الوطنية نحو توطين وتأمين جميع بيانات قطاع التربية من خلال تنسيب مركز بيانات بمواصفات دولية على مستوى المركز الوطني لإدماج الابتكارات البيداغوجية وتنمية تكنولوجيات الاعلام والاتصال في التربية (CNIIPDTICE)، وتوفير شبكة انترانت (Intranet) مؤمنة.



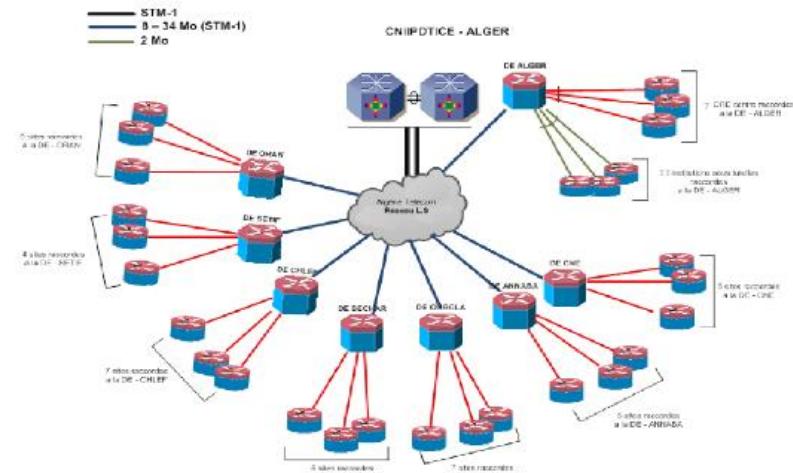
# مركز البيانات (Data Center)



بهدف بناء الثقة والأمن في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وهذا من خلال توطين جميع الحلول المعلوماتية المستخدمة في قطاع التربية الوطنية في مكان أمن يتتوفر على جميع الشروط الضرورية والمعايير الدولية، قامت وزارة التربية الوطنية سنة 2008 بتنصيب مركز بيانات بمواصفات دولية على مستوى المركز الوطني لإدماج الابتكارات البيداغوجية وتنمية تكنولوجيات الاعلام والاتصال في التربية (CNIIPDTICE)، حيث تم توصيله في النفس سنة بشبكة الإنترن特 بسرعة تدفق قدرت بـ 35 ميغابايت/ثانية، والتي تم رفعها في سنة 2020 إلى 100 ميغابايت في إطار إجراءات الاستثنائية لضمان استمرارية تدريس التلاميذ من خلال منصات الدعم المدرسي للديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد التي تم توطينها بذات مركز البيانات، خاصة بعد تعليق الدراسة مع نهاية الفصل الثاني من السنة الدراسية 2020/2021، نتيجة تفشي فيروس كورونا (covid-19).

وفي إطار تطوير رقمنة الإدارة والخدمة العمومية، تم تخصيص اعتماد مالي من ميزانية الدولة لإعادة تأهيله عصرنته.

# شبكة الأنترانet (Intranet)



إنّ قطاع التربية الوطنية يتتوفر على شبكة أنترانet (Intranet) مؤمنة تربط 67 موقعًا متبعًا عبر وصلات متخصصة (LS) كوصلات رئيسية، بالإضافة إلى شبكة احتياطية مربوطة عبر شبكة خاصة افتراضية (VPN-SHDSL)

## الطريق نحو التحول الرقمي

### نظام إدارة المعلومات التربوية (SIMEN)

إن قطاع التربية الوطنية يتتوفر حالياً على نظام معلوماتي للسيير الإداري والبيداغوجي موحد ومتكملاً ذو امتداد وطني شامل لكل مكونات القطاع، كما أن قواعده ببياناته متراقبة ومنسجمة، حيث يوفر للإدارة على المستوى المحلي والمركزي اصدار مجموعة من الوثائق بشكل موحد وطنياً يفوق عددها حالياً 60 وثيقة.

كما يتضمن بيانات ضخمة متعلقة بمعلومات التلاميذ ومسارهم الدراسي والمستخدمين ومسارهم المهني والمؤسسات التعليمية وهيأكلها، وكذا أولياء التلاميذ، يتم تحيين هذه البيانات بشكل دوري ومستمر من طرف مستخدميه والمقدر عددهم حالياً بثلاثون ألف (30000) مستخدم، حيث تقدر عدد قواعد البيانات التي يتضمنها هذا النظام بـ 60 قاعدة بيانات متجالسة ومنسجمة، إضافة إلى تميزه بقابلية للتطور واستجابة سريعة رغم تزايد عدد مستخدميه سنوياً، حيث اعتمد مطوريه على التكنولوجيات المفتوحة المصدر، والذي تطلب تطويره وضع استراتيجية دقيقة ترتكز أساساً على الاعتماد على الكفاءات المتخصصة في مجال تكنولوجيات الاعلام والاتصال العاملة بالقطاع، حيث لم يكلف تطويره أي دينار جزائري.



# مراحل تطوير النظام المعلوماتي

2017

- الإعلان الرسمي عن وضع النظام المعلوماتي لقطاع التربية الوطنية حيز الخدمة.
- إدراج عملية تسخير نقاط التلاميذ ضمن النظام المعلوماتي.

2018

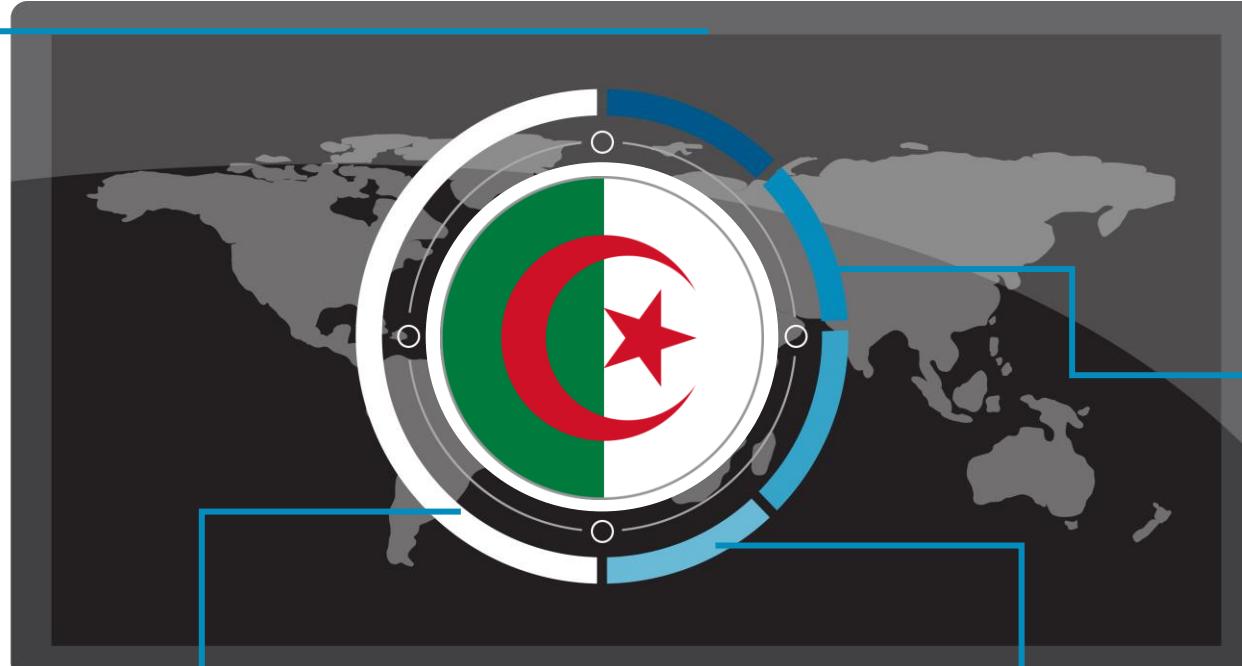
- إصدار المنشور الخاص بالإطار المرجعي المتعلق بالنظام المعلوماتي لقطاع التربية الوطنية.

2015

- وضع أرضية رقمية لحجز معلومات التلاميذ والمستخدمين والهيئات، والتي اقتصرت وظائفه في البداية على جمع المعلومات.

2016

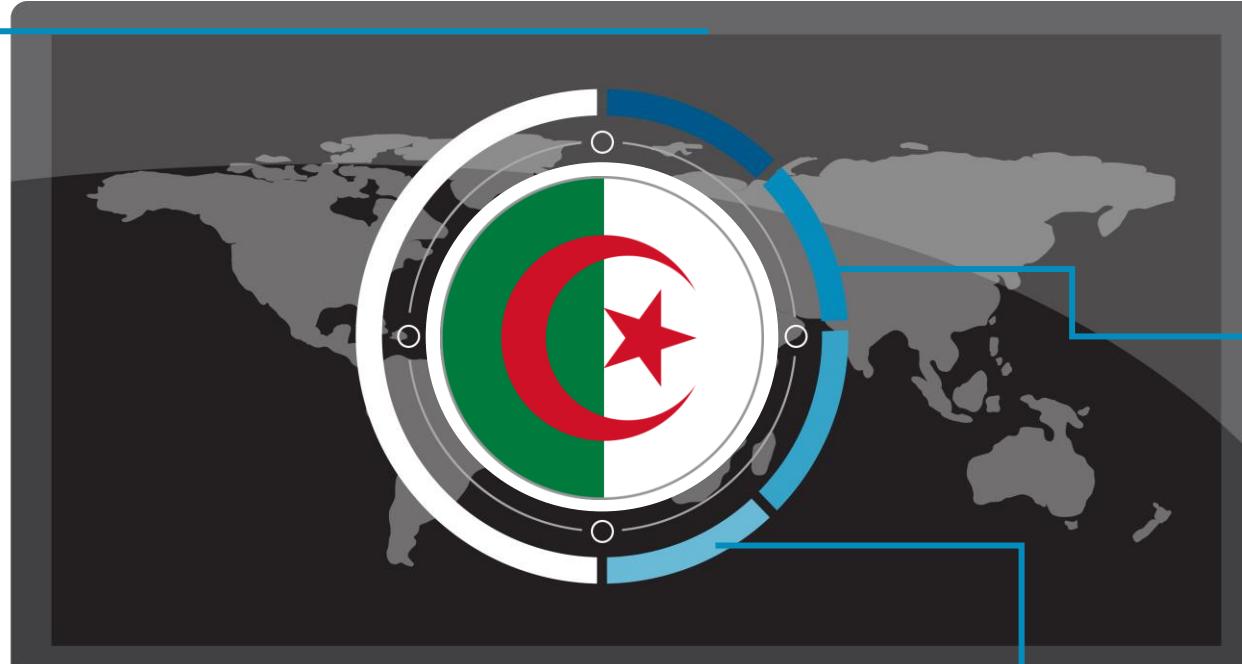
- رقمنة مجموعة من العمليات أهمها رقمنة جميع مراحل مسابقة التوظيف على أساس الاختبارات.



# مراحل تطوير النظام المعلوماتي

2021

- اعتماد خدمة الدفع الإلكتروني للحقوق التسجيل في الامتحانات المدرسية الوطنية عبر بطاقة الدفع النقدية لبريد الجزائر.
- استحداث فضاء مخصص للأساتذة ضمن النظام المعلوماتي



2019

- اعتماد النظام المعلوماتي كمصدر وحيد لتسجيل التلاميذ المتمدرسين في الامتحانات المدرسية الوطنية،

2020

- تصميم وتطوير تطبيق موسم بـ «Awlyaa»، ووضعه تحت تصرف الاولياء عبر متجر قوقل «Play Store».
- إطلاق مشروع "كفاءة-تك"



# مكونات النظام المعلوماتي

فضاء الأولياء



منصة الدفع  
الإلكتروني



الأرضية الرقمية  
لوزارة التربية  
الوطنية



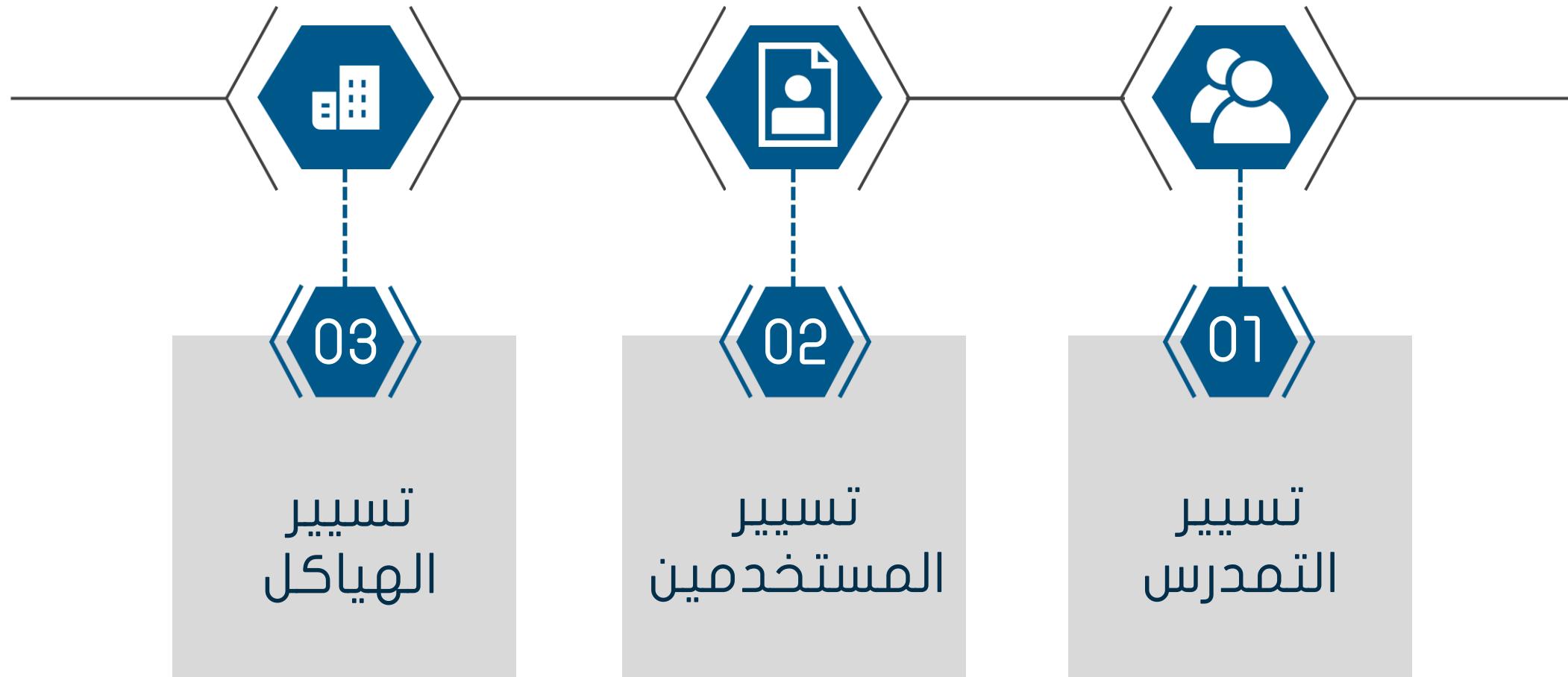
فضاء الأساتذة



# ١- الأرضية الرقمية لوزارة التربية الوطنية (Amatti)

تتضمن الأرضية الرقمية لوزارة التربية الوطنية بيانات ضخمة متعلقة بمعلومات التلاميذ ومسارهم الدراسي والمستخدمين ومسارهم المهني والمؤسسات التعليمية وهياكلها، وكذا أولياء التلاميذ. يتم تحيين هذه البيانات بشكل دوري ومستمر من طرف مستخدميه.

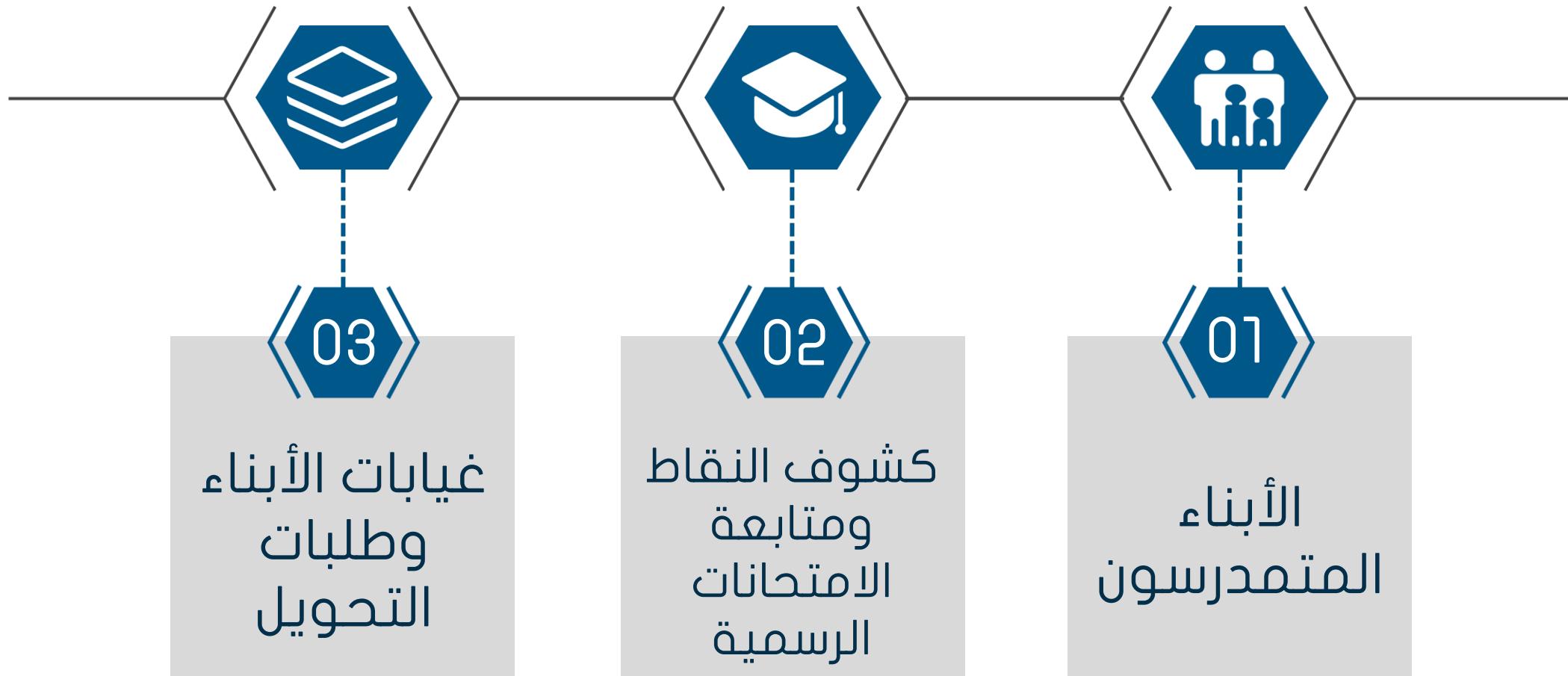
# المحاور الأساسية للأرضية الرقمية لوزارة التربية الوطنية



## ٢- فضاء الأولياء

يتتيح فضاء الأولياء لأولياء التلاميذ الاطلاع على النتائج المدرسية لأبنائهم وكذا الاستفادة من خدمات عن بعد، وذلك من خلال أرضية معلوماتية خاصة بقطاع التربية الوطنية.

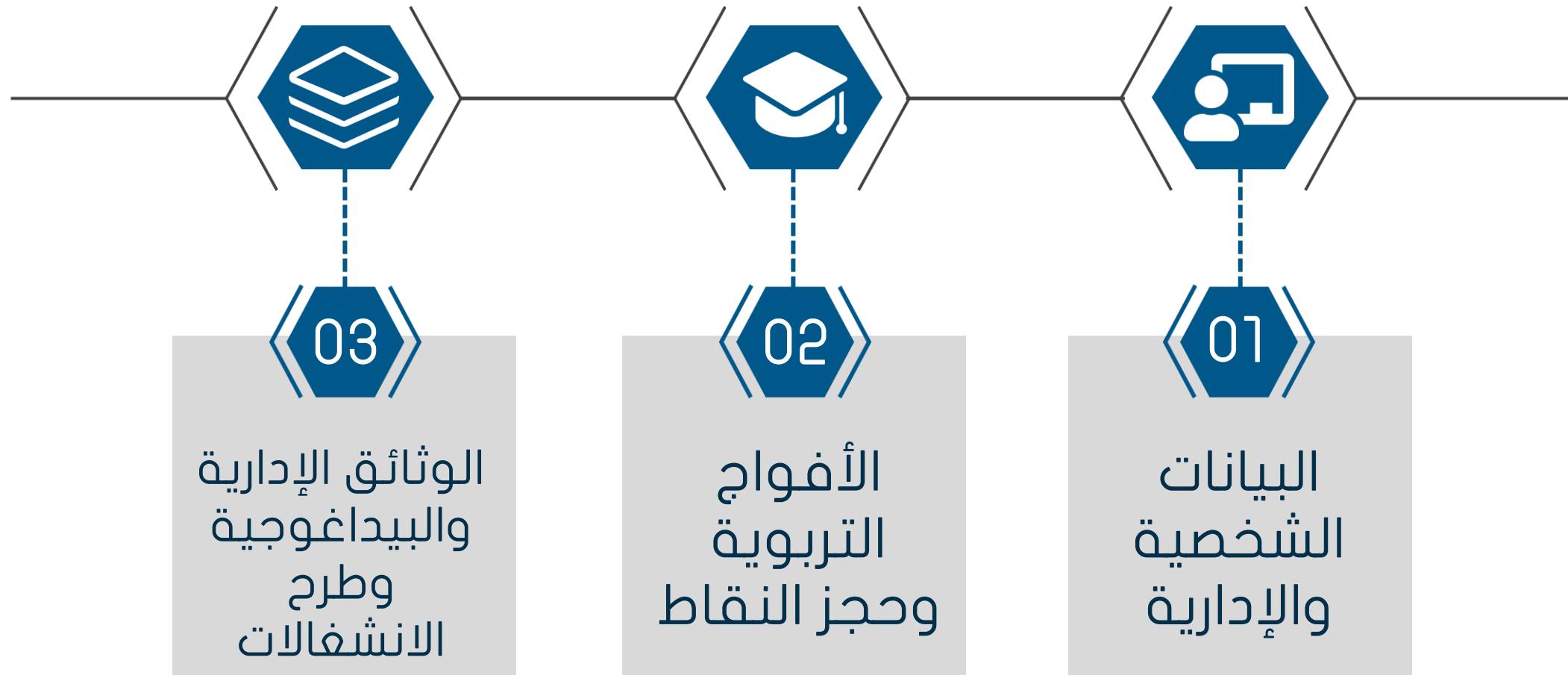
# المحاور الأساسية لفضاء الأولياء



## 2- فضاء الأستاذة

يسهم فضاء الأستاذة للأساتذة بالاطلاع على بياناتهم المدنية والمهنية وتحديثها، ومعاينة الأفواج التربوية والنقاط المحجوزة، كما يسهل عملية طلب الوثائق الإدارية، وتحميل الوثائق البيداغوجية، ويتيح لهم التواصل مع كل الشركاء (ادارة المؤسسة، أولياء التلاميذ، مديرية التربية)

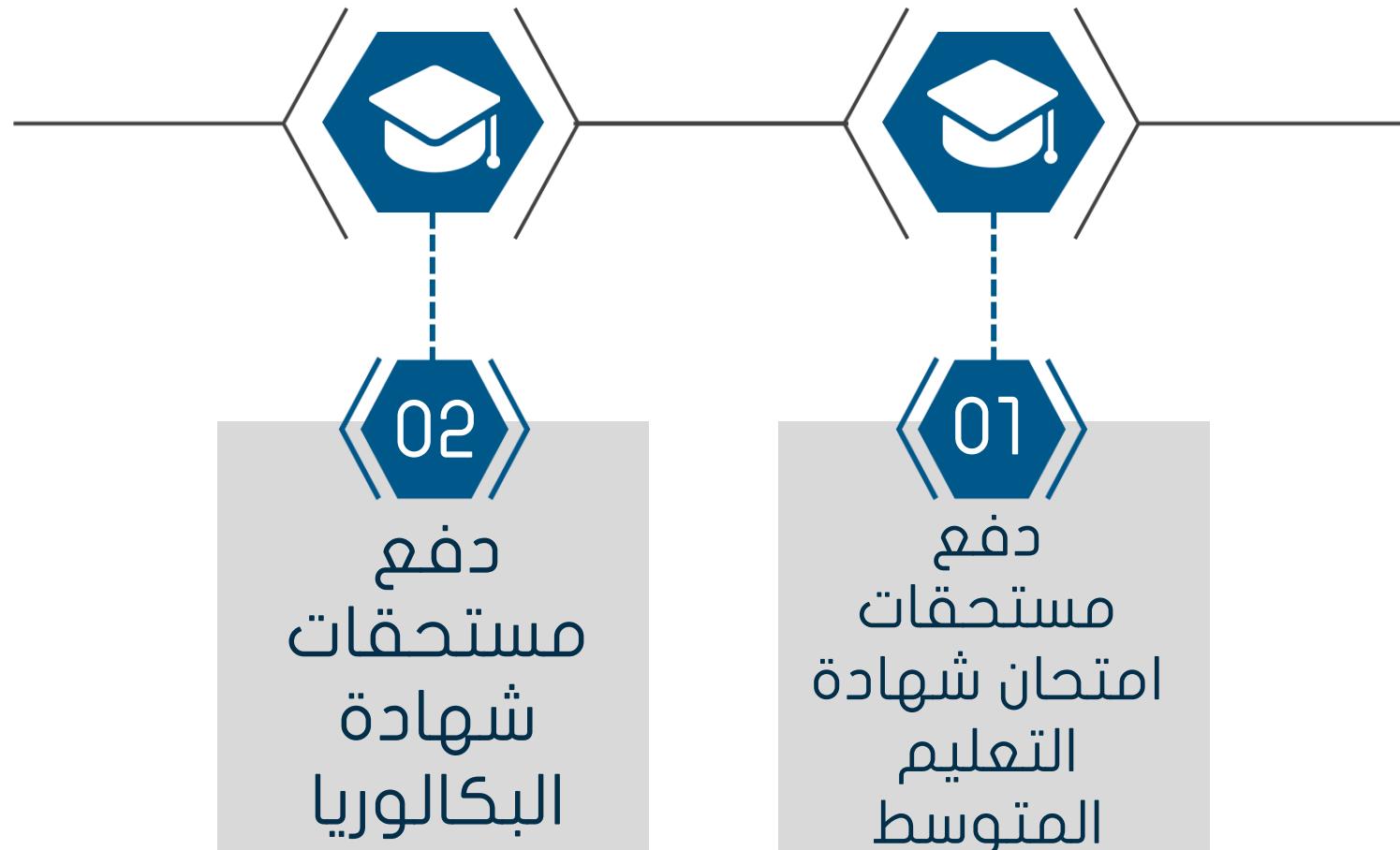
# المحاور الأساسية لفضاء الأستاذة



## 4- منصة الدفع الإلكتروني

يتم من خلال منصة الدفع الإلكتروني القيام بعملية تسديد مس تحققات الامتحانات الرسمية (شهادة التعليم المتوسط، شهادة البكالوريا) باستخدام البطاقة الذهبية أو الحوالة البريدية من دون الحاجة إلى التنقل لمراكز البريد.

# المحاور الأساسية لمنصة الدفع الإلكتروني



# المنصات الإلكترونية

يهدف دعم النشاطات الثقافية والعلمية، واكتشاف واستقطاب الكفاءات من أبناء القطاع، أطلقت وزارة التربية الوطنية مجموعة من المنصات الإلكترونية.



بمناسبة الاحتفال بالذكرى الستين لاستقلال الجزائر، تنظم وزارة التربية الوطنية مسابقة وطنية مفتوحة للمفتشين والأساتذة، عبر المنصة الرقمية للوزارة، تحت عنوان "تذكرة".



منصة خاصة بمسابقة في مادة الرياضيات لمفتشي وأساتذة مادة الرياضيات للطورين المتوسط والثانوي و مفتشي وأساتذة اللغة العربية للطور الابتدائي. قصد فتح المجال لهم لتقديم بحوث ومشاريع تحمل أفكار مبدعة ترتقي بتعلم وتعليم مادة الرياضيات.



يهدف مشروع "كفاءة-تك" إلى اكتشاف الكفاءات الوطنية في المجال الرقمي داخل قطاع التربية وتمكينهم من عرض تجاربهم ومشاركة أفكارهم ومشاريعهم والمساهمة بشكل مباشر في النهوض بالقطاع.

# أهم العمليات المنجزة لمواجهة جائحة كورونا في إطار العصرنة والابتكار الرقمي على مستوى قطاع التربية الوطنية

توسيع استعمال أراضيات الدعم المدرسي إلى فئات أخرى

تسجيل دروس الفصل الثالث للسنة الدراسية 2020/2021، وبثها عبر قنوات الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد عبر منصة اليوتيوب

إنشاء قناة تلفزيونية عمومية تعليمية “المعرفة” موجهة لفئات التلاميذ، الطلبة الجامعيين، ومتربيصي التكوين المهني

تصميم وتطوير فضاء للأساتذة ضمن النظام المعلوماتي لوزارة التربية الوطنية، وهذا قدّم تمكينهم من الاستفادة من الخدمات التي يوفرها هذا الفضاء، وكذا وضع جسور بين أفراد الجماعة التربوية (أساتذة، أولياء، الإدارية)

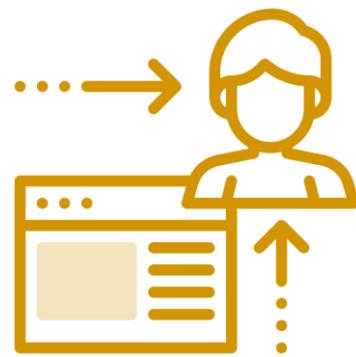
إدراج خدمات جديدة على مستوى فضاء الأولياء، أهمها تمكين الأولياء من الإطلاع على النتائج المدرسية لأبنائهم، خاصة بعد تعليق الدراسة بعد نهاية الفصل الثاني للسنة الدراسية 2020/2021

تصميم وتطوير منصة للدفع الإلكتروني، وهذا لتمكين المترشحين للامتحانات المدرسية الوطنية من دفع حقوق التسجيل في عن بعد باستعمال البطاقة النقدية لبريد الجزائر (البطاقة الذهبية)، والعمل جاري على تعميمها إلى فئات أخرى



# المدرسة الرقمية

منذ أكثر من عام تقريباً، قدمت وزارة التربية مبادرة تسمى «المدرسة الرقمية» لتعزيز التحول الرقمي ولـ«تغيير البيئة بأكملها» في المدارس. وقد جرى توزيع أجهزة ألوان إلكترونية "Tablets" على التلاميذ والأساتذة في بعض المدارس كمرحلة تمهيدية، في بادرةً للتشجيع على التدريس والتعلم المعززين بالتقنيات.



المحتوى الذكي



المنصات التعليمية  
الإلكترونية



الكتاب الإلكتروني

# الكتاب الإلكتروني

إن لجلب التكنولوجيا إلى الفصول الدراسية تأثيراً إيجابياً على جودة التعليم المقدم، ويتفق الطلاب والمعلّمون بالإجماع على فوائد استخدام الكتب الإلكترونية في التعليم، والهدف من الكتب الإلكترونية هو تبسيط تجربة التعلم الشاملة وتعزيزها، تجعل الكتب الرقمية عملية التعلم أكثر تفاعلية وجاذبية.

ولها فُسُميَّاتٌ أخرى مثل الكتب المدرسية الإلكترونية والنصوص الإلكترونية، وهي منتشرة بشكل كبير، وتتوفر هذه الكتب المدرسية الرقمية واجهة تفاعلية يمكن للطلبة من خلالها الوصول إلى محتوى الوسائل المتعددة مثل مقاطع الفيديو، والعرض التقديمي، التفاعلية، والارتباطات التشعبية.



# المنصات التعليمية الإلكترونية

تسعى وزارة التربية الوطنية إلى إيجاد طرق مبتكرة ومستحدثة لتطوير حلٍ متكامل يسهم في تلبية الاحتياجات التعليمية لجميع التلاميذ. من خلال تحويل النظام التعليمي بأكمله إلى الرقمنة، يؤدي استخدام تقنيات مختلفة مثل الدورات عبر الإنترنت والامتحانات عبر الإنترنت والكتب المدرسية الرقمية والاختبارات والملحوظات الإلكترونية إلى تحسين جودة التعليم للتلاميذ.



# المحتوى الذكي

يجري حاليا على مستوى وزارة التربية الوطنية تطوير «محتوى ذكي» مثل الكتب المدرسية الرقمية ومنصات التعلم الجديدة. يشمل المحتوى الذكي أيضاً محتوى افتراضي آخر مثل دروس الفيديو. يمكن أن تتمكن واجهات الذكاء الاصطناعي المعلمين من إنشاء مناهج إلكترونية وتوزيع المعلومات التعليمية عبر مجموعة واسعة من الأجهزة.



وزارة التربية الوطنية، 08 شارع بكين،  
المرادية، الجزائر العاصمة.



+213 21 60 55 60



<https://www.education.gov.dz>



<https://www.facebook.com/EducationAlgerie>



@EducAlgerie



# التحول الرقمي نحو الطريق

